

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Memberikan Bimbingan Anak pada Pembelajaran Daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang” ini ditulis oleh Nurul Fikri Aulia, NIM. 12205173311, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Memberikan Bimbingan Anak, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh seberapa pentingnya peran orang tua dalam memberikan bimbingan anak. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah ini dengan proses pembelajaran daring atau pembelajaran yang dilakukan di rumah. Oleh karena itu orang tua sangat memiliki peranan penting dalam keberhasilan anaknya pada pembelajaran daring atau pembelajaran yang dilakukan di rumah.

Fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini adalah (1) bagaimana peran orang sebagai motivator tua dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang? (2) bagaimana peran orang tua sebagai organisator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang? (3) bagaimana peran orang tua sebagai informator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang?.

Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah memberikan inovasi baru dan pengalaman baru untuk kemajuan sekolah terkait pembelajaran daring dimasa pandemi covid-19 yang diharuskan belajar dirumah. Bagi guru memberikan inovasi dan pengalaman baru bagaimana caranya untuk menyampaikan materi pada jarak jauh dengan situasi dan kondisi masa pandemi ini, serta mampu memberikan pemahaman kepada siswa-siswinya maupun orang tuanya. Bagi orang tua memberikan pengalaman baru untuk mendidik langsung anak-anaknya sehingga mengerti bagaimana jika anaknya berada disekolah kemudian lebih faham tentang kriteria anak-anaknya yang sebenarnya. Bagi siswa memberikan pengalaman belajar yang baru, menarik dan menyenangkan sehingga siswa termotivasi untuk belajar dengan menggunakan cara pembelajaran daring yang dimana orang tua yang menjadi guru sementara bagi anaknya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. Data yang peneliti dapatkan adalah dari kepala sekolah, guru, dan wali murid. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara menggunakan Triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: berdasarkan paparan data dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Peran orang tua sebagai motivator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang yakni cara memotivasi anak sangat bervariasi

yakni: Orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada anak sangat beragam. Banyak trik-trik khusus yang dilakukan oleh wali murid. Peran orang tua sangatlah penting terhadap pembelajaran daring di masa pandemi saat ini. (2) Peran orang tua sebagai organisator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang yakni sebagai berikut: Metode pembelajaran daring yang dilakukan oleh setiap orang tua sangat bervariasi. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh pihak sekolah saat pembelajaran daring juga bervariasi atau tidak terpaku oleh satu metode pembelajaran. Hambatan yang dirasakan oleh ketiga wali murid MI Sulaimaniyah berbeda-beda atau bervariasi. Solusi dalam faktor penghambat orang tua sangat bervariasi. Faktor pendukung dalam pembelajaran daring saat ini juga beragam. (3) Peran orang tua sebagai informator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang yakni sebagai berikut: Orang tua menyampaikan materi kepada anak yang sangat bervariasi dan orang tua mengembangkan teknologi yang sangat bervariasi dari sekolah.

ABSTRACT

Bachelor thesis entitled "The Role of Parents in Assisting and Giving Guidance to Children in Online Learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang" is written by Nurul Fikri Aulia, NIM. 12205173311, and supervised by Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Role of Parents, Assisting and Giving Guidance to Children, Online Learning Pembelajaran

This research is motivated by how important the role of parents in assisting and giving guidance to children. In this case, the researcher relates this problem to the online learning process or learning at home. Therefore, parents have an essential role in their children's success in online learning or learning at home.

The focus of the research in this thesis research is (1) what is the role of parents as motivators in assisting and giving guidance to children in online learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang? (2) what is the role of parents as organizers in assisting and giving guidance to children in online learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang? (3) what is the role of parents as informants in assisting and giving guidance to children in online learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang?.

This thesis is helpful for schools to provide innovations and new experiences for school progress related to online learning during the Covid-19 pandemic, which is required to study at home. For teachers, it provides innovations and new experiences on how to deliver material at a distance learning with the situation and conditions during this pandemic. Thus, it will also provide understanding to their students and their parents. For parents, it provides new experiences to directly educate their children so that they understand what if their children are in school and then understand more about their children's life. Finally, for students, it provides new, engaging, and fun learning experiences so that students are motivated to learn by using online learning methods where parents become temporary teachers for their children.

