

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang peran orang tua dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran orang tua sebagai motivator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang yakni cara memotivasi anak sangat bervariasi yakni: Orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada anak sangat beragam. Banyak trik-trik khusus yang dilakukan oleh wali murid. Peran orang tua sangatlah penting terhadap pembelajaran daring di masa pandemi saat ini. Peran orang tua sebagai organisator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang yakni sebagai berikut: Metode pembelajaran daring yang dilakukan oleh setiap orang tua sangat bervariasi. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh pihak sekolah saat pembelajaran daring juga bervariasi atau tidak terpaku oleh satu metode pembelajaran. Hambatan yang dirasakan oleh ketiga wali murid MI Sulaimaniyah berbeda-beda atau bervariasi. Solusi dalam faktor penghambat orang tua sangat bervariasi. Faktor pendukung dalam pembelajaran daring saat ini juga beragam.

3. Peran orang tua sebagai informator dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang yakni sebagai berikut: Orang tua menyampaikan materi kepada anak yang sangat bervariasi., Orang tua mengembangkan teknologi yang sangat bervariasi dari sekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang peran orang tua dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran daring di MI Sulaimaniyah Mojoagung Jombang, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua
 - a. Diharapkan orang tua dapat membagi waktu dengan baik antara pekerjaan dengan keluarga, sehingga bisa memberikan bimbingan kepada anak pada saat pembelajaran daring.
 - b. Diharapkan orang tua memberikan arahan kepada anak pada saat malas belajar.
 - c. Diharapkan orang tua menjalin kerjasama kepada pihak madrasah terkait penyampaian materi kepada anaknya.
2. Bagi madrasah
 - a. Hendaknya pihak madrasah memberikan solusi yang tepat kepada orang tua terkait dengan pembelajaran *daring*.
 - b. Hendaknya madrasah menjalin kerjasama kepada orang tua, sehingga tahu perkembangan muridnya pada saat pembelajaran daring.

3. Bagi peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna mengenai peran orang tua dalam memberikan bimbingan anak pada pembelajaran *daring*.