

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung mulai tanggal 8 Maret 2021 sampai 27 Maret 2021. Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi-eksperiment* (penelitian semu) dengan *post-test only control group design*. Oleh karena itu, peneliti akan memberikan perlakuan berbeda pada kelas kontrol dan eksperimen dan memberikan tes yang sama diakhir pembelajaran. Untuk perlakuan pada kelas eksperimen (kelas VIII-J), pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint*. Sedangkan untuk kelas kontrol (kelas VIII-I) akan memperoleh perlakuan pembelajaran daring menggunakan media *WhatsApp Group* berbantuan *PowerPoint* tanpa animasi.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Peneliti mengambil populasi seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 9 kelas. Dari populasi tersebut, diambil 2 kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas VIII-I sebagai kelas kontrol dengan siswa sebanyak 32 siswa dan kelas VIII-J sebagai kelas eksperimen dengan siswa sebanyak 31 siswa.

Penelitian pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol dilaksanakan sebanyak lima kali pertemuan. Empat pertemuan digunakan untuk penyampaian materi, satu pertemuan digunakan untuk pelaksanaan tes. Tes yang diberikan sebanyak empat soal uraian yang terkait dengan materi bangun ruang sisi datar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil tes tersebut dijadikan pembandingan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah data keseuruhan terkumpul, maka dilakukan perhitungan data dengan menggunakan bantuan *SPSS 24.00 for windows*

1. Deskripsi Pra Penelitian

Data pra penelitian merupakan data-data yang harus dilengkapi peneliti sebelum melaksanakan penelitian di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Beberapa prosedur yang harus dilakukan dalam penelitian, yaitu sebagai berikut :

a. Meminta surat izin penelitian kepada pihak IAIN Tulungagung.

Untuk dapat melaksanakan penelitian di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung, langkah pertama yang dilakukan yaitu dengan meminta surat izin penelitian kepada bagian administrasi IAIN Tulungagung. Proses meminta surat izin dilakukan pada tanggal 27 Januari 2021.

b. Mengajukan surat izin penelitian kepada SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Setelah mendapatkan surat izin dari IAIN Tulungagung, langkah selanjutnya yaitu mengajukan surat izin penelitian kepada pihak SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung pada tanggal 01 Februari 2021. Surat tersebut diberikan kepada bagian waka kurikulum sekolah sekaligus menjelaskan teknis penelitian yang

akan dilaksanakan. Setelah mendapatkan izin dan arahan, selanjutnya peneliti diminta untuk menyerahkan surat izin penelitian pada bagian tata usaha dan meminta surat balasan sebagai bukti telah diizinkan untuk melaksanakan penelitian di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Surat balasan dari sekolah diterima oleh peneliti pada tanggal 03 Februari 2021.

c. Konsultasi dengan guru mata pelajaran matematika.

Langkah selanjutnya setelah mendapatkan surat balasan dari pihak sekolah yaitu menemui guru mata pelajaran matematika yang akan mendampingi selama penelitian. Konsultasi dilaksanakan pada tanggal 03 Februari 2021 dan membicarakan tentang alur dan teknis penelitian yang akan dilakukan. Pada penelitian ini materi yang akan digunakan adalah bab 3 tentang bangun ruang sisi datar, sedangkan saat konsultasi dengan guru mata pelajaran materi yang diajarkan masih sampai bab 1 tentang *Teorema Pythagoras*, sehingga harus menunggu sampai dengan masuknya materi tersebut.

Konsultasi kedua dilaksanakan secara daring melalui *WhatsApp* pada tanggal 4 Maret 2021 setelah mendapatkan informasi dari guru pamong bahwa sudah dapat melaksanakan penelitian. Pada konsultasi ini membicarakan tentang jadwal kelas yang akan diajar pada kelas kontrol dan kelas eksperimen serta meminta izin untuk membuat grup kelas baru di aplikasi *Google Classroom* dan *WhatsApp*. Selain itu peneliti juga meminta nilai ulangan tengah semester kelas sampel untuk digunakan sebagai perhitungan uji homogenitas.

