

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis *Information and Communication Technologies* (ICT) pada Pembelajaran Tematik untuk Membangun Efisiensi dan Keefektifan Kegiatan Belajar Peserta Didik di SDI Al Hidayah Ngunut Tulungagung” ini ditulis oleh Mela Wati, NIM 12205173166, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Zainudin, S.Ag.,M.Pd.I. NIP:196911182000031002

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, *Information And Communication Technologies* (ICT), Pembelajaran Tematik, Efisien, Efektif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang berlangsung secara daring (dalam jaringan) sebagai akibat dari adanya pandemi global virus *Covid-19*. Untuk itu perlu diterapkannya proses pembelajaran dengan pemanfaatan multimedia interaktif berbasis *information and communication technologies* (ICT) untuk menunjang proses pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu (1) Bagaimana pemanfaatan multimedia interaktif berbasis *information and communication technologies* berbentuk audio pada pembelajaran tematik untuk menumbuhkan efisiensi dan keefektifan kegiatan belajar peserta didik di SDI Al Hidayah Tulungagung. (2) Bagaimana pemanfaatan multimedia interaktif berbasis *information and communication technologies* berbentuk visual pada pembelajaran tematik untuk menumbuhkan efisiensi dan keefektifan kegiatan belajar peserta didik di SDI Al Hidayah Ngunut Tulungagung. (3) Bagaimana pemanfaatan multimedia interaktif berbasis *information and communication technologies* berbentuk audiovisual pada pembelajaran tematik untuk menumbuhkan efisiensi dan keefektifan kegiatan belajar peserta didik di SDI Al Hidayah Ngunut Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan analisis deskriptif, kemudian untuk pengecekan keabsahan data menggunakan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan pengecekan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini (1) Pemanfaatan multimedia interaktif berbasis ICT audio menggunakan fitur *voice note* pada aplikasi *WhatsApp*. *WhatsApp* efektif dan efisien dalam menunjang pembelajaran karena aplikasi *WhatsApp* adalah aplikasi yang paling banyak digunakan di SD Islam Al Hidayah Ngunut serta tidak memerlukan kuota yang besar. (2) Pemanfaatan multimedia interaktif berbasis ICT berbentuk visual menggunakan aplikasi *WhatsApp*, *google drive*, *google form* serta *google classroom* dengan penggunaan disesuaikan oleh

kebijakan masing-masing wali kelas. *Google classroom* lebih efektif dan efisien karena lebih fleksibel, tertata, terorganisir dengan baik untuk pembelajaran tematik yang memuat banyak sub muatan pelajaran. (3) Pemanfaatan multimedia interaktif berbasis ICT berbentuk visual menggunakan aplikasi *youtube* yang efektif dan efisien dalam pembelajaran karena bisa melihat sekaligus mendengarkan secara bersamaan.

ABSTRACT

The Thesis "Utilization of Interactive Multimedia Based on Information and Communication Technology (ICT) in Thematic Learning to Foster the Efficiency and Effectiveness of Student Learning Activities at SDI Al Hidayah Ngunut Tulungagung Academic Year 2020/2021" written by Mela Wati, Register Number 12205173166, Departement of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advised by: Zainudin, S.Ag.,M.Pd.I. Register Number 196911182000031002

Keyword : Interactive Multimedia, Information And Communication Technologies (ICT), Thematic Learning, Efficient, Effective

This research is motivated by the implementation of teaching and learning activities that take place online (in a network) as a result of the Covid-19 virus pandemic. For this reason, it is necessary to apply the learning process by using interactive multimedia based on information and communication technologies (ICT) to support the learning process with effectively and efficiently.

The focus in this thesis is (1) How to use multimedia based on information and communication technology of audio in thematic learning to foster the efficiency and effectiveness of student learning activities at SDI Al Hidayah Tulungagung in 2020/2021 academic year. (2) How to use of multimedia based on information and communication technology in the form of visuals in thematic learning to foster the efficiency and effectiveness of student learning activities at SDI Al Hidayah Ngunut Tulungagung in 2020/2021 academic year. (3) How to use of multimedia based on information and communication technology of audiovisual in thematic learning to foster the efficiency and effectiveness of student learning activities at SDI Al Hidayah Ngunut Tulungagung in 2020/2021 academic year.

This research uses qualitative research methods, with primary and secondary data sources. Data collection techniques using interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis, then check the validity of the data using extended observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study (1) Utilization of interactive multimedia based on ICT audio by using the voice note feature on the WhatsApp application. WhatsApp is effective and efficient in supporting learning because the WhatsApp application is the most widely used application in Al Hidayah Ngunut Islamic Elementary School and we don't require a large quota for operation. (2) Utilization of interactive multimedia based on visual ICT using the WhatsApp, google drive, google form and google classroom applications with usage adjusted

to the policies of each teacher. Google Classroom is more effective and efficient because it is more flexible, organized, well-organized for thematic learning that contains many sub-content lessons. (3) The use of interactive multimedia based on ICT in the form of visuals uses the YouTube application which is effective and efficient in learning because it can watch and listen together.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات في التعليم الموضعي لتعزيز كفاءة وفعالية أنشطة تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الهدایة عونوت تولونج اجونج " كتبها ميلا واتي ، رقم القيد 12205173166، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية كلية التربية كلية التربية والعلوم التلميمية الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف زين الدين الماجستير، رقم التوظيف 196911182000031002

الكلمات الرئيسية: الوسائل المتعددة التفاعلية، المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات ، التعلم الموضوعي، الفعال، وكفاءة.

خلفية هذا البحث هي من أنشطة التدريس والتعليم الشبكي لوباء فيروس العالمي كوفيد-19. لهذا السبب، يحتاج تطبيق عملية التعليم باستخدام الوسائل المتعددة التفاعلية على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات لدعم عملية التعليم تكون فعالية وكفاءة.

مسائل البحث هي: (1) كيف استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات الصوتية في التعليم الموضعي لتعزيز كفاءة وفعالية أنشطة تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الهدایة عونوت تولونج اجونج (2) كيف استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات البصرية في التعليم الموضعي لتعزيز كفاءة وفعالية أنشطة تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الهدایة عونوت تولونج اجونج ؟ (3) كيف استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات الصوتية والبصرية في التعليم الموضعي لتعزيز كفاءة وفعالية أنشطة تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية الاسلامية الهدایة عونوت تولونج اجونج ؟

يستخدم هذا البحث طريقة البحث الكيفية، مع مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي، والتحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظة الموسعة، وزيادة الثبات، والتثليث.

نتائج هذا البحث: (1) استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية القائمة المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات الصوتية باستخدام ميزة الملاحظة الصوتية في تطبيق الوتساب. الوتساب فعال وكفالة في دعم التعليم لأن تطبيق الوتساب هو أكثر استخداماً في المدرسة الابتدائية الاسلامية الهدایة عونوت ولا يطلب عن حصة كبيرة. (2) استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية القائمة المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات البصرية باستخدام الوتساب ومحرك جوجل وشكل جوجل وذلك فصل جوجل مع تعديل الاستخدام وفقاً

لسياسات كل معلم الصف. يعد فصل جوجل أكثر فعالية وكفاءة لأنه أكثر مرؤنة وتنظيماً جيداً للتعلم المואضيعي الذي يحتوي على دروس المحتوى الفرعي. (3) استخدام الوسائل المتعددة التفاعلية المؤسسة على المعلومات وتكنولوجيا والاتصالات الصوتية والبصرية باستخدام اليوتوب يكون فعالية وكفاءة في التعليم لأن يمكنه الشهادة والاستماع في وقت واحد