

## الباب الخامس

### الاحتتام

الحمد لله رب العالمين الذي اعطى إلى القوة والقدرة حتى استطيع أن انتهي هذا البحث العلمي. وفي هذا البحث العلمي أراد الباحث أن تعطي الخلاصة والاقتراحات كما يلي:

#### أ. الخلاصة

أن وسيلة "بووير بووين" هي إحدى وسيلة التي تطبيق في تعليم المفردات في هذه المدرسة، في الصف الثامن يستخدم عن هذه العملية في تعليم المفردات، و هدفها لسهولة التلاميذ في تعليم المفردات. لأن دون وسيلة "بووير بووين" لا يستطيع التلاميذ أن يفهموا كل مادة درس اللغة العربية إصلاحات المدرسة عمل التلاميذ.

كانت  $t$  حسابي  $t <$  جدول إن استخدام "بووير بووين" تستطيع أن تدل تأثيرها لترقية كفاءة الطلاب فيتعلم المفردات. وإذا نظر نتيجة في جدول السابق أن نتيجة  $T$  Hitung (٦٩٢٠) أكبر من  $T$  Tabel (١.٩٩٨) وهذه الحالة تدل على مردود الفرضية الصرفية والفرضية البديلة مقبولة. و أن نتيجة  $\text{Sig. (2-Tailed)}$  ٠.٠٠٠٠ أصغر من ٠.٠٠٠٥ وهذه الحالة تدل على الفرضية الصرفية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. وأما العلاقة بين كفاءة الطلاب قبل استخدام البرنامج "بووير بووين" وبعد استخدامها ٠.٤٢٨ وهذا يدل على علاقة كفاءة الطلاب المهمة وترقيتها. فلذلك

يوجد تأثير استخدام "بووير بووين" لترقية كفاءة الطلاب في تعلم المفردات الطلاب  
الفصل الثامنة بمدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير

### ب. الاقتراحات

#### ١. لرئيس المدرسة

فينبغي عليه عن يرقى حماسة المدرسين في تحديد عملية التعليم والتعلم  
أخصها في مادة الدراسي وطريقة واستراتيجية ووسيلة التعليمية لترقية مادة  
علم المفردات أخصها في ترقية إتقان المفردات لجميع الطلاب بمدرسة  
المتوسطة الاسلامية الحكومية كونير.

#### ٢. لمدرس اللغة العربية

ينبغي على اللغة العربية أن يستخدم الوسائل التعليمية المناسبة في تعليم  
المفردات حتى يساعد فهم الطلاب في علم المفردات، وتنشأ رغبة الطلاب  
وحماسهم في درس المفردات.

#### ٣. للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهودهم ونشاطهم في تعليم المفردات  
ويجعلوا مادة علم المفردات مادة محبوبة، وعليهم أن يطيعوا الى المدرسين  
كلهم لكي يتناولوا علما نافعا.