

تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات
الاتصالية (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
"كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار ٢٠١٤/٢٠١٥ م

البحث العلمي



قدمه

محمد فؤاد حسن

رقم دفتر الفيد: ٣٣٠٣٣٠١١٢١٢١٣٣

كلية التربية و العلوم التربوية
قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية

(IAIN)

تولونج أجونج

٢٠١٥ م

تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات
الاتصالية (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
"كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار ٢٠١٤/٢٠١٥ م

البحث العلمي

يقدم لجامعة "تولونج أجونج" الإسلامية الحكومية لاستيفاء بعض
الشروط للحصول على درجة العالم الديني في التربية



قدمه

محمد فؤاد حسن

رقم دفتر الفيد: ٣٣. ٣٠١٣٠١٢١٢١٣

كلية التربية و العلوم التربوية

قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية

(IAIN)

تولونج أجونج

٢٠١٥ م

الإقرار

أنا الموقع من اسفل هذه الرسالة وبياناتي كالاتية :

الاسم الكامل : محمد فؤاد حسن

رقم دفتر القيد : ٣٢١٢١١٣٠٣٣

العنوان : بليتار

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل الدرجة الأولى في التربية, بقسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تلونج أجونج, وعنوانه:

تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات الاتصالية (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامنة بمدرسة "كونير" المتوسطة الإسلامية الحكومية باليتار ٢٠١٤/٢٠١٥ حضرته و كتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر.

وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه و تبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تolonج أجونج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

تولونج أجونج، ٥ مايو ٢٠١٥ م

توقيع صاحب الإقرار،

محمد فؤاد حسن

رقم دفتر القيد: ٣٢١٢١١٣٠٣

موافقة المشرف

البحث العلمي بالموضوع " تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على
تكنولوجية المعلومات (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
"كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار ٢٠١٤/٢٠١٥ الذي كتبه محمد فؤاد
حسن، قد فتشه المشرف و وافق عليه للمناقشة.

تولونج أجونج، ٤ مايو ٢٠١٥

المشرف

الدكتور صاحب الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٠٠٤٠٠٠٠٠٢٠٠٤٢٠١٠٤١٩٧

تصديق

قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور الحاج خازن الماجستير

رقم التوظيف : ٣١٠٠٢٠٠٠٠٠١١٩٩٨٠١١٠١١٩٦٩

التصديق

البحث العلمي بالموضوع تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على
تكنولوجية المعلومات الاتصلية (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة
"كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية باليتار ٢٠١٤/٢٠١٥ الذي كتبه محمد فؤاد حسن قد
قاومه أمام مجلس المناقشين للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج يوم الثلاثاء، التاريخ
١٩ مايو ٢٠١٥ ، ويمكن قبوله لأن يكون بعض الشروط للحصول على العالم التربية الاسلامية.

مجلس المناقشين

السكرتير

الرئيس

الدكتور صاحب الماجستير

١٩٧١٠٤٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠٤

أحمد نور خالص الماجستير

١٩٧٨٠٨٠١٢٠٠٩٠١١٠٠٦

المناقش الرئيسي

نورياني الماجستير

١٩٧١٠٣٠١٢٠٠٧٠١١٠٢٩

تحت تصديق كلية التربية والعلوم اليعليمية

الدكتور الحاج عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٦٠١٢٠٠٠٠٣١٠٠٢

الشعار

وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا

نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ ^{فَلَّ} إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ. (سورة: لقمان، الآية: ٢٧)

Artinya:

*“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana”.*¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Dengan Transliterasi Arab Latin*, (Bandung: Gema Risalah Press, 2007), hlm. 413.

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهدى الباحث هذا البحث العلمي إلى :

١. أمي العزيزة الحاجة استقامة، وأبي المحبوب الحاج امام مؤتي اللذين يدفعان و

يربيان وينفعان ويعطيان الدعاء دائما للباحثة ظاهرا وباطنا، عسى أن يحصل

مكائهما الرفيع عندالله في الدنيا والآخرة .

٢. أخي صغير داني وفا، بارك الله لها ومع النجاح في تعلمها.

