

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah:

- 1) Ada pengaruh penggunaan media komik terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik selama masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian uji analisis menggunakan *one way anova* memperoleh nilai sig.  $0,014 < 0,05$ , maka dikatakan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
- 2) Ada pengaruh penggunaan media *google book* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik selama masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian uji analisis menggunakan *one way anova* memperoleh nilai sig.  $0,014 < 0,05$ , maka dikatakan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
- 3) Ada pengaruh penggunaan media komik dan *google book* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa pada pembelajaran tematik selama masa pandemi Covid-19 di MIN 1 Tulungagung. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil penelitian uji analisis menggunakan lanjutan post hoc metode tukey memperoleh nilai sig.  $0,021 < 0,05$ , maka dikatakan maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan dan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan sebagai masukan yang membangun guna meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan yang ada, termasuk para pendidik yang ada di dalamnya, dan penentu kebijakan dalam lembaga pendidikan. Lembaga pendidikan dapat membina dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui kerja sama antara sekolah, guru, dan orang tua untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.
2. Bagi guru dapat mengembangkan media pembelajaran komik dan google book yang dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca pemahaman secara efektif dan efisien. Guru dapat menjalankan tugas sebagai pendidik dengan baik yaitu merencanakan pembelajaran secara matang, dan mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang dialami siswa ketika pembelajaran. Peserta didik dapat meningkatkan kualitas belajar yang lebih baik melalui alternatif media pembelajaran yang disampaikan guru.
3. Bagi pembaca/peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, hasil penelitian dapat dijadikan ilmu pengetahuan baru dan referensi pengembangan penelitian dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran sebagai alat bantu pengajaran.