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is in MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang. The data sources were from school principals, teachers, and parents of students. The method used is an interview, observation, and documentation. Exposure and data analysis were carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data is conducted by using triangulation.

The results of this study indicate that: based on exposure to data and research results, it can be concluded that (1) The role of parents as motivators in assisting and giving guidance to children in online learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang is the way they motivate children is very varied, parents in assisting and giving motivation learning in children is very diverse, many special tricks are performed by the guardians of students. The role of parents is very important in online learning during the current pandemic. (2) The role of parents

as organizers in assisting and giving guidance to children in online learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang is as follows: The online learning methods used by each parent vary widely. The learning methods used by the school during online learning also vary or are not fixed by one learning method. The obstacles felt by the three guardians of MI Sulaimaniyah students were different or varied. Solutions to parental inhibiting factors vary widely. Supporting factors in online learning today are also diverse. (3) The role of parents as informants in assisting and giving guidance for children in online learning at MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang is as follows: Parents deliver very varied materials to children and parents develop very varied technology from schools.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "دور الوالد على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج" عددها نور الفكري عوليا، رقم القيد ١٢٢٠٥١٧٣٣١١، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجون، المشرفة ميرنا وحي أجوستينا، الماجستر.

الكلمات الرئيسية: دور الوالد، إثناء تربية الأولاد، التعليم عبر الإنترنت.

هذا البحث يخلف به موقع حول مدى أهمية دور الولاد في إثناء تربية الأولاد. في هذا الحالة فترابط الباحثة هذه المشكلة بعملية التعليم عبر الإنترنت أو تعليم في المنزل. ولذلك ولاد ذو دورا مهما جدا على نتيجة أولاده في التعليم عبر الإنترنت أم تعليم في المنزل.

مسائل في هذا البحث العملي أهما (١) كيف دور الوالد كالثيق على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج؟ (٢) كيف دور الوالد كالمنظم على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج؟ (٣) كيف دور الوالد كمشخر على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج؟.

هذا البحث العلمي يفيد للمدرسة أي إثناء إبتكار جديد وتجربة جديدة لتقدم المدرسة الذي يراتب بالتعليم عبر الإنترنت في عصر الجائحة كوفيد-١٩ والذي يجب تعلم في المنزل. للمعلم أنه إبتكار وتجربة جديدة حول كيفية تقديم المادة من بعيد في هذه حالة الجائحة، وقادر على إثناء الفهم للطلاب ولوالدها. للوالد أنه إثناء تجربة جديدة لتربية الأولاد مباشرة حتى أن يكون فاهما على حالة أولاده في المدرسة ثم أن يكون أفهما حول معابر أولاده. للطلاب أنه إثناء تجربة التعلم الجديدة والإجتداب والحلو لأجل طلاب بدافع لتعلم وإستخدام كيفية التعلم عبر الإنترنت حيثما ولد أن يكون معلما مبدئيا لأولاده.

هذا البحث العلمي بحث كيفي بنوع البحث المستخدم بحث وصفي. هذا موقع البحث في المدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج. البيانات الحصولة هي من رئيس المدرسة والمعلم والوالد. وطريقة جمع البيانات بمقابلة وملاحظة ووثيقة. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج. وتقنية صحة البيانات تفعل بوسائط التثليث.

نتائج البحث تدل أن: مؤسسا على تعرض للبيانات و نتائج البحث فتخلص الباحثة أهما: (١) دور الوالد كالثيق على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج أنه طريقة يحامس الطلاب متنوعة جدا، وهي: إثناء الهمة الوالد متنوعة جدا وكثير تخطيط خاصة من والدها فيه. دور الوالد مهم جدا على التعليم عبر الإنترنت كالآن. (٢) دور الوالد كالمنظم على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج أنه كما يلي: طريقة التعليم من المدرسة في التعليم عبر الإنترنت متنوع ولا ركز الطريقة الوحدة فحسب. والعراقيل شعر بها الوالدة متنوعة جدا. وعوامل

المساعدة في التعليم عبر الإنترنت متنوعة جدا أيضا. (٣) دور الوالد كمخبر على إثناء تربية الأولاد في التعليم عبر الإنترنت بالمدرسة الابتدائية سليمانية موجو أجونج جومبانج هو كما يلي: الوالد يقدم مادة متنوعة جدا إلى أولادها. ووالد يتطور تكنولوجيا متنوعا من المدرسة.