

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Kegiatan Ubudiah dalam Penanaman Nilai-Nilai Kepribadian Peserta Didik di MTsN 2 Tulungagung”, ini ditulis oleh **Evi Wijayanti** (12201173149) Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam dibimbing oleh Dr. H. Zaini Fasya. S.Ag., M.Pd.I

Kata kunci: Ubudiah, Nilai kepribadian

Penelitian dalam skripsi dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di zaman yang modern ini banyak siswa yang menyimpang dari nilai-nilai moral yang ada di masyarakat. Banyak sekali pemberitaan mengenai siswa yang cenderung kepada hal-hal yang negatif. Salah satu perhatian madrasah dalam mengatasi hal tersebut adalah dengan diadakannya kegiatan ubudiah berupa, pembelajaran kitab kuning Ta’lim Muta’allim, shalat berjama’ah, dan infaq amal jumat. Yang mana penerapan kegiatan ubudiah adalah suatu cara untuk membentuk pendidikan akhlak dan menanamkan nilai kepribadian peserta didik.

Adapun yang menjadi fokus penelitian adalah (1) bagaimana penerapan pembelajaran kitab kuning Ta’lim Muta’allim dalam penanaman nilai-nilai kepribadian pada peserta didik di MTsN 2 Tulungagung? (2) bagaimana penerapan shalat berjama’ah dalam penanaman nilai-nilai kepribadian pada peserta didik di MTsN 2 Tulungagung? (3) bagaimana penerapan amal jumat dalam penanaman nilai-nilai kepribadian pada peserta didik di MTsN 2 Tulungagung?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah waka kurikulum, seluruh guru agama, dan peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan tringaulasi sumber dan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan pembelajaran kitab kuning ta’lim muta’allim dalam penanaman nilai-nilai kepribadian pada peserta didik di MTsN 2 Tulungagung adalah (a) mengenai penerapan akhlak pribadi seorang murid dalam kitab kuning ta’lim muta’allim yang diterapkan di MTsN 2 Tulungagung yaitu guru membiasakan peserta didik untuk membagusni niat ketika belajar, membiasakan tidak adanya jam kosong. (b) penerapan akhlak murid kepada guru dalam kitab kuning ta’lim muta’allim, yang diterapkan di MTsN2 Tulungagung diantaranya yaitu mencari pendidik yang kenyang pengalaman ilmu agama dengan memilih guru agama yang alumni pondok pesantren, bersalaman kepada Bapak Ibu guru sebelum masuk kelas untuk melatih rasa *tawadhu’*, berbicara menggunakan bahasa yang sopan santun, meminta izin dan mengucapkan salam sebelum menemui guru. (c) penerapan akhlak murid ketika belajar dalam kitab kuning ta’lim muta’allim yang diterapkan di MTsN 2 Tulungagung diantaranya yaitu, mempelajari ilmu hal yang berkaitan dengan fiqih, tauhid, al-quran dan hadits, mencatat hal-hal yang penting dari keterangan guru, tidak malu bertanya. (2) penerapan shalat berjama’ah dalam penanaman nilai-nilai kepribadian pada peserta didik di MTsN 2 Tulungagung adalah pelaksanaan penerapan shalat berjama’ah di MTsN 2 Tulungagung dimulai pada pagi hari

dengan shalat dhuha berjama'ah. Setelah shalat dhuha berjama'ah selesai semua peserta didik masuk kelas memulai jam pelajaran yang pertama. Siangnya, shalat dzuhur berjama'ah yang diikuti oleh seluruh peserta didik dan semua guru. Sorenya, shalat ashar berjama'ah bagi kelas unggulan. Melalui kegiatan shalat berjama'ah seperti, shalat dhuha, shalat dzuhur dan shalat ashar ada beberapa nilai kepribadian yang muncul pada peserta didik seperti, tertib, religius, bertanggung jawab, toleransi, sabar, jujur. (3) penerapan amal jumat dala penanaman nilai-nilai kepribadian pada peserta didik di MTsN 2 Tulungagung adalah penerapan infaq amal jumat yang berada di MTsN 2 Tulungagung dilakukan setiap hari jumat. Kegiatan ini tidak diwajibkan oleh seluruh peserta didik melainkan berdasarkan kesuarelaan dan keikhlasan. Penerapan infaq amal jumat yang dilakukan di MTsN 2 Tulungagung menunjukkan adanya penanaman nilai-nilai kepribadian peserta didik yaitu, keikhlasan, sosial yang tinggi serta dapat menumbuhkan nilai kepribadian religius, dan nilai tanggung jawab.