2. Deskripsi Data Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang dilaksanakan di kelas eksperimen dan kelas kontrol serta data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

a. Kelas Kontrol

Pembelajaran di kelas kontrol ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan media *WhatsApp* dengan penyampaian materi menggunakan *PowerPoint* tanpa animasi. Penyampaian materi dilaksanakan sebanyak empat kali, kemudian pertemuan kelima digunakan untuk melaksanakan tes. Penelitian dilaksanakan kurang lebih selama tiga minggu pada hari senin dan rabu. Pembelajaran di hari senin berlangsung dengan alokasi waktu dua jam, sedangkan di hari rabu selama tiga jam pelajaran. Pertemuan pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 08, 10, 25, 17, 22 Maret 2021. Pada setiap pertemuannya guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian guru membagikan materi yang disajikan dalam bentuk file *PowerPoint*. Siswa diinstruksikan untuk mengunduh file dan membaca serta memahami materi yang dibagikan. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada yang belum mereka pahami dengan materi yang telah disampaikan. Tak lupa guru juga memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar.

Pada pertemuan kelima digunakan untuk memberikan soal *post-test* pada siswa tentang materi bangun ruang sisi datar yang telah disampaikan. Siswa diinstruksikan untuk menuliskan identitas diri pada lembar jawaban, mengerjakan soal dengan jelas dan benar, serta memeriksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan melalui aplikasi *WhatsApp*. Guru memberikan tenggat waktu selama

tiga hari untuk pengumpulan tugas. Pertemuan ini diakhiri dengan memberikan motivasi pada siswa dan di tutup dengan salam.

b. Kelas Eksperimen

Pembelajaran di kelas eksperimen juga dilaksanakan sebanyak lima kali selama tiga minggu pada hari kamis dan sabtu secara daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint*. Pembelajaran di hari kamis berlangsung dengan alokasi waktu dua jam, sedangkan di hari sabtu selama tiga jam pelajaran. Pertemuan pembelajaran dilaksanakan pada tanggal 13, 18, 20, 25, 27 Maret 2021. Pada setiap pertemuannya guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. Kemudian guru menyampaikan materi yang disajikan dalam bentuk file *PowerPoint* yang didalamnya terdapat animasi bergerak. Siswa diinstruksikan untuk mengunduh file tersebut supaya animasinya dapat terlihat dan file dapat di buka meskipun sedang tidak *online*. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada yang belum mereka pahami dengan materi yang telah disampaikan. Tak lupa guru juga memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar.

Pada pertemuan kelima digunakan untuk memberikan soal *post-test* pada siswa tentang materi bangun ruang sisi datar yang telah disampaikan. Siswa diinstruksikan untuk menuliskan identitas diri pada lembar jawaban, mengerjakan soal dengan jelas dan benar, serta memeriksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan. Guru mengatur batas pengumpulan tugas di aplikasi *Google Classroom* selama tiga hari. Pertemuan ini diakhiri dengan memberikan motivasi pada siswa dan di tutup dengan salam.

c. Data Nilai UTS Siswa Kelas VIII-I dan VIII-J

Nilai UTS matematika siswa kelas VIII-I dan VIII-J pada semester genap ini digunakan untuk menguji homogenitas, adapun data nilai UTS siswa kelas VIII-I dan VIII-J, sebagai berikut:

Tabel 4.1 Data Nilai UTS Matematika Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

No.	Kelas Kontrol	Nilai	No.	Kelas Eksperimen	Nilai
1.	ASK	36	1.	AE	40
2.	AD	16	2.	ADW	24
3.	AR	34	3.	AKS	76
4.	AA	30	4.	ARE	72
5.	ANA	80	5.	ADS	76
6.	CA	68	6.	ASI	76
7.	CCKP	84	7.	AFZ	76
8.	DRA	40	8.	BNH	80
9.	DKNF	20	9.	BN	34
10.	DA	36	10.	DK	76
11.	DFA	92	11.	DNA	32
12.	FNF	36	12.	FP	8
13.	FA	68	13.	HAS	28
14.	FBN	40	14.	HMZ	84
15.	HAP	16	15.	IAPS	32
16.	LAM	32	16.	LA	36
17.	LYS	92	17.	MNP	68
18.	MAWK	12	18.	MZA	88
19.	MHFM	32	19.	MAF	48
20.	MIPS	32	20.	MDA	72
21.	MNR	64	21.	MFWF	80
22.	MRR	32	22.	MGR	16
23.	NFR	24	23.	MRWR	60
24.	NAR	88	24.	NDW	96
25.	NR	56	25.	OCL	96
26.	NAP	80	26.	RAP	28
27.	PAGA	80	27.	SP	84
28.	RID	80	28.	SPN	28
29.	SEWA	92	29.	SYS	76
30.	SPR	80	30.	VRSA	84
31.	WDO	72	31.	VEY	76
32.	ZL	76			

