

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, peneliti telah memaparkan data pada bab sebelumnya dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dengan demikian, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Tulungagung yaitu:

Perencanaan evaluasi pembelajaran dengan sistem daring dilakukan dengan mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti silabus, RPP, dan kisi-kisi yang fungsinya untuk acuan peserta didik pada saat melakukan ujian, yang akan dilaksanakan pada pembelajaran daring dengan model pembelajaran berbasis *e-learning* madrasah. Guru tidak hanya mempersiapkan perangkat pembelajaran saja, tetapi guru juga mempersiapkan sistem atau komponen dari *e-learning* yang meliputi server dan jaringan dan fitur-fitur apa saja yang dapat dilakukan dalam aplikasi *e-learning*. Guru juga menganalisis sumber bahan ajar yang sesuai dengan kompetensi pada pembelajaran. Perencanaan evaluasi pembelajaran dengan sistem daring bertujuan untuk mempersiapkan segala kebutuhan yang dapat menunjang pembelajaran daring serta dapat dijadikan acuan pada pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring.

2. Pelaksanaan evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Tulungagung yaitu:

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran daring dilakukan dengan cara yaitu guru membuat laporan kinerja harian sesuai format yang telah disediakan oleh kementrian agama yang berisikan tentang kegiatan guru dan peserta didik pada saat melakukan pembelajaran daring dengan model pembelajaran berbasis *e-learning*. Guru juga membuat evaluasi sendiri dengan Teknik tes yang berupa pilihan ganda dan uraian melalui CBT (*Computer Based Test*) dan Teknik non tes yang berupa instrument penilaian sikap pada peserta didik yang dibagikan berupa file PDF/Word melalui grup *Whatssap*. Hal ini bertujuan agar guru dapat mengetahui pengetahuan dan pemikiran siswa, guru dapat mengetahui sikap dan perilaku siswa selama pembelajaran jarak jauh.

3. Hasil evaluasi manajemen pembelajaran dengan sistem daring di Madrasah Ibtidaiyah Tulungagung yaitu:

Hasil evaluasi pembelajaran dengan sistem daring dilakukan dengan cara melakukan penilain autentik sesuai kurikulum 2013 yang meliputi aspek sikap, ketrampilan, dan pengetahuan. Guru melihat seberapa besar pemahaman siswa dalam menguasai pembelajaran yang sudah disampaikan. Guru melihat perubahan sikap dan tingkah laku belajar siswa, sehingga guru dapat mengetahui sebesarapa besar perkembangan siswa pada pembelajaran *e-learning*. Selain menjadi motivator guru juga berperan penting sebagai konselor. Karena, guru lebih mampu untuk mengetahui seberapa perubahan siswa dalam

belajar dan tingkat kemampuan siswa dalam belajar sehingga guru dapat memberikan motivasi, dorongan, dukungan, serta membantu menyelesaikan kesulitan atau masalah yang dialami oleh siswa, supaya siswa dapat melaksanakan pembelajaran sesuai minat, bakat, dan mendapatkan hasil belajar yang baik dan lebih maksimal.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan pada penelitian ini, penelitian ini mendeskripsikan mengenai evaluasi pembelajaran dengan sistem daring di Madrasah Ibtidaiyah Bendhiljati Wetan Tulungagung maka, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat mengoptimalkan teknologi sekolah dan melakukan perbaikan pada sistem *e-learning* supaya tidak ada kendala pada saat pembelajaran *e-learning*.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat meningkatkan evaluasi pada pembelajaran *e-learning* sehingga sekolah dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran serta mengetahui hasil akhir belajar siswa. Sehingga, jika terdapat pembelajaran yang kurang optimal segera mungkin bisa dioptimalkan Kembali dan mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dan komunikatif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran *e-learning*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memberikan pengetahuan baru yang lebih mendalam tentang evaluasi pembelajaran dengan sistem daring dan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.