

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Evaluasi Manajemen Pembelajaran dengan Sistem Daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Lutfiatus Silfiani, NIM 12205173050, Pembimbing Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Kata Kunci: Evaluasi, Manajemen Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena atau adanya wabah Covid-19 yang mengharuskan seluruh Pendidikan di Indonesia harus melaksanakan pembelajaran di rumah atau pembelajaran Daring. hal ini tentu saja akan menjadi kendala peserta didik dalam meningkatkan pembelajaran. Oleh karena itu guru MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung membuat metode baru guna untuk tetap melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Agar pembelajaran daring berjalan dengan efektif diperlukan sejumlah evaluasi untuk mengetahui hal-hal apa saja yang menjadi penghambat serta pendukung pada program pembelajaran daring. Dalam hal ini peneliti membahas terkait evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian skripsi ini adalah (1) bagaimana perencanaan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ? (2) bagaimana pelaksanaan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ? (3) Bagaimana hasil evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ?. Adapun yang menjadi tujuan umum yang dilakukan peneliti adalah mendeskripsikan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini bermanfaat bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Sumbergempol, sebagai inovasi baru tentang mengevaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring dan meningkatkan pengevaluasian pembelajaran. Bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Sumbergempol, sebagai pengalaman yang baru melaksanakan pembelajaran daring yang fleksibel, disiplin, serta sesuai gaya belajar masing-masing. Bagi peneliti yang akan menjadi petunjuk atau arahan serta acuan bahan pertimbangan dan referensi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dengan *kreadibilitas*, *transferability*, *dependabilitas*, dan *konfirmabilitas*.

Hasil penelitian (1) perencanaan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring melalui mempersiapkan perangkat pembelajaran; mempersiapkan sistem atau komponen pembelajaran *e-learning*; dan menganalisis sumber bahan

ajar. (2) pelaksanaan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring melalui evaluasi pembuatan laporan kinerja guru; evaluasi berdasarkan jenisnya yaitu teknik tes berupa pilihan ganda, uraian dan teknik non tes berupa angket siswa. (3) hasil evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring melalui penilaian autentik K13; pemahaman materi oleh siswa melalui pembelajaran *e-learning*; perubahan sikap atau perilaku siswa setelah melaksanakan pembelajaran *e-learning*.

## ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled "Evaluation of Learning Management with Online Systems at Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung" is written by Lutfiatus Silfiani, Student ID 12205173050, and supervised by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

Keywords: Evaluation, Online Learning Management

This research is motivated by the phenomenon of the Covid-19 outbreak, which requires all education in Indonesia to carry out learning at home or online learning. This, of course, will be an obstacle for students in improving learning. Therefore, MI teacher Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung created a new method to continue implementing distance learning. In order to run effectively, online learning needs several evaluations to find out the obstacles and supports for online learning programs. In this case, the researcher discusses the evaluation of learning management with an online system at MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

The formulation of the problem in this thesis research is (1) how to plan the evaluation of learning management with an online system at MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (2) how is the implementation of online learning management evaluation at MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung? (3) What are the results of the online learning evaluation at MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung?. The general purpose of this research is to describe and understand the evaluation of learning with an online system at MI Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

This research is helpful for Madrasah Ibtidaiyah teacher Bendhiljati Wetan Sumbergempol as an innovation about evaluating learning management with an online system and improving learning evaluation. For students of Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Sumbergempol, this research is a new experience in implementing flexible, disciplined online learning and according to their respective learning styles. Meanwhile, for the researcher, the results of this study can be a guide or direction as well as a reference for further consideration and reference.

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. In this study, the data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out with data reduction steps, data presentation, and conclusions or verification. Meanwhile, to check the validity of the data with credibility, transferability, dependability, and confirmability..

The research results (1) planning for learning management evaluation with an online system through choosing the suitable method for online learning, preparing learning tools, preparing e-learning systems or components, and analyzing the sources of teaching materials. (2) implementation of online learning management evaluation through evaluation of teacher performance reports;

evaluation based on its type: test techniques in the form of multiple-choice, descriptions, and non-test techniques in the form of student questionnaires; (3) the results of the evaluation of learning management with an online system through an authentic assessment of the 2013 Curriculum; understanding of the material by students through e-learning; changes in student attitudes or behavior after implementing e-learning.

## ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج" عددها لطفية سلفياني، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٠٥٠، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجون، ٢٠٢١م، المشرف أحمد تنزيه، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: التقويم، إدارة التعليم عبر الإنترنت.

هذا البحث يخلف به موقع الوباء كوفيد-١٩ الذي يوجب جميع التربية في إمدونيسيا أن تفعل تعليما في المنزل أم عبر الإنترنت. هذا فطبعاً سأن يكون مشكلة للطلاب في تنمية التعليم. ولذلك معلم المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج يصدر طريقتنا جديداً لعملية التعليم عن بعد. لقصد التعليم عبر الإنترنت يجري بفعالي يحتاج التقويم لمعرفة ما من عراقيل ومساعد برامج التعليم عبر الإنترنت. في هذا الحالة فتمت البحث الباحثة تقويم إدارة تعليم بنسق عبر الإنترنت في المدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج.

هذه مسائل البحث هي (١) كيف خطة تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج؟ (٢) كيف عملية تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج (٣) كيف نتائج تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج؟. وهذه أهداف البحث العلمي هي (١) لمعرفة خطة تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج. (٢) لمعرفة عملية تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج. (٣) لمعرفة نتائج تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية بنديل جاتي ويتان سومبر جمبول تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي بحث كفي بنوعي دراسة الوقية. في هذا البحث طريقة جمع البيانات المستخدمة هي بمقابلة وملاحظة ووثيقة. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج والتحقق. وبينما لتقنية صحة البيانات تفعل بوسائط مصداقية وتثليث وإنتقالية والتزامية وتأكيدية

نتائج البحث (١) خطة تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بوسائط إختيار الطريقة الدقيقة للتعليم عبر الإنترنت؛ تنظيم أدوات التعليم؛ تنظم برامج أو أدوات إنترنت التعليم، وتحليل مصادر امادة؛ وتأليف دفنار أعمال اليومية. (٢) عملية تقويم إدارة التعليم بوسائل تقويم تأليف دفنار أعمال المعلم؛ تقويم أسسا على نوعيته هو تقنية الإختبار في شكل الإختبار من المتعدد، والإختبار الوصفي، وتقنية غير الإختبار في شكل أسئلة الطلاب: تقويم العملية لإتفاق النسق وبرنامج إنترنت التعليم. (٣) نتائج تقويم إدارة التعليم بتخطيط عبر الإنترنت بوسائط

التقويم الصحيح لمنهج الدرسي ١٣؛ فهم مادة الطلاب بوسائط إنترنت التعليم؛ تغيير سلوك الطلاب بعد يفعل إنترنت التعليم، وعكس الطلاب بعد يفعلين إنترنت التعليم.