٣. اختي صغيرة عاوية المصلحة التي أعطيني الحماسة في حياتي

٤. أساتيذي ومشايخي الكرام الذين قد علمواني بالعلوم النافعة في الدنيا

والآخرة، عسى أن يرفعهم الله درجاتهم في الدنيا والآخرة.

٥. زملائي في الشعبة اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أغونج،

جزيل أقول لهم الشكر على جميع مساعدتكم عسى الله أن يجعلنا إخوة دائماً.

٦. جميع الأساتيد والأستاذات في "الكونطوري" أقول لهم الشكر جزيلا على

جميع دعائكم.

٧. جامعتنا المحبوبة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أغونج.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وسيدنا
وحبيبنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، اما بعد. فبرحمة الله وهدايته وعنايته استطاع
الباحثة على اتمام كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تأثير استخدام وسائل
"بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات الاتصالية (ICT) لاستيعاب
المفردات لطلاب الفصل الثامنة بمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية
باليতার ٢٠١٤/٢٠١٥. فتقدم الباحث جزيل الشكر إلى حضرة الكرام:

١. رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية "تولوونج اجونج" الدكتور مفتوحين
الماجستير, الذي أتاح للباحث الفرصة الكافية لمناسبة كتابة البحث العلمي.
٢. و فضيلة السيد عبد العزيز الماجستير كرئيس كلية التربية والعلوم التعليمية
الذي يهتم دائما في تقدم كليته.
٣. الأستاذ الدكتور الحاج خازن الماجستير كرئيس شعبة اللغة العربية الذي
يؤذن للباحث في أداء البحث العلمي في شعبة اللغة العربية
٤. الأستاذ الدكتور صاحب الماجستير كالمشرف الذي قد قدم للباحث الإرشاد
والإصلاح حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي في وقته.
٥. الأستاذ الحاج نور هدى الماجستير كرئيس المدرسة المتوسطة الاسلامية
الحكومية كونير الذي يؤذن للباحث هناك

٦. جميع المحاضرين والمحاضرات بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.

ترجو الباحث عسى الله أن يقبل أعمالهم قبولاً حسناً ويجزي لهم جزاء

وخيراً، آمين.

وقدّم الباحث هذا البحث العلمي وترجو رجاءً أن يأتي القراء الاقتراحات والنقد

الواعي لأجل اكمال كل نقصان واطمام كل عيوب. وعسى أن يكون هذا البحث

نافعاً ومرضياً عند الله، آمين.

تولونج أجونج، ٥ مايو ٢٠١٥ م

الكاتب

محمد فؤاد حسن

رقم دفتر القيد: ٣٣٠٣٣٠٣٣١٢١١٣٢٢١

ملخص

حسن, محمد فؤاد. ٣٣١.٣٢١٢٣٠.٢٠١٥. تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات الاتصالية (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامنة بمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية باليتار ٢٠١٤/٢٠١٥. البحث العلمي، كلية التربية و العلوم التربوية قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور صاحب الماجستير.

الكلمات الإشارية: وسيلة بووير بووين، تعليم المفردات

اهداف هذا البحث: ١. لقياس تعليم المفردات الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار. ٢. لقياس استخدام "بووير بووين" الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار ٣. لقياس مدى تأثير استخدام وسائل "بوويربووين" لاستيعاب المفردات الطلاب في الفصل الثامن بالمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية بليتار.

منهج البحث : فتستخدم الباحث المدخل الكميّ وأما تصميم هذا البحث فهو البحث الاحصائي. ثم تجمع وتبحث الباحثة البيانات بهذه الطرائق: 1. طريقة الملاحظة ٢. طريقة الوثائق ٣. طريقة المقابلة ٤. الإختبار (Tes)

نتائج البحث: وفي هذا البحث استخدم الباحث من أساليب تحليل البيانات الكمية باستخدام اختبار الحياة الطبيعية البيانات *kormogorov-smirnov* الاختبار ويقترن عينة اختبار t بتطبيقات SPSS. وفي هذه النظرة الحال بالنسبة للعلاقة بين المتغيرات (x) وسائل التعليم بووير بووين بالمتغير (y) استيعاب المفردات على الطلاب

والسعي للحصول على تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامنة بمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية باليتار. أظهرت نتائج الاختبار أن $t_{\text{الحسي}} = 6920 < t_{\text{الجدول}} = 1.998$. هذا يثبت تقبل H_1 ورفض H_0 . حتى أن نلخص من تأثير استخدام وسائل "بووير بووين" المؤسس على تكنولوجيا المعلومات (ICT) لاستيعاب المفردات لطلاب الفصل الثامنة بمدرسة "كونير" المتوسطة الاسلامية الحكومية باليتار.

الخلاصة: كانت t حسابي $t < t_{\text{جدول}}$ إن استخدام "بووير بووين" تستطيع أن تدل تأثيرها لترقية كفاءة الطلاب فيتعلم المفردات. وإذا نظر نتيجة في جدول السابق أن نتيجة (6920) T Hitung أكبر من (1.998) T Tabel وهذه الحالة تدل على مردود الفرضية الصرفية والفرضية البديلة مقبولة. و أن نتيجة (2- 0.000) Sig. (Taile) أصغر من 0.005 وهذه الحالة تدل على الفرضية الصرفية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وأما العلاقة بين كفاءة الطلاب قبل استخدام البرنامج "بووير بووين" وبعد استخدامها 0.428 وهذا يدل على علاقة كفاءة الطلاب المهمة وترقيتها. فلذلك يوجد تأثير استخدام "بووير بووين" لترقية كفاءة الطلاب في تعلم المفردات الطلاب الفصل الثامنة بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير

التوصيات: لمدرس اللغة العربية ينبغي على اللغة العربية أن يستخدم الوسائل التعليمية المناسبة في تعليم المفردات حتى يساعد فهم الطلاب في علم المفردات، وتنشأ رغبة الطلاب وحماسهم في درس المفردات.

ABSTRACTION

Hasan, Muhammad Fuad. 2015. *Influence of Media Power Point ICT to improve the ability vocabulary class VIII MTs Negri Kunir.* Advisor: Dr. Sokip S.Ag M.Pd.I

Keyword: Power Point Media, vocabulary

The theme in this discussion is the Influence of Media Power Point ICT to improve the ability mufrodat class VIII MTs Kunir Negri. The background of this paper is less creative teachers in the use of instructional media so that students feel bored in teaching and learning activities in the classroom mufrodat which resulted in the ability of poor students. To the researchers tried using media-based learning Power Point application that aims to improve students' ability mufrodat. The problems examined in this study were 1) How mufrodat class VIII student learning MTsN Kunir 2) How does the use of media power point in improving the ability of eighth grade students MTsN Kunir 3) How much influence the media use power point in improving the ability of students of class VIII MTsN.

Turmeric In this study the authors used quantitative data analysis methods using data normality test korlmogorov-Smirnov test and paired sample t-test with SPSS applications. In this case look for relationships between variables (x) Media learning power point with variable (y) the ability mufrodat students and seek the influence of the use of learning media power point to improve the ability mufrodat MTsN Kunir eighth grade students. Test results showed that $t \text{ count} = 6,920 > t \text{-table} = 1.998$. This proves H_1 accepted and rejected H_0 So that can be concluded that there is influence of the use of ICT-based media power point toward mastery of grade VIII mufrodat MTsN Kunir Blitar

ABSTRAK

Hasan, Muhammad Fuad. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Power Point Berbasis ICT untuk meningkatkan kemampuan mufrodat siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Kunir". Pembimbing: Dr. Sokip S.Ag M.Pd.I

Kata Kunci: Media Power Point, Pembelajaran Mufradat.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pembelajaran kosa kata bahasa arab siswa kelas VIII siswa MtsN Kunir Blitar.2) Untuk mengetahui penggunaan media Power Point berbasis ICT dalam meningkatkan kemampuan kosa kata bahasa arab siswa kelas VIII siswa MtsN Kunir Blitar.3) Untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media power point berbasis ICT dalam meningkatkan kemampuan kosa kata siswa kelas VIII siswa Mts N Kunir Blitar.

Metode penelitian yang di gunakan peneliti adalah menggunakan pendekatan kuantitatif,dan metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode observasi, dokumentasi,wawancara dan tes

Hasil penelitian. ini mencari hubungan antara variable (x) Media pembelajaran power point dengan variable (y) kemampuan mufrodat siswa dan mencari adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran power point untuk meningkatkan kemampuan mufrodat siswa kelas VIII MtsN Kunir. Hasil test menunjukkan bahwa $t\text{-hitung} = 6.920 > t\text{-table} = 1,998$. Hal ini membuktikan H_1 diterima dan H_0 di tolak .Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media power point berbasis ICT terhadap penguasaan mufrodat siswa kelas VIII MtsN Kunir Blitar

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh penggunaan media power point karena hasil perhitungan uji $t >$ dari T table, dalam penelitian ini di hasilkan uji T sebesar 2920 dan T table 1998.

Saran bagi guru bahasa arab adalah sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan pembelajaran kosa kata untuk mempermudah pemahaman siswa

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... صحفة الموضوع
ج	..... الإقرار
د	..... الموافقة المشرف
ه	..... التصديق
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ح	..... كلمة الشكر و التقدير
ي	..... ملخص البحث اللغة العربية
ل	..... ملخص البحث اللغة الإنجليزية
م	..... ملخص البحث اللغة الإندونيسية
ن	..... فهرس
ص	..... قائمة الجداول

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. تحديد البحث ٦

ج. مسائل البحث ٧

د. أهداف البحث ٧

هـ. فرض البحث ٨

و. فوائد البحث ٨

ز. توضيح المصطلحات ٩

ح. البحوث السابقة ١٠

ط. ترتيب البحث ١٢

الباب الثاني: النظريات البحث ١٣

أ. المفردات ١٣

١. مفهوم تدريس المفردات ١٣

٢. انواع المفردات ١٤

٣. تعليم المفردات ١٥

٤. أساس إختيار المفردات..... ١٦

٥. أهداف في تعليم المفردات..... ١٧

ب. وسائل التعليمية ١٩

١. تعريف الوسائل التعليمية..... ١٩

٢. أهميات الوسائل التعليمية ٢١

٣. انواع الوسائل التعليمية..... ٢٢

٤. المعايير العامة في اختيار الوسائل التعليمية..... ٢٣

ج. مفهوم ICT ٢٤

١. تعريف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

(ICT)..... ٢٤

٢. فوائد ICT ٢٥

د. تعرف بووير بووين..... ٢٧

الباب الثالث: منهجية البحث ٢٩

أ. مدخل البحث..... ٢٩

ب. تصميم البحث ٣٠

ج. المجتمع و البحث وعينته ٣٢

د. متغيرات البحث ومصادر الحقائق ٣٤

هـ. طريقة جمع الحقائق ٣٦

و. بنود البحث ٣٨

ز. طريقة تحليل الحقائق ٣٩

الباب الرابع: عرض البيانات و تحليلها ٤١

أ. البيان الاقتصار من خلفية موضوع البحث ٤١

ب. عملية تعليم المفردات في المدرسة ٥٢

ج. تأثير استخدام بووير بووين ٥٥

د. مدى تأثير استخدام بووير بووين ٦٩

الباب الخامس: الخاتمة ٧١

أ. الخلاصة ٧١

ب. الإقتراحات ٧٢

المراجع

.....المعلقات

قائمة الجداول

الجدول الاول : سيرة الرئاسة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير

الجدول الثاني : تقسيم الدروس في عمليات التعلم والتعليم المدرسة المتوسطة
الاسلامية الحكومية كونير

الجدول الثالث : عدد التلاميذ للمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير

الجدول الرابع : أحوال التسهيلات في المدرسة الاسلامية الحكومية كونير

الجدول الخامس : اسماء الطلاب في المدرسة الاسلامية الحكومية كونير

الجدول السادس : أما نتائج الاختبار للمجموعة التجريبية الطلاب الصف الثامنة أ

الجدول السابع : نتائج الاختبار للمجموعة التجريبية الطلاب الصف الثامنة ب