

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan pada nilai Sig. yang diperoleh pada uji t sebesar 0,000 yang berarti bahwa Sig. < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Adapun besar pengaruh pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung dengan perhitungan nilai *effect size* dengan rumus *Cohen's* diperoleh 1,08. Interpretasi pada tabel *Cohen's* menyatakan persentase sebesar 85% yang berada pada golongan tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* memberikan pengaruh yang tergolong tinggi terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung sebesar 85%.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pada pihak sekolah, khususnya kepala sekolah agar menyarankan kepada guru untuk memilih media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan dalam

proses pembelajaran matematika secara daring. Salah satunya menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint*.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru dapat melakukan inovasi pembaruan dan berperan aktif dalam melakukan pembelajaran matematika secara daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint*.

3. Bagi Siswa

Dengan melakukan pembelajaran daring menggunakan media *Google Classroom* berbantuan animasi *PowerPoint* diharapkan siswa menjadi lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan serta tidak membosankan sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan peneliti dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan lingkup yang lebih luas, seperti menambah variabel-variabel yang lebih inovatif. Sehingga dapat menambah pemahaman, wawasan, dan pengalaman untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam pembelajaran matematika secara daring.

5. Bagi Peneliti Lainnya

Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis diharapkan dapat menjadi bahan referensi serta sebagai pembanding dengan hasil penelitian selanjutnya. Selain itu diharapkan kepada peneliti lain agar lebih mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat

memahami materi yang diajarkan saat pembelajaran dilaksanakan dengan sistem daring.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, mudah-mudahan dapat memberikan manfaat dan kemajuan dalam bidang pendidikan.