

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Peserta didik di MTsN 3 Tulungagung” ini ditulis oleh Moh. Abror Bil A’la, NIM. 12201173013, pembimbing Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I

Kata kunci: Strategi Guru, Akhlakul Karimah

Peningkatan akhlakul karimah yang terletak bagaimana caranya dengan menanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik. Dalam meningkatkan akhlakul karimah dan membentuk pribadi yang baik, hal tersebut tidak lepas dari strategi guru dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik. Guru merupakan salah seseorang yang bertanggung jawab dan berperan penting dalam meningkatkan perkembangan pendidikan bagi peserta didiknya. Guru merupakan seseorang yang setiap hari menuntun para peserta didiknya dalam menggapai keberhasilan dalam program pendidikan dan meningkatkan akhlakul karimah terhadap peserta didik di MTsN 3 Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan membaca Al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan Sholat Berjama'ah di MTsN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan menjalin kerukunan di MTsN 3 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan membaca Al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan shalat berjama'ah di MTsN 3 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan menjalin kerukunan di MTsN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan transkulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa; (1) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan membaca Al-Qur'an di MTsN 3 Tulungagung bertujuan untuk agar peserta didik selalu mencintai Al-Qur'an, dapat membaca sesuai tajwid, dan tidak menyalah gunakan Al-Qur'an serta dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari, karena satu huruf dalam Al-Qur'an selalu dikawal oleh para malaikat,

maka kebiasaan ini dapat meningkatkan akhlakul karimah peserta didik. (2) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui shalat berjama'ah di MTsN 3 Tulungagung ini bertujuan untuk peserta didik melaksanakan shalat berjama'ah karena shalat berjama'ah ini mempunyai pahala yang cukup besar yakni 27 derajat, dalam pelaksanaanya ini peserta didik perlu pendampingan dan bimbingan oleh para guru agar peserta didik bisa mendekatkan dan berkomunikasi kepada Allah SWT. Hal ini guru sangatlah dibutuhkan perannya dalam meningkatkan akhlakul karimah melalui kebiasaan shalat berjama'ah (3) Strategi guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan akhlakul karimah peserta didik melalui kebiasaan menjalin kerukunan di MTsN 3 Tulungagung. Kerukunan ini dilakukan kepada guru dan peserta didik hal ini diterapkan agar peserta didik selalu memiliki sifat sopan santun kepada gurunya dan menghargai atau menghormati gurunya. Pada saat memberikan materi dikelas guru Guru memberikan materi dengan jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik dan para guru selalu mengedapankan akhlakul karimah sebagai contoh dan teladan untuk peserta didik. Untuk akhlak pergaulan kepada peserta didik ini harus dijaga dengan hati-hati agar peserta didik tidak salah dalam pergaulan sehingga dapat menghadirkan sifat yang negatif, dan disini guru harus selalu mebimbing peserta didik dan harus mengarahkan yang baik agar peserta didik tidak menyalahi aturan. Hal ini dilakukan agar peserta didik dapat mengedapankan akhlakul karimah yang baik.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Teacher's Strategy in Improving the Morals of Students at MTsN 3 Tulungagung" written by Moh. Abror Bil A'la, Register Number. 12201173013, Advisor Dr. H. Zaini Fasya, S.Ag, M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Akhlakul Karimah

The improvement of good morals lies in how to instill good habits. In improving morality and forming good personalities, this cannot be separated from the teacher's strategy in improving the morals of students. The teacher is someone who is responsible and plays an important role in improving the development of education for students. The teacher is someone who every day guides his students in achieving success in educational programs and improving morality towards students at MTsN 3 Tulungagung.

The focuses of the research are (1) What is the strategy of Islamic religious education teachers in improving the morality of students through the habit of reading the Qur'an at MTsN 3 Tulungagung? (2) What is the strategy of Islamic religious education teachers in improving the morals of students through the habit of praying in congregation at MTsN 3 Tulungagung? (3) What is the strategy of Islamic religious education teachers in improving the morals of students through the habit of establishing harmony at MTsN 3 Tulungagung?

The objectives of this research are (1) to describe the strategy of Islamic religious education teachers in improving the morality of students through the habit of reading the Qur'an at MTsN 3 Tulungagung. (2) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in improving the morals of students through the habit of praying in congregation at MTsN 3 Tulungagung. (3) To describe the strategy of Islamic religious education teachers in improving the morality of students through the habit of establishing harmony at MTsN 3 Tulungagung.

This research used a qualitative method with a descriptive approach. In this research , the data collection techniques used were interviews, observations, and documents. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation and conclusion drawing. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done by using transgulation.

The results of this research indicate that: based on data exposure and research results, it can be concluded that; (1) The strategy of Islamic religious education teachers in improving the morals of students through the habit of reading the Qur'an at MTsN 3 Tulungagung aims to make students always love the Qur'an, be able to read according to tajwid, and not misuse the Al-Qur'an. The Qur'an and can be practiced in everyday life, because one letter in the Qur'an is always guarded by angels, this habit can improve the morals of students. (2) The strategy of Islamic religious education teachers in improving the morals of students through congregational prayers at MTsN 3 Tulungagung aims for students to pray in congregation because this congregational prayer has a fairly large reward of 27 degrees, in its implementation. In this case, students need assistance and guidance by teachers so that students can get closer and

communicate to Allah SWT. In this case, the teacher's role is very much needed in improving the morality of karimah through the habit of praying in congregation (3) The strategy of Islamic religious education teachers in improving the morality of the students through the habit of establishing harmony at MTsN 3 Tulungagung. This harmony is carried out for teachers and students, this is applied so that students always have the nature of courtesy to their teachers and respect or respect their teachers. When providing material in the classroom, the teacher provides material clearly and easily understood by students and the teachers always put akhlaq karimah as an example and role model for students. For this social character to students, it must be carefully guarded so that students are not wrong in the association so that it can present negative traits, and here the teacher must always guide students and must direct the good so that students do not violate the rules. This is done so that students can prioritize good morals.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجية المعلم في ترقية أخلاق الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج" كتبه محمد أبرار بالأعلى، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣٠١٣ المشرف: الدكتور الحاج زيني فاشا، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، أخلاق الكريمة

يكمن تحسين الأخلاق الحميدة في كيفية غرس العادات الحميدة. في تحسين الأخلاق وتكوين شخصيات حيدة ، لا يمكن فصل ذلك عن استراتيجية المعلم في تحسين أخلاق الطلاب. المعلم هو الشخص المسؤول ويلعب دوراً مهماً في تحسين تطوير التعليم للطلاب. المعلم هو الشخص الذي يوجه طلابه كل يوم لتحقيق النجاح في البرامج التعليمية وتحسين الأخلاق تجاه الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج

مسائل هذا البحث هي (١) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة الصلاة في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟ (٣) ما هي استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة تحقيق الانسجام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٢) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة الصلاة في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. (٣) لوصف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة تحقيق الانسجام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع المنهج الوصفي. في هذا البحث، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات واللاحظات والوثائق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، للتحقق من صحة البيانات، يتم ذلك باستخدام التحويل.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: بناءً على عرض البيانات ونتائج البحث، يمكن استنتاج ما يلي:

(١) تهدف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة قراءة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج إلى جعل الطلاب يحبون القرآن دائمًا، ويكونون قادرين على القراءة وفقًا للتوجيه، وليس يسيء استخدام القرآن الكريم ويمكن ممارسته في الحياة اليومية، لأن حرفًا واحدًا في القرآن يحرسه دائمًا الملائكة، وهذه العادة يمكن أن تحسن أخلاق الطلاب. (٢) تهدف استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال صلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ تولونج أجونج للطلاب للصلوة في جماعة لأن هذه الصلاة الجماعية لها مكافأة كبيرة إلى حد ما تبلغ ٢٧ درجة، في هذه الحالة يحتاج الطلاب إلى المساعدة والإرشاد من قبل المعلمين حتى يتمكن الطلاب من الاقتراب وال التواصل مع الله سبحانه وتعالى. في هذه الحالة، هناك حاجة ماسة لدور المعلم في ترقية أخلاق الكرامة من خلال عادة الصلاة في الجماعة (٣) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في ترقية أخلاق الطلاب من خلال عادة تحقيق الانسجام في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ تولونج أجونج. يتم تنفيذ هذا الانسجام للمعلمين والطلاب، ويتم تطبيق ذلك بحيث يتمتع الطالب دائمًا بطبيعة الجاملة لمعالمهم واحترام معلميهما واحترامهم. عند توفير المواد في الفصل الدراسي، يقدم المعلم المواد بشكل واضح وسهل الفهم من قبل الطلاب ويضع المعلمون دائمًا الأخلاق الكريمة كمثال وفوذج يحتذى به للطلاب من أجل هذه الشخصية الاجتماعية للطلاب، يجب توخي الحذر بعناية حتى لا ينقطع الطلاب في الجمعية حتى تتمكن من تقديم سمات سلبية، وهنا يجب على المعلم دائمًا توجيه الطلاب ويجب أن يوجه الخير حتى لا ينتهك الطلاب القواعد . يتم ذلك حتى يتمكن الطلاب من إعطاء الأولوية للأخلاق الحميدة.