d. Data Nilai *Post-Test* Siswa

Data nilai *post-test* dari kelas kontrol dan eksperimen digunakan untuk melakukan uji normalitas dan uji *independent t-test*. Adapun data hasil *post-test* adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Data Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen

No.	Kelas Kontrol	Nilai	No.	Kelas Eksperimen	Nilai
1.	ASK	62	1.	AE	70
2.	AD	58	2.	ADW	68
3.	AR	40	3.	AKS	50
4.	AA	55	4.	ARE	60
5.	ANA	93	5.	ADS	88
6.	CA	65	6.	ASI	70
7.	CCKP	52	7.	AFZ	84
8.	DRA	73	8.	BNH	100
9.	DKNF	60	9.	BN	56
10.	DA	54	10.	DK	72
11.	DFA	45	11.	DNA	84
12.	FNF	50	12.	FP	48
13.	FA	50	13.	HAS	76
14.	FBN	65	14.	HMZ	62
15.	HAP	60	15.	IAPS	100
16.	LAM	50	16.	LA	84
17.	LYS	75	17.	MNP	70
18.	MAWK	70	18.	MZA	64
19.	MHFM	58	19.	MAF	65
20.	MIPS	60	20.	MDA	94
21.	MNR	60	21.	MFWF	72
22.	MRR	55	22.	MGR	56
23.	NFR	70	23.	MRWR	76
24.	NAR	75	24.	NDW	96
25.	NR	60	25.	OCL	100
26.	NAP	55	26.	RAP	76
27.	PAGA	65	27.	SP	72
28.	RID	60	28.	SPN	70
29.	SEWA	75	29.	SYS	95
30.	SPR	65	30.	VRSA	68
31.	WDO	65	31.	VEY	97
32.	ZL	75			

B. Pengujian Hipotesis

Setelah penelitian selesai dilaksanakan, maka peneliti memperoleh data dan selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Analisis data yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini adalah:

1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrumen akan diuji validitas dan reliabilitas agar instrumen yang digunakan layak dalam pengambilan data, dan dapat digunakan pada peneliti selanjutnya.

a. Uji Validitas

Berikut data nilai hasil uji coba instrumen terhadap 25 responden materi bangun ruang sisi datar:

Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Uji Coba Instrumen

No.	Responden	Nomor Soal				Total
		1	2	3	4	
1.	FFR	20	30	25	25	100
2.	AM	20	30	25	25	100
3.	INA	20	28	25	25	98
4.	MK	20	18	18	25	81
5.	RFI	10	30	25	25	100
6.	NKF	20	30	25	25	100
7.	JZF	20	15	21	25	81
8.	ER	20	30	25	25	100
9.	RNR	20	26	25	25	96
10.	TR	20	20	25	25	90
11.	DLM	15	26	25	25	91
12.	ER	20	10	25	25	80
13.	AM	20	30	25	25	100
14.	MAA	20	27	25	25	97
15.	PNT	20	10	25	25	80
16.	NAY	20	27	25	25	97
17.	RA	20	24	18	25	87
18.	ANF	20	30	25	25	100
19.	EKI	20	30	25	25	100

Lanjutan Tabel 4.3

20.	BM	20	30	25	25	100
21.	MSH	20	25	25	25	95
22.	FM	20	20	20	25	85
23.	WAW	14	26	20	22	82
24.	LFL	20	10	25	25	80
25.	YH	15	30	25	25	95

Untuk hasil uji validitas untuk soal *post-test* materi bangun ruang sisi datar dapat dilihat berdasarkan hasil *output SPSS 24.00 for windows* berikut:

