

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Daring Menggunakan Media *Google Classroom* Berbantuan Animasi *PowerPoint* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Dewi Yohanida, NIM. 12204173224, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : *Google Classroom*, Animasi *PowerPoint*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masuknya pandemi *Covid-19* di Indonesia yang mengharuskan segala aktivitas, termasuk sekolah dilakukan dari rumah. Hal ini menuntut guru dan siswa untuk tetap melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring. Penggunaan media *Google Classroom* pun dimanfaatkan untuk melaksanakan proses pembelajaran daring. Aplikasi ini menyediakan fitur yang dapat mempermudah siswa dalam untuk belajar. Selain itu, penyampaian materi menggunakan bantuan animasi *PowerPoint* menjadikan materi pembelajaran simpel, menarik, dan menyenangkan. Sehingga dapat membantu mengatasi kesulitan siswa dalam kegiatan pembelajaran daring. Seperti halnya pada mata pelajaran matematika yang dianggap sulit karena konsep matematika yang bersifat abstrak yang berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis *quasy-experiment* dengan metode *post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian yang digunakan yaitu kelas VIII-I sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen. Mata pelajaran yang diteliti adalah matematika dengan materi bangun ruang sisi datar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan tes. Adapun teknik analisis data adalah uji t berbantuan *SPSS 24.00 for windows*.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan pada nilai Sig. yang diperoleh pada uji t sebesar 0,000 yang berarti bahwa Sig. < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Effect of Online Learning Using Google Classroom Media Assisted by PowerPoint Animation on Student Learning Outcomes in The Class VIII of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” is written by Dewi Yohanida, Register Number 12204173224, Department of Mathematic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute Tulungagung, advised by Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Google Classroom, PowerPoint Animation, Learning Outcomes.

This research is motivated by the entry of the Covid-19 pandemic in Indonesia which requires all activities including school, to be carried out from home. This requires teachers and students to continue to carry out online teaching and learning activities. The use of Google Classroom media is also used to carry out the online learning process. Google Classroom is an application that provides features that make it easier for students to learn. In addition, the delivery of material using the help of PowerPoint animation makes learning materials simple, interesting, and fun. So that it can help overcome student difficulties in online learning activities. As is the case in mathematics subjects which are considered difficult because of abstract mathematical concepts that cause low student learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of online learning using Google Classroom media with the aid of PowerPoint animation on student learning outcomes in the class VIII of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research is a quantitative research with a quasi-experimental type with a post-test only control group design method. The population in this study were all class of VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. The sampling technique is by using simple random sampling technique. The research sample used was class VIII-I as the control class and class VIII-J as the experimental class. The subject under research is mathematics with the material on the flat-sided three dimensional. The data collection technique in this research is the test. The data analysis technique is the t-test assisted by SPSS 24.00 for windows.

Based on the results of the analysis and discussion of the research, it was concluded that there was an effect of online learning using Google Classroom media with the help of PowerPoint animation on student learning outcomes in the class VIII of SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. It is based on the value of Sig. obtained in the t-test 0,000 which means that Sig. < 0,05 so H_0 is rejected and H_1 is accepted.

الملخص

جوجل الفصول الدراسية بمساعدة الرسوم المتحركة باوربوينت على النتائج التعليمية لطلاب لبناء غرف جانبية مسطحة الفئة الصف الثامن في مدرسه صغار ١ سومبير غيمفول تولونججونج" كتبها ديوي يوهانيدا ، رقم دفتر القيد ١٢٢٠٤١٧٣٢٢٤ ، قسم تعليم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الأديان إسلام نيجري تولونججونج ، بإرشاد د. ديوي اسمري ، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: جوجل الفصول الدراسية، الرسوم المتحركة باوربوينت ، نتائج التعلم

هذا البحث مدفوع بدخول جائحة (مرض فيروس كورونا - ١٩) في إندونيسيا ، الأمر الذي يتطلب تنفيذ جميع الأنشطة ، بما في ذلك المدرسة ، من المنزل. وهذا يتطلب من المعلمين والطلاب الاستمرار في تنفيذ أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت. يتم استخدام وسائط جوجل الفصول الدراسية أيضًا لتنفيذ عملية التعلم عبر الإنترنت. جوجل الفصول الدراسية هو تطبيق يوفر ميزات تسهل على الطلاب التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، فإن تقديم المواد بمساعدة الرسوم المتحركة باوربوينت يجعل المواد التعليمية بسيطة وممتعة وممتعة. بحيث يمكن أن يساعد في التغلب على صعوبات الطلاب في أنشطة التعلم عبر الإنترنت. كما هو الحال في مواضيع الرياضيات التي تعتبر صعبة بسبب المفاهيم الرياضية المجردة التي تسبب نتائج تعليمية منخفضة للطلاب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير التعلم عبر الإنترنت باستخدام وسائط جوجل الفصول الدراسية بمساعدة الرسوم المتحركة باوربوينت على نتائج تعلم الطلاب في الفصل الثامن من مدرسه صغار ١ سومبير غيمفول تولونججونج.

هذا البحث عبارة عن بحث كمي من نوع شبه تجريبي مع طريقة تصميم مجموعة ضابطة بعد الاختبار فقط. كان السكان في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثامن في مدرسه صغار ١ سومبير غيمفول تولونججونج . تقنية أخذ العينات هي باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة. عينة البحث المستخدمة كانت من الصف الثامن ط للفئة الضابطة والفئة التجريبية. الموضوع قيد الدراسة هو الرياضيات مع وجود المادة على الجانب المسطح من الفضاء. تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار. تقنية تحليل البيانات هي اختبارت بمساعدة المنتجات الإحصائية وحلول الخدمة لإصدار ٢٤.٠٠ للنواتج.

استنادًا إلى نتائج تحليل ومناقشة البحث ، تم التوصل إلى أن هناك تأثيرًا للتعلم عبر الإنترنت باستخدام وسائط جوجل الفصول الدراسية بمساعدة الرسوم المتحركة باوربوينت على نتائج تعلم الطلاب في مدرسه صغار ١ سومبير غيمفول تولونججونج. يعتمد هذا على المستوى الهام الذي تم الحصول عليه في اختبارت البالغ ٠,٠٠٠ ، مما يعني أن المستوى المهم هو $0,05 <$ لهذا السبب ح. تم مرفوض و ح ١ قبول.