

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar” ini ditulis oleh Nurul Azizah yang dibimbing oleh Ibu Dr. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Kualitas Pembelajaran

Strategi pembelajaran merupakan salah satu cara atau sebuah metode yang wajib dilakukan oleh setiap guru dalam melakukan sebuah metode pembelajaran, hal ini bertujuan untuk dapat menghasilkan suatu proses pembelajaran yang lebih baik serta tepat pada sasaran supaya mudah dipahami oleh peserta didik. Strategi dalam pembelajaran juga memiliki pengaruh yang sangat besar dalam proses pembelajaran, karena strategi guru dalam pembelajaran yang tepat akan menciptakan tujuan pendidikan secara tepat serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Fokus dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar, 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akidah akhlak di MTsN 2 Kota Blitar, 3) Bagaimana kendala yang dihadapi dalam pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data adapun langkah – langkah yang dilakukan peneliti yaitu ketekunan atau kejegan pengamatan, triangulasi data, triangulasi metode, triangulasi antar peneliti, triangulasi sumber data, triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar dilaksanakan dengan cara menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sesuai dengan tujuan pembelajaran serta kurikulum yang sudah ditentukan dan disesuaikan dengan perkembangan teknologi seperti saat ini. 2) Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar mengacu kepada pencapaian kompetensi peserta didik, dengan tingkat kemampuan yang dimiliki oleh setiap peserta didik yang berbeda – beda maka strategi yang direncanakan untuk proses pembelajaran juga berbeda. 3) Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran akidah akhlak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MTsN 2 Kota Blitar yakni sebagai berikut : Dari pihak guru, masih kurangnya motivasi dalam hal pembelajaran pada situasi yang dihadapi seperti saat ini. Dari segi peserta didik, masih kurangnya kesadaran, rasa tanggung jawab dari mereka untuk belajar aktif ketika proses pembelajaran daring berlangsung. Dari segi orang tua, terdapat profesi dari orang tua yang berbeda-beda, terdapat orang tua peserta didik yang masih kesulitan dalam mengaplikasikan media pembelajaran, kurangnya fasilitas kuota bagi peserta didik yang diberikan oleh pihak sekolah menjadikan orang tua merasa terbebani, serta orang tua tidak mampu mengendalikan penyalahgunaan teknologi dari peserta didik.

ABSTRACT

This thesis entitled "Strategies of Akidah Akhlak Learning to Improve the Quality of Learning at MTsN 2 Blitar City" was written by Nurul Azizah Supervisor: Dr. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Learning Strategies, Learning Quality.

Learning strategy is way or a method that must be done by every teacher to carry out a learning method, its goal is to produce a better learning process and right on the spot so that it is easily understood by students. Learning strategy plays very big influence in the learning process, because the teacher's strategy in learning the right will create educational goals appropriately and can improve the quality of learning.

The focus of this research are: 1) How is the planning of Akidah Akhlak learning to improve the quality of learning at MTsN 2 Blitar City, 2) How is the implementation of Akidah Akhlak learning to improve the quality learning at MTsN 2 Blitar City, 3) What are the obstacles faced in Akidah Akhlak learning to improve the quality of learning at MTsN 2 Blitar City.

This research used a qualitative case-study approach. Data collection techniques used were interviews, observation, and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data, the author used constancy of observation, triangulation of data, triangulation of methods, triangulation between researchers, triangulation of data sources, triangulation of theories.

The results show that: 1) The planning of Akidah Akhlak learning to improve the quality of learning at MTsN 2 Blitar City is carried out by preparing a learning implementation plan in accordance with learning objectives and a curriculum that has been determined and adapted to current technological developments. 2) The implementation of Akidah Akhlak learning to improve the quality of learning at MTsN 2 Blitar City refers to the achievement of student competencies, with different levels of ability possessed by each student, the strategies planned for the learning process are also different. 3) Obstacles faced in Akidah Akhlak learning to improve the quality of learning at MTsN 2 Blitar City are as follows: From the teacher's side, there is still a lack of motivation in terms of learning in the current situation. In terms of students, there is still a lack of awareness, a sense of responsibility from them to learn actively when the online learning process takes place. In terms of parents, there are professions of different parents, there are parents of students who still have difficulty in applying learning media, the lack of quota facilities for students provided by the school makes parents feel burdened, and parents cannot afford it. controlling the misuse of technology from students.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار" كتبته نور العزيزة تحت اشراف الدكتورة إنداه حميسية الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية التعليم ، جودة التعليم

استراتيجية التعليم احدى طرقية يجب أن يقوم بها كل معلم في تنفيذ طريقة التعليم ، وتحدف إلى أن تكون قادرًا على إنتاج عملية التعليم أفضل و مباشرة على المدفج حيث يسهل على الطلاب فهمها. للإستراتيجية في التعليم تأثير كبير جداً في عملية التعليم ، لأن استراتيجية المعلم في التعليم الصحيح ستخلق أهدافاً للتعليم مناسبة ويمكن أن تحسن جودة التعليم.

يركز هذا البحث على: ١) كيفية تحضير تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار؟، ٢) كيف تطبيق تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار؟، ٣) ما هي المعوقات التي تواجه تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار؟.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي-دراسة الحالـة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. في التتحقق من صحة البيانات ، الخطوات التي اخذتها الباحثة هي ثبات الملاحظة ، تثليث البيانات ، تثليث الطرق ، التثليث بين الباحثين ، تثليث مصادر البيانات ، تثليث النظريات.

تظهر نتائج البحث ما يلي: ١) تحضير تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار من خلال إعداد خطة تنفيذ التعليم وفقاً لأهداف التعليم والمنهج الذي يحتوي على تم تحديدها وتكييفها مع تطور التكنولوجيا الحالية. ٢) يشير تنفيذ تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار إلى تحقيق كفاءة الطلاب ، مع مستوى القدرة المختلفة من كل طالب ، كما أن الاستراتيجية المخططة لعملية التعليم مختلفة أيضاً. ٣) العقبات التي تواجه تعليم العقيدة والأخلاق في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-٢ بالتار كما يلي: من جانب المعلم ، لا يزال نقص في الوعي وإحساس بالمسؤول منهم للتعليم بنشاط عندما تحدث عملية التعليم عبر الإنترنـت فيما يتعلق بالوالدين ، هناك مهن للوالدين مختلفـين ، وهناك آباء طلاب لا يزـالون يجدون صعوبة في تطبيق وسائل التعليم ، ونقص مراافق المخصص للطلاب التي توفرها المدرسة يجعل الآباء يشعرون بالأعباء ، ولا يستطيع الآباء تحملها. إساءة استخدام الطلاب للتكنولوجـي.