Tabel 4.4 Data Output Uji Validasi

Correlations						
		Skor Jawaban 1	Skor Jawaban 2	Skor Jawaban 3	Skor Jawaban 4	Skor Total
Skor Jawaban 1	Pearson Correlation	1	-,125	,133	,545**	,469*
	Sig. (2-tailed)		,551	,527	,005	,018
	N	25	25	25	25	25
Skor Jawaban 2	Pearson Correlation	-,125	1	,192	,071	,698**
	Sig. (2-tailed)	,551		,357	,737	,000
	N	25	25	25	25	25
Skor Jawaban 3	Pearson Correlation	,133	,192	1	,468*	,644**
	Sig. (2-tailed)	,527	,357		,018	,001
	N	25	25	25	25	25
Skor Jawaban 4	Pearson Correlation	,545**	,071	,468*	1	,598**
	Sig. (2-tailed)	,005	,737	,018		,002
	N	25	25	25	25	25
Skor Total	Pearson Correlation	,469*	,698**	,644**	,598**	1
	Sig. (2-tailed)	,018	,000	,001	,002	
	N	25	25	25	25	25
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

Kriteria uji pengambilan keputusan berdasarkan nilai sig. yaitu:

- 1) Jika sig. $\leq 0,05$ maka soal dinyatakan valid
- 2) Jika sig. $> 0,05$ maka soal dinyatakan tidak valid

Dari perhitungan *SPSS 24.00 for windows* dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Tabel 4.5 Kesimpulan Uji Validasi

Item Soal	Nilai Signifikan	Kesimpulan
1	sig. $\leq 0,05 = 0,18 \leq 0,05$	Valid
2	sig. $\leq 0,05 = 0,000 \leq 0,05$	Valid
3	sig. $\leq 0,05 = 0,001 \leq 0,05$	Valid
4	sig. $\leq 0,05s = 0,002 \leq 0,05$	Valid

Berdasarkan tabel 4.5 di atas dapat disimpulkan bahwa seluruh item soal *post-test* yang diberikan kepada responden dinyatakan valid. Sehingga semua item soal tersebut layak untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengambil data bersifat konsisten ketika diujikan berkali-kali. Peneliti menggunakan bantuan *SPSS 24.00 for windows* menggunakan *Cronbach's Alpha* untuk menguji reliabilitas instrumen. Adapun kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel jika hasil perhitungan *Cronbach's Alpha* $> 0,6$. Berikut hasil *output SPSS* yang diajukan pada 25 responden:

Tabel 4.6 Data Output Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,687	5

Pada tabel 4.6 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* bernilai 0,687. Berdasarkan kriteria uji, hal ini menunjukkan bahwa $0,687 > 0,6$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa instrumen soal *post-test* tersebut dikatakan reliabel.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi berdistribusi normal atau tidak. Data yang digunakan untuk uji normalitas yaitu nilai *post-test* siswa kelas VIII-I dan VIII-J. Dalam pengujian ini, peneliti menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* berbantuan *SPSS 24.00 for windows*. Adapun kriteria uji pengambilan keputusan untuk uji normalitas yaitu:

- 1) Apabila nilai signifikansi hasil pengujian $> 0,05$ maka, data berdistribusi normal
- 2) Apabila nilai signifikansi hasil pengujian $\leq 0,05$ maka, data tidak berdistribusi normal

Tabel 4.7 Data Output Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Kontrol

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Nilai Post-Test Kontrol
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	61,72
	Std. Deviation	10,626
Most Extreme Differences	Absolute	,129
	Positive	,129
	Negative	-,073
Test Statistic		,129
Asymp. Sig. (2-tailed)		,193 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Pada tabel 4.7 dapat dilihat bahwa nilai *Sig.* bernilai 0,193. Berdasarkan kriteria uji, hal ini menunjukkan bahwa $0,193 > 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data nilai *post-test* kelas kontrol berdistribusi normal.

