

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aliyah, Himmatul. 2018. *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Belajar dan Media Cetak terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas XI pada Mata Pelajaran PAI di SMK PGRI 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*. Tulungagung : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ahmad, Firdausi Nuzula & Khalid Makky. 2020. “Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan *Google Classroom* pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih,” dalam *El-Hikam : Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, no. 1 (2020), hal 66-82.
- Aksi, Hendrik Pandu & Lita Ariyanti. 2020. *Sekolah dalam Jaringan*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka.
- Aksin, Nur, dkk. 2020. *Matematika*. Bantul : Intan Pariwara.
- Anggianita, Sonia, dkk. 2020. “Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan,” dalam *Journal of Education Research*, 1 no. 2 (2020), hal. 177-182.
- Anggrayni, Lysa & Yusliati. 2018. *Efektivitas Rehabilitasi Pecandu Narkotika serta Pengaruhnya terhadap Tingkat Kejahatan di Indonesia*. Ponorogo : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Annur, M. Firman & Hermansyah. 2020. “Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19,” dalam *Pedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11 no. 2 (2020), hal. 195-201.
- As’ari, Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi revisi.
- Asmarani, Dewi & Nany Suengkono Madayani, “Pengembangan Buku Teks Pembelajaran Matematika Berbasis IT Berbahasa Inggris untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kalkulus Matematika TMT IAIN

Tulungagung”, dalam Al-Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 6 no. 1 (2018), hal. 67-76

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa . 2016. KKBI Daring dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>, diakses pada tgl 25 Januari 2021 pukul 15.45 WIB.

Batubara, Hamdan Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang : Fatawa Publishing.

Damayanti, Puspita Ayu & Abd Qohar. 2019. “*Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut,*” dalam Kreano : Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10 No. 2, (2019), hal. 119-124.

Daniati, Bambang Ismanto, & Dwi Iga Luhasi. 2020. “Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran e-Learning Berbasis *Google Classroom* pada Masa Pandemi *Covid-19,*” dalam *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6 no. 3 (2020), hal. 601-608.

Darmawan, Yuda. 2019. *Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Batik 2 Surakarta*. Surakarta : Skripsi tidak Diterbitkan.

Diane, dkk. 2020. *Refleksi Kehidupan Spiritualitas Mahasiswa PKAUD pada Masa Pandemi Covid-19*. Indramyu : Penerbit Adab.

Edy Syahputra. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi : Haura Publishing.

Faruq, Fathullah dkk. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Pokok Bahasan Barisan Aritmetika Berbantuan Microsoft Visual Basic,” dalam *Kadikma*, 9 no. 2 (2018), hal. 89-97.

- H., Oktiana Dwi P. dkk. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 no. 1 (2010), hal. 70-80.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran," dalam *Lentera Pendidikan*, 17 no. 1 (2014), hal. 66-79.
- Handrani, Oktafia Ika & Siti Sri Wulandari. 2020. "Pembelajaran Daring sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) selama Pandemi *Covid-19*," dalam *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 no. 3 (2020), hal. 496-503.
- Haryanti, Suci. 2020. "Pengaruh Google Classroom melalui YouTube dan PowerPoint terhadap Hasil Belajar Statistika Mahasiswa Tingkat 1 ARO Kartika Indera Persada dengan Pendekatan Partial Least Square (PLS)," dalam *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, (2020), hal. 89-96.
- Hikmatiar, Hamzarudin, dkk. 2020. "Pemanfaatan *Learning Management System* Berbasis *Google Classroom* dalam Pembelajaran," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 no. 1 (2020), hal. 78-86.
- Jogloabang. 2019. "UU 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional," dalam <https://www.jogloabang.com/pustaka/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional> , diakses pada tgl 03 Desember 2020 Pukul 12.34 WIB.
- Kadaruddin. 2018. *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis PowerPoint*. Yogyakarta : Deepublish.
- Kamil, Popo Musthofa. 2018. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia dengan Menggunakan Media PowerPoint dan Media Torso," dalam *Jurnal Bioedusiana* 3 no. 2 (2018), hal. 64-68.
- Kurniawan, Heru. "Efektivitas Pembelajaran Problem Solving dan Investigasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematis Berbantuan *Google Classroom*," dalam *Surya Edukasi*, hal. 56-67.

