

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Penerapan Budaya Sekolah Pada Peserta Didik Melalui Kegiatan IPNU IPPNU Di Madrasah Aliyah Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar” ditulis oleh Kiki Fernanda Rosa W, NIM 12207173048, pembimbing Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Budaya Sekolah, IPNU IPPNU

Konteks penelitian: Di era globalisasi ini tengah terjadi krisis multidimensional dalam segala aspek kehidupan di tengah-tengah masyarakat kita. Kemajuan ilmu teknologi dan seni tidak diimbangi dengan kebudayaan dan peradaban yang pantas dan berkualitas, sehingga ilmu dan teknologi tersebut hanya melahirkan manusia-manusia yang kurang beradab. Keadaan tersebut mendorong lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk memberi pengetahuan, keterampilan dan mengembangkannya baik melalui pendidikan formal maupun nonformal. Salah satu pendidikan non formal itu adalah melalui organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPNU-IPPPNU). Latar belakang penerapan budaya sekolah melalui kegiatan di IPNU IPPNU MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar karena organisasi IPNU IPPNU adalah salah satu organisasi di bawah banom NU dan MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar merupakan lembaga peendidikan di bawah naungan LP Ma’rif NU Blitar . Selain itu, visi misi dan tujuan dari IPNU IPPNU, madrasah dan LP Ma’arif NU juga selaras. Ada tantangan menghadapi gempuran globalisasi dan interaksi sosial di luar madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU di MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar.

Fokus masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimana perencanaan peserta didik dalam penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU? (2) bagaimana penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU? (3) bagaimana evaluasi dari penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan yaitu menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: (1) perencanaan peserta didik dalam penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU itu dilakukan a) rapat awal tahun ajaran baru dan awal semester yang di pimpin oleh kepala madrasah, b) mengadakan rapat setiap ada kegiatan yang akan di lakukan, c) merumuskan penerapan budaya sekolah sesuai dengan visi, misi, dan tujuan madrasah, d) penetapan target pencapaian penerapan budaya sekolah, e) pembentukan pengurus organisasi IPNU IPPNU guna sarana penerapan budaya sekolah, f) pemilihan kandidat ketua IPNU IPPNU, g) menentukan hari pemilihan ketua IPNU IPPNU,

i) memilih anggota pengurus IPNU IPPNU, dan j) pembagian departemen. (2) implementasi budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU di MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayana Blitar di mulai dengan a) pelantikan pengurus baru IPNU IPPNU, b) diklat (pendidikan dan latihan) pengurus baru IPNU IPPNU, c) penyusunan program kerja sesuai departemen masing-masing, dan d) pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program yang telah disusun, meliputi (peringatan PHBN dan PHBI, rutinan sholawat al-habsy, rutinan khotmil qur'an, ziarah makam ulama yayasan sirojut tholibiin, pondok ramadhan, sholat dhuhur berjama'ah, latihan sepakbola dan voli, latihan pidato bahasa arab dan inggris). (3) evaluasi penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU yaitu dengan, a) mengadakan rapat evaluasi setiap akhir semester dan akhir tahun ajaran, b) mengadakan rapat setiap kegiatan selesai dilaksanakan, c) rapat membahas tentang kendala yang dihadapi saat pelaksanaan kegiatan, d) mencari solusi yang tepat untuk implementasi di masa yang akan datang, e) pengurus IPNU IPPNU memberikan LPJ (laporan pertanggung jawaban) kepada waka kesiswaan.

ABSTRACT

Undergraduate thesis entitled " Management of the in the Implementation of School Culture to Students Through IPNU IPPNU Activities at Madrasah Aliyah Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar" is written by Kiki Fernanda Rosa W, Student ID 12207173048, and supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: **Student Management, School Culture, IPNU IPPNU**