Tabel 4.8 Data Output Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Eksperimen

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Nilai Post-Test Eksperimen
N		31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	75,58
	Std. Deviation	15,145
Most Extreme Differences	Absolute	,142
	Positive	,142
	Negative	-,114
Test Statistic		,142
Asymp. Sig. (2-tailed)		,114 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Pada tabel 4.8 dapat dilihat bahwa nilai *Sig.* bernilai 0,114. Berdasarkan kriteria uji, hal ini menunjukkan bahwa $0,114 > 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data nilai *post-test* kelas eksperimen berdistribusi normal.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah kedua sampel tersebut homogen atau tidak. Data yang digunakan untuk uji homogenitas adalah nilai ulangan tengah semester genap dari kelas sampel yaitu kelas VIII-I sebagai kelas kontrol dan VIII-J sebagai kelas eksperimen. Dalam pengujian ini, peneliti menggunakan bantuan *SPSS 24.00 for windows*. Adapun kriteria uji pengambilan keputusan untuk uji homogenitas yaitu:

- 1) Apabila nilai signifikansi hasil pengujian $> 0,05$ maka, data dikatakan homogen
- 2) Apabila nilai signifikansi hasil pengujian $< 0,05$ maka, data tidak homogen

Tabel 4.9 Data Output Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances			
Hasil Belajar Siswa			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,196	1	61	,660

Pada tabel 4.9 dapat dilihat bahwa nilai *Sig.* bernilai 0,660. Berdasarkan kriteria uji, hal ini menunjukkan bahwa $0,660 > 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data tersebut dikatakan homogen.

3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat hipotesis yaitu uji normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dapat melanjutkan ke uji t. Langkah dalam menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

a) Menentukan hipotesis

H_0 : Tidak terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung

H_1 : Terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung

b) Menentukan kriteria uji pengambilan keputusan

- Apabila nilai *Sig.* (*2 – tailed*) $> 0,05$ maka H_0 diterima

- Apabila nilai $Sig. (2 - tailed) < 0,05$ maka H_0 ditolak
- c) Hasil analisis uji t hasil belajar siswa dapat dilihat dari hasil output SPSS

24.00 for windows pada tabel berikut:

Tabel 4.10 Data Output Uji T-Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar Siswa	Equal variances assumed	5,045	,028	-4,216	61	,000	-13,862	3,288	-20,436	-7,288
	Equal variances not assumed			-4,193	53,632	,000	-13,862	3,306	-20,491	-7,233

d) Kesimpulan

Pada tabel 4.10 berdasarkan hasil output $Sig.(2-tailed)$ bernilai 0,000. Berdasarkan kriteria uji pengambilan keputusan, hal ini menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ berarti H_0 ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung.

Selain itu berdasarkan pada perbandingan rata-rata pada kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata kelas kontrol ($75,58 > 61,72$). Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran daring menggunakan media Google Classroom berbantuan animasi *PowerPoint*. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa, maka dapat menggunakan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *Cohen's d* sebagai berikut:

$$d = \frac{\bar{x}_t - \bar{x}_c}{S_{pooled}}$$

Sebelum menghitung *Cohen's d*, terlebih dahulu harus menghitung nilai S_{pooled} (S_{gab}) sebagai berikut:

$$\begin{aligned} S_{pooled} &= \sqrt{\frac{(n_t-1)S_t^2 + (n_c-1)S_c^2}{n_t+n_c}} \\ &= \sqrt{\frac{(31-1)(15,15^2) + (32-1)(10,63)^2}{31+32}} \\ &= \sqrt{\frac{30(229,52) + 31(113)}{63}} \\ &= \sqrt{\frac{30(229,52) + 31(113)}{63}} \\ &= \sqrt{\frac{6886 + 3503}{63}} \\ &= \sqrt{\frac{10389}{63}} \\ &= \sqrt{164} \\ &= 12,85 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai S_{pooled} tersebut maka *Cohen's d* dapat dihitung seperti berikut:

$$\begin{aligned}d &= \frac{\bar{x}_t - \bar{x}_c}{S_{pooled}} \\ &= \frac{75,58 - 61,72}{12,85} \\ &= \frac{13,86}{12,85} \\ &= 1,08\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan *effect size* tersebut diperoleh nilai d sebesar 1,08. Pada tabel interpretasi nilai *Cohen's* nilai 1,08 sama dengan 85%. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa sebesar 85% tergolong tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.