

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis data penelitian tentang strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru yang digunakan dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan fisik sekolah pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut adalah strategi pembelajaran berorientasi pada aktivitas peserta didik. Para guru kelas 5 menggunakan strategi pembelajaran berorientasi pada aktivitas peserta didik karena melalui strategi tersebut peserta didik dapat menghendaki adanya keseimbangan antara fisik, mental, emosional serta intelektual. Strategi Pembelajaran berorientasi pada aktivitas peserta didik diposisikan sebagai subjek dalam belajar sehingga dalam pembelajaran peserta didiklah yang lebih banyak beraktivitas dalam belajar. Melalui program literasi sekolah yaitu aktivitas fisik peserta didik dapat menumbuhkan minat baca. Hal tersebut terbukti dengan para peserta didik membuat poster sehingga dapat memberikan suasana kelas yang aman, nyaman, dan bersih.

2. Strategi guru yang digunakan dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan social dan afektif pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut adalah strategi pembelajaran afektif karena melalui strategi pembelajaran afektif peserta didik akan dididik untuk memiliki sikap dan nilai yang baik. Seluruh lingkungan sekolah memberikan dukungan secara aktif kepada peserta didik. Setiap hari para peserta didik melaksanakan program literasi yaitu membaca buku 15 menit sebelum Pembelajaran, dilanjutkan dengan melakukan pembiasaan dan apel yaitu dengan membaca surat pendek, sholawat nabi, serta sholat dhuha. Melalui pembiasaan tersebut dapat menumbuhkan minat baca peserta didik. Hal tersebut terbukti dalam proses Pembelajaran melakukan pembiasaan yang dilakukan oleh guru jika peserta didik menunjukkan prestasi yang baik maka akan diberi reward berupa bintang. Hal tersebut dilakukan dengan maksud untuk memotivasi peserta didik agar gemar belajar dan membaca.
3. Strategi guru yang digunakan dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah lingkungan akademik pada kelas 5 di SDI Al-Hidayah Samir Ngunut adalah strategi pembelajaran inkuiri. Guru kelas 5 menggunakan strategi pembelajaran inkuiri karena strategi pembelajaran ini peserta didik dapat berfikir secara kritis sehingga dapat menumbuhkan kemampuan mereka agar semakin berkembang. Melalui program literasi sekolah yaitu membaca 15 menit sebelum pembelajaran serta rajin ke perpustakaan maka dapat

menumbuhkan minat baca peserta didik di lingkungan akademik. Hal tersebut terbukti dengan peserta didik yang antusias mengikuti lomba membuat kreasi pantun yang diadakan oleh guru pada saat proses pembelajaran

B. Saran

Setelah kesimpulan diatas, maka tidaklah berlebihan kiranya peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk menjadi lebih mengembangkan strategi guru melalui progam literasi sekolah untuk menumbuhkan minat baca peserta didik. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah SDI Al-Hidayah Samir Ngunut

Kepala sekolah hendaknya mengoptimalkan pemanfaatan perpustakaan guna terselenggaranya progam literasi sekolah dengan lebih optimal sehingga dapat meningkatkan kualitas yang telah dilaksanakan saat ini. Saran bagi perpustakaan untuk menambah koleksi buku bacaan selain buku pelajaran dan dapat menganggarkan secara khusus buku tiap tahunnya.

2. Guru SDI Al-Hidayah Samir Ngunut

Kepada para guru agar lebih mengembangkan strategi-strategi baru yang diterapkan agar peserta didik mendapat berbagai pengalaman baru. Para guru juga lebih meningkatkan minat baca peserta didik melalui

program literasi sekolah. Setelah program literasi berlangsung diberi sedikit evaluasi.

3. Kepada Peserta Didik

Supaya dapat menjadi generasi muda yang memiliki minat baca yang tinggi dengan rutin membaca. Rajin membaca dapat dijadikan bekal hingga kehidupan selanjutnya.

4. Kepada Peneliti Berikutnya

Mengingat hasil penelitian terdapat beberapa kekurangan tertentu, supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang akan datang, sehingga dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru dalam menumbuhkan minat baca peserta didik melalui program literasi sekolah.