

فهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	موافقة المشرف
ج.....	تصديق مجلس المناقشة
د.....	تقرير الأصالة
ه.....	الشعار
و.....	إهداء
ز.....	كلمة الشكر والتقدير
ط.....	دفتر جدول
ي.....	ملخص
ع.....	فهرس
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ.خلفية البحث
٦.....	ب.أسئلة البحث
٦.....	ج.أهداف البحث

٧	..... فوائء البحث
٧	..... ١. الفوائء النظرية
٧	..... ٢. الفوائء التطبيقية
٨	..... ه. توضيح المصطلحات
٨	..... ١. توضيح النظري
١١	..... ٢. التوضيح التطبيقي
١١	..... و. دروس السابقة
١٤	..... ز. طريقة البحث
١٤	..... ١. نوع البحث
١٤	..... ٢. مصادر الحقائق
١٥	..... ٣. طريقة جمع الحقائق
١٨	..... ح. ترتيب البحث
	الباب الثاني مفهوم عن التحليل التقابلي و الجملة المبنية للمجهول في اللغة
٢١	..... العربية و الإندونيسية
٢١	..... أ. التحليل التقابلي
٢١	..... ١. التعريف عن التحليل التقابلي

- ٢٤ ٢. المبادئ الأساسية لتحليل التقابلي
- ٢٥ ٣. الافتراضات الأساسية لتحليل التقابلي
- ٢٦ ٤. فرضية التحليل التقابلي
- ٢٧ ٥. جانبان من التحليل التقابلي
- ٢٨ ٦. الخطوات التحليل التقابلي
- ٣٠ ب. الجملة المبنية للمجهول في اللغة العربية
- ٣٠ ١. التعريف عن الجملة المبنية للمجهول في اللغة العربية
- ٣١ ٢. القواعد في تغير الفعل للمجهول
- ٣٣ ٣. نائب الفاعل وحكمه و أقسامه
- ٣٥ ٤. أسباب التحول الفاعل
- ٣٦ ٥. الألفاظ التي يمكن أن تحل محل الفاعل
- ٣٧ ٦. الخصائص في الجملة المبنية للمجهول
- ٣٨ ج. الجملة المبنية للمجهول في اللغة الإندونيسية
- ٣٨ ١. التعريف عن الجملة المبنية للمجهول في اللغة الإندونيسية
- ٤١ ٢. عملية تكوين الجملة المبنية للمجهول
- ٤٤ ٣. الخصائص في الجملة المبنية للمجهول

الباب الثالث التشابهات و الاختلافات بين الجملة المبنية للمجهول في اللغة

- العربية و الإندونيسية..... ٤٨
- أ. التشابهات و الاختلافات من شكل الكلمة ٤٩
١. من ناحية التعريف ٤٩
٢. من ناحية تغيير الكلمة ٥٠
- ب. التشابهات و الاختلافات من شكل الجملة ٥١
١. من ناحية تركيب عناصر الجملة..... ٥٢
٢. من ناحية جنس الفاعل ٥٣
٣. من ناحية بناء الجملة..... ٥٤
٣. من ناحية عدد المفعول ٥٥
- ج. التشابهات و الاختلافات من شكل الخصائص اللغة..... ٥٦
١. من ناحية وجود أو عدم المفعول به ٥٦
٢. من ناحية جنس الفعل ٥٧
٣. من ناحية اتفاق الفعل مع الفاعل ٥٧
- د.نبوءة صعوبة التعليم ٥٨

الباب الرابع البيان الانعكاس عن التحليل التقابلي في الجملة المبنية للمجهول	
بين اللغتين في تعليم اللغة العربية.....	٥٩
أ. الانعكاس من ناحية النظرية.....	٥٩
ب. الانعكاس من ناحية المنهجية.....	٦٠
١. مبادئ تعليم اللغة العربية.....	٦١
٢. طريقة تعليم اللغة العربية.....	٦٧
٣. استراتيجية تعليم الجملة المبنية للمجهول.....	٧٠
ج. الانعكاس من ناحية العملية.....	٧٢
١. تدبير المواد التعليمية.....	٧٤
الباب الخامس الإختتام.....	٨٠
أ. الخلاصة.....	٨٠
ب. الإقتراحات.....	٨٢
المراجع.....	٨٣
الملحقات	