ABSTRACT

The thesis entitled "Application of Ubudiah Activities in Inculcating Student Personality Values at MTsN 2 Tulungagung", was written by Evi Wijayanti (12201173149) Faculty of Tarbiyah and Islamic Education Department. H. Zaini Fasya. S.Ag., M.Pd.I

Keywords: Ubudiah, respect the value of personality

Based on the thesis in the problems that occur in this modern age many students moral values deviating from in the community. A lot on students news to negative things. Any attention of madrasah in solve the problem is ubudiah activities in safety, learning the book yellow Ta'lim Muta'allim, prayer berjama'ah , and donation good friday .Which the application of ubudiah activities is a way to forming personality and inculcate moral education of students .

As for which are a focus of research is (1) How the application of learning yellow book the Ta'lim muta'allim in the planting of the value of personality on students MTsN 2 Tulungagung? (2) How the application of prayer berjama'ah in the planting of personality values in students MTsN 2 Tulungagung? (3) How the application of good friday in the planting of personality values in students MTsN 2 Tulungagung?

A thesis has been formulated based on data that the surface has used a qualitative approach descriptive. Data collection method using observation , interview , and documentation .Of the source of data in research is waka gracious curriculum , all religion teachers , and participants primary school students. Data analysis technique instruments consist of data reduction , presentation of data and the withdrawal of conclusion .Researchers also checked data is not tampered with with trinagulation the sources and the theory .

This research result indicates that: (1) The application of yellow book learning the Ta'lim muta'allim personality in the planting of values in students MTsN 2 Tulungagung is (a) Regarding the application of personal remembrance of a pupil in the book of the yellow Ta'lim muta'allim applied in MTsN 2 Tulungagung consisting of the accustom students to perfected intention when learning to , accustom the absence of empty hours . (b) the application of the remembrance of the students to teachers in the book of the yellow Ta'lim muta'allim , applied in MTsN 2 Tulungagung of them and that is find educator who satisfied experience the science of religion by selecting religion teachers alumni in islamic boarding schools , shook hands to his father teacher before class starts to train a sense of *tawadhu* , speaking in code as a language whose manners , you have asked permission and and when he had given greetings before meet teachers . (c) When learning of the students in the yellow the Ta'lim muta'allim applied in MTsN 2 Tulungagung including the, studies of matters pertaining to, and fiqih, al-quran and hadith, noted that the important thing from the description, not embarrassed. (2) The prayer berjama'ah in planting personality values in students in MTsN 2 Tulungagung is the application of the prayer berjama'ah in MTsN 2 Tulungagung began in the morning prayer dhuha berjama'ah. After the

prayer dhuha berjama'ah completed all students enter class start. first hours The afternoon, prayer dzuhur berjama'ah followed by all students and all teachers. Women, prayer ashar berjama'ah for class. Seed through the prayer berjama'ah, as prayer dhuha, prayer and prayer dzuhur ashar there is some value personality that comes to students as, order, religious, responsible , tolerance, forbearant, honest. (3) The application of good friday in a heated state planting personality values in students MTsN 2 Tulungagung is the application of infaq charity friday in MTsN 2 Tulungagung held every friday .This activity is not required by all participants primary school students but rather on volunteerism by me . The application of infaq charity friday to be conducted at MTsN 2 tulungagung shows that there has been planting values personality school tuition that is , even if you had been , of high social and brings the value of religious personality , and value of the responsibility of .

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق أنشطة العبودية في تنمية القيم الشخصية للطالب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج"، كتبه إيفي وجايانتي (١٢٢٠١١٧٣١٤٩) كلية التربية وقسم تعليم دين الإسلام، الحاج زيني فشا. الماجستير.

الكلمات الرئيسية: أوبودية، القيم الشخصية

خلفية هذا البحث العلمي هي المشكلات التي تحدث في هذا العصر الحديث، حيث ينحرف العديد من الطلاب عن الالقيم الأخلاقية الموجودة في المجتمع. هناك الكثير من التقارير حول الطلاب التي تميل إلى أن تكون أشياء سلبية. ومن اهتمامات المدارس في التغلب على ذلك إقامة أنشطة الأوبودية على شكل تعلم الكتاب الأصفر تعليم متعلم، والصلاة في الجماعة، وإنفاق الجمعة الخيرية. حيث يكون تطبيق أنشطة الأوبودية وسيلة لتشكيل التربية الأخلاقية وتنمية الالقيم الشخصية لدى الطلاب.

ومسائل هذا البحث هي (١) كيف يتم تطبيق تعلم الكتاب الأصفر تعليم متعلم في تنمية القيم الشخصية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق صلاة الجماعة في تنمية القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تنفيذ جمعية الجمعة الخيرية في تنمية القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

ويستخدم هذا البحث بيانات ميدانية باستخدام المنهج الوصفي النوعي. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصادر البيانات في هذا البحث هي منهج واکا وجميع معلمي الدين والطلاب. تشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما قام الباحث بالتحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والنظريات.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن: (١) تطبيق تعلم الكتاب الأصفر تعليم المتعلم في تنمية القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج هو (أ) فيما يتعلق بتطبيق الأخلاق الشخصية للطالب في كتاب تعليم مؤلم أصفر باللون الأصفر مطبق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، أي أن المعلم يطلع الطلاب على تحسين نواياهم عند الدراسة، والتعود على عدم وجود ساعات فارغة. (ب) تطبيق أخلاق الطلاب على المعلمين في الكتاب الأصفر "تعليم متعلم"، والذي يتم تطبيقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ تولونج أجونج بما في ذلك البحث عن معلمين مليئين بتجربة المعرفة الدينية عن طريق اختيار مدرسين دينيين من خريجي المدارس الداخلية الإسلامية مصافحة المعلم قبل دخول الفصل لممارسة معنى التوضيح، والتحدث بلغة مهذبة، واستأذنه، وقول التحية قبل مقابلة المعلم. (ج) تطبيق أخلاق الطلاب عند الدراسة في الكتاب الأصغر "تعليم متعلم" المطبق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج، من بين أمور أخرى، ودراسة العلوم المتعلقة بالفقه والتوحيد والقرآن والحديث، مع ملاحظة الأشياء المهمة من بيان المعلم، لا تحجل من السؤال. (٢) تنفيذ صلاة الجماعة في تنمية القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج هو تنفيذ صلاة الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج بدءًا من الصباح مع صلاة الضحى في الجماعة. بعد انتهاء صلاة الضحى جماعة، يدخل جميع الطلاب إلى الفصل ابتداء من الدرس الأول. وحضر صلاة الظهر الجماعية بعد الظهر جميع الطلاب والمعلمين. في فترة ما بعد الظهر، صلاة العصر الجماعة للطبقة المتفوقة. من خلال أنشطة صلاة الجماعة مثل صلاة الظهر وصلاة الظهر وصلاة العصر، هناك العديد من الالقيم الشخصية التي تظهر في الطلاب مثل، منضبط، وديني، ومسؤول، وتسامح، وصبور، وصادق. (٣) تطبيق جمعية الجمعة الخيرية في تنمية القيم الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج هو تطبيق الجمعة الخيرية إنفاق في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج الذي يتم تنفيذه كل يوم جمعة. هذا النشاط ليس مطلوبًا من قبل جميع الطلاب ولكنه يقوم على أساس التطوع والإخلاص. أظهر تنفيذ إنفاق الخيرية يوم الجمعة الذي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج أن هناك تنمية للالقيم الشخصية للطلاب، وهي الإخلاص والمكانة الاجتماعية العالية ويمكن أن تنمي القيم الشخصية الدينية والقيم المسؤولة.

