

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik melalui Progam Literasi Sekolah pada Kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung”, ditulis oleh Desyntia Rachmadani, NIM 12205173017 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Prof.Dr.Hj.Elfi Mu’awwanah,S.Ag.M.Pd.

Kata kunci : Strategi, Minat Baca, program Literasi Sekolah

Meningkatnya minat baca di Indonesia belum cukup signifikan ketika penerapan kurikulum 2013 sudah diberlakukan sejak tahun 2013. Menurut asumsi peneliti bahwa minat baca peserta didik akan meningkat bila guru secara efektif mampu memanfaatkan program literasi sekolah dengan strategi Pembelajaran yang menyenangkan. Bila tidak, maka peserta didik kurang bersemangat dalam mengerjakan tugas literasi sekolah. Hasil observasi pada peserta didik kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir strategi guru telah mampu mendorong dalam menumbuhkan minat baca peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan fisik pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut? 2) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan social dan afektif pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut? 3) Bagaimana strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan akademik pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut?

Penelitian ini dilakukan di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung menggunakan pendekatan kualitatif serta menggunakan jenis penelitian fenomenologis. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa kata-kata dianalisis dengan cara reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengenai strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut menunjukkan bahwa : 1) Strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik di lingkungan fisik sekolah pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut adalah strategi Pembelajaran berorientasi pada aktivitas peserta didik. 2) Strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan social dan afektif pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut adalah strategi pembelajaran afektif. 3) Strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan akademik pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut adalah stratagi pembelajaran inkuiri.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy to Improve Students' Reading Interest Through School Literacy Program for Grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut Tulungagung" was written by Desyntia Rachmadani, Registered Student Number 12205173017, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, supervisor: Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awwanah, S.Ag.M.Pd.

Keywords: Strategy, Reading Interest, School Literacy Program

The increase of reading interest isn't significant enough during the implementation of 2013 curriculum. According to the researcher's assumption that students' reading interest will increase if teachers are able to effectively utilize school literacy programs with enjoyable learning strategies. Otherwise, students will be less enthusiastic in doing school literacy assignments. The results of observations on 5th grade students at SDI Al-Hidayah Samir, the teacher's strategy has been able to encourage students' reading interest.

The focus of this research are 1) What are teacher's strategy to improve students' reading interest through the physical environment of school literacy program for grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut? 2) What are the teacher's strategy to improve students' reading interest through the social and affective environment of school literacy program for grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut? 3) What are teacher's strategy to improve students' reading interest through the academic environment of school literacy program for grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut?

This research was conducted at SDI-Al-Hidayah Samir Ngunut using qualitative research with phenomenological analysis approach. Data were collected through interview, observation, and documentation methods. The data collected by using the interview, observation and documentation methods. The data in the form of words were analyzed through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research regarding teacher's strategy to improve students' reading interest through the school literacy program for grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut showed that: 1) The learning strategy used by the teacher was a student oriented learning strategy. 2) The teacher's strategy used to improve students' reading interest through the social and affective environment of school literacy program for grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut is an affective learning strategy. 3) The teacher's strategy used to improve students' interest in reading through the academic environment of school literacy program for grade 5 at SDI Al-Hidayah Samir Ngunut is by using inquiry learning strategy.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية في المدرسة للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت تولونج اجونج، كتبه ديستيا رحمضاني، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠١٧، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم معلم المدرسة الابتدائية بإشراف من الدكتورة إلفي معونة الماجستير الحاجة.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، الاهتمام بالقراءة، برنامج محو الأمية في المدرسة.

زيادة اهتمام القراءة ليست مهمة عند تطبيق منهج التعليم ٢٠١٣. وفقاً لافتراض الباحثة أن اهتمام الطلاب بالقراءة سيزداد إن كان المعلم قادر على استخدام برامج محو الأمية في المدرسة فعال مع استراتيجية التعلم الممتعة، وإلا سيكون الطلاب أقل حماساً في القيام بمهام محو الأمية في المدرسة. نتائج الملاحظة على طلاب الصف الخامس في للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت استطاعت استراتيجية المعلم تشجيع الطلاب على القراءة.

مسائل البحث هي (١) كيف استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية للبيئة المادية في المدرسة للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت؟ (٢) كيف استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية للبيئة المادية في المدرسة اجتماعية والوجدانية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت؟ (٣) كيف استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية للبيئة الدراسية في المدرسة للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت.

إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت باستخدام البحث الكيفي وباستخدام نهج تحليل الظواهر. جمع البيانات باستخدام طريقة المقابلة والملاحظة والتوثيق. وحلل البيانات المجموعة في شكل كلمات عن طريق التخفيض وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج البحث باستراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية في المدرسة للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت أن: (١) استراتيجية التعليم المستخدمة للمعلم كانت استراتيجية التعليم الموجهة للأنشطة الطلابية. (٢) استراتيجية المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية للبيئة المادية في المدرسة اجتماعية والوجدانية للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت هي استراتيجية تعليمية عاطفية. (٣) استراتيجية

المعلم في زيادة اهتمام الطلاب بالقراءة من برنامج محو الأمية للبيئة الدراسية في المدرسة للصف الخامس في المدرسة الابتدائية الهداية سمير عونوت هي استراتيجية تعلم استقصائي.