- Kurniawan, Reka Ikrami dkk. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring," dalam *Wilangan : Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1 no. 2 (2020), hal. 37-47.
- Longa, Albina Evarista. 2021. "Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Maumere," dalam *Journal on Teacher Education*, 2 no. 2 (2021) hal. 49-57.
- Mastuti, Rini, dkk., 2020. *Teaching From Home : dari Belajar merdeka menuju Merdeka Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Munadiroh, Nur Aini. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Means Ends Analysis terhadap Hasil Belajar pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTsN 4 Tulungagung Tahun 2017/2018*. Tulungagung : Skripsi tidak Diterbitkan.
- Murtikusuma, Randi Pratama. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model *aaproblem-Based Learning* Berbantuan Media PowerPoint untuk Siswa Kelas XI SMK Materi Barisan dan Deret," dalam *Jurnal Saintika* 17 no. 2 (2015), hal. 20-33.
- Mustakim. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika," dalam *Al-Asma : Journal of Islamic Education*, 2 no. 1 (2020), hal. 1-12.
- Nabillah, Tasya & Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2019), hal. 659-663.
- Nasir, A. Muhajir dkk. 2016. "Penerapan Media Animasi pada Materi Bangun Datar Segiempat dalam Pembelajaran Matematika Kelas VII SMP," dalam *Jurnal Ecosystem* 16, no. 3 (2016), hal. 477-488.
- Nur Laila indah Sari. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. Jakarta : PT Balai Pustaka.

- Parnabhakti, Lily & Nicky Dwi Puspaningtyas. 2020. "Pengaruh Media PowerPoint dalam *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1 no. 2 (2020), hal. 8-12.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah : CV Sarnu Untung.
- Pratama, Ramadhana Agung dkk. 2018. "Mobile Learning Berbasis Game Based Learning Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar," dalam *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3 no. 6 (2018) : 771-777.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Raharjo, Sugeng. 2020. *Efektivitas Aplikasi Google Classroom dalam Pembelajaran terhadap Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dukuhwaru Tahun Pelajaran 2019/2020*. Tegal : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sabran & Edy Sabara. 2019. "Keefektifan *Google Classroom* sebagai Media Pembelajaran," dalam *Prosiding Seminar Lembaga Penelitian Universitas Makassar*, (2019) : 122-125
- Sadikin, Ali & Afreni Hamidah. 2020. "Pembelajaran Daring di Tengah Wabah *Covid-19*," dalam *BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6 no. 2 (2020), hal. 214-224.
- Sinar. 2018. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Siswanah, Emy. 2013. "Penggunaan Media Animasi dlam Pembelajaran Trigonometri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang," dalam *Jurnal Phenomenon*, 3 no. 2 (2013), hal. 5-17.

- Sugiarto, Toto. 2020. *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*. CV Mine
- Sumiharsono, M. Rudy & Hisbiyatul Hasanah. 2017. *Media Pembelajaran*. Jember : Pustaka Abadi.
- Suprapti, Endang. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD dengan Media PowerPoint Ispring pada Materi Jajargenjang, Layang-layang, dan Trapesium di Kelas VII SMP," dalam *MUST : Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1 no. 1 (2016), hal. 57-68.
- Susilana, Rudi & Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sutrisno. 2020. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang : Ahlimedia Press.
- Utami, Rini. 2019. "Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan *Google Classroom* pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika," dalam *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 (2019), hal. 498-502.
- Utami, Yuliza Putri & Derius Alan Dheri Cahyono, 2020. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring," dalam *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 1, no. 1 (2020), hal. 20-26.
- Wahyuningsih, Endang Sri. 2020. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman : Deepublish.
- Yudha, Rahmat Putra. 2018. *Motivasi Berprestasi & Disiplin Siswa serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak : Yudha English Gallery.
- Yusri, Radhya & Al Husaini. 2017. "Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Microsoft *PowerPoint* dalam Pembelajaran Matematika Kelas X MA KM Muhammadiyah Padang Panjang," dalam *Jurnal Ipteks Terapan*, 11 (2017), hal. 1-8.