Background: In this globalization era, there is a multidimensional crisis in all aspects of life in the midst of our society. The occurrence of tyranny, ignorance, injustice in all fields, moral decrease, increasing criminal acts and various other social illments seem to be part of our lives. The progress of technology and arts has not been matched by appropriate and quality culture and civilization, so that science and technology have only given birth to uncivilized humans. We can feel this phenomenon with the moral crisis that is sweeping the nation. This situation encourages educational institutions to have the responsibility to provide knowledge, skills and develop it through both formal and non-formal education. One of the nonformal education programs was through the Nahdlatul Ulama Student Association and the Nahdlatul Ulama Female Student Association (IPNU-IPPNU). The background of implementing this school culture is through habituation activities at PK IPNU IPPNU MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar. IPNU IPPNU Organization is one of the organizations under the Banom NU. Meanwhile, MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar is an educational institution under LP Ma'rif NU Blitar. The vision, mission, and goals of IPNU IPPNU, madrasah, and LP Ma'rif NU are also aligned. Challenges are facing the onslaught of globalization and social interactions outside the madrasah. This study aims to provide an overview of the Implementation of school culture through IPNU IPPNU activities at MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar.

The focus of the problem in this research is: (1) how is student management planning in implementing school culture through IPNU IPPNU activities? (2) how is the implementation of school culture through IPNU IPPNU activities? (3) how is the evaluation of the implementation of school culture through IPNU IPPNU activities?. This study uses a descriptive qualitative approach. Methods of data collection used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is qualitative data analysis with data reduction steps, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study include: (1) student management planning in the implementation of school culture through IPNU IPPNU activities are carried out by a) meetings at the beginning of the new school year and the beginning of the semester led by the head of the madrasah, b) holding meetings every activity will be held, c) formulating the school culture implementation following the vision, mission, and goals of the madrasah, d) setting targets for achieving the school

culture implementation, e) establishing the IPNU IPPNU organizational management as a means of implementing school culture, f) selecting the IPNU IPPNU chairman candidate, g) determining the election day chairman of IPNU IPPNU, i) electing members of the IPNU IPPNU board, and j) division of departments. (2) The implementation of school culture through IPNU IPPNU activities at MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar began with a) the inauguration of new IPNU IPPNU administrators, b) training (education and training) for new IPNU IPPNU administrators, c) preparation of work programs according to each department, and d) implementation of activities following the program that has been prepared, including (commemoration of PHBN and PHBI, routine sholawat al-habsy, khotmil Qur'an routine, pilgrimage to the graves of scholars of the sirojut tholibiin foundation, Ramadan huts, dhuhur prayers in congregation, soccer practice and volleyball, Arabic and English speech practice). (3) evaluation of the school culture implementation through IPNU IPPNU activities is conducted by a) holding evaluation meetings at the end of each semester and the end of the school year, b) holding meetings after each activity is completed, c) holding meetings for discussing the obstacles faced during the activities, d) finding solutions that appropriate for implementation activity in the future, e) IPNU IPPNU administrators provide LPJ (responsibility reports) to the vice-principals for student affairs.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إدارة الطلاب في تطبيق الثقافة المدرسية من خلال الأنشطة في المدرسة الثانوية سراج الطالبين باجيم سوتوجيان باليتار" الذى كتبته كيكي فرناندا روسا و. رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٧١٧٣٠٤٨ ، المشرفة: الدكتورة الحاجة إنداه خمسية، الماجستير.

الكليمة الأساسية: إدارة الطلاب، ثقافة المدرسية، IPNU IPPNU

خلفية تطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطه التعويذ اتحاد الطالب و الطالبة نهضة العلماء (IPNU-IPPNU) في المدرسة الثانوية سراج الطالبين لأنه هي احدى المنظمات التابعة للهيئة المستقلة لنهاية العلماء وفي حين ان المدرسة الثانوية سراج الطالبين هي مؤسسة التعليمية تحت رعاية من مؤسسة التعليمية المعارف نهضة العلماء باليتار. بالإضافة إلى ذلك، تتوافق أيضًا رؤية وأهداف اتحاد الطالب و الطالبة نهضة العلماء والمدارس و مؤسسة التعليمية المعارف نهضة العلماء. و كان هناك تحديات تواجه هجمة العولمة والتفاعل الاجتماعية خارج المدرسة. تهدف هذا البحث إلى تقديم طحة العامة عن تطور الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU في المدرسة الثانوية سراج الطالبين سوتوجيