

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
الملخص	xix

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	15
I. Penegasan Istilah.....	16
J. Sistematika Pembahasan.....	19

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran.....	20
B. Media Komik	27
C. Media <i>Google Book</i>	38
D. Keterampilan Membaca Pemahaman	47
E. Pembelajaran Tematik	53
F. Peran Guru dan Keberlangsungan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19	61
G. Kajian Penelitian Terdahulu	68
H. Kerangka Penelitian	72

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	74
B. Variabel Penelitian.....	77
C. Populasi Sampling dan Sampel Penelitian.....	78
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	79
E. Instrumen Penelitian	82
F. Data dan Sumber Data	85
G. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	86
H. Teknik Analisis Data.....	87

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	92
B. Analisis Uji Hipotesis	100
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	114

BAB V. PEMBAHASAN

A. Pengaruh penggunaan media komik terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung	116
B. Pengaruh penggunaan media <i>google book</i> terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung	125
C. Pengaruh penggunaan media komik dan <i>google book</i> terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik selama masa pandemi covid-19 di MIN 1 Tulungagung	132

BAB VI. PENUTUP

A. Kesimpulan	138
B. Saran.....	139

DAFTAR RUJUKAN.....140

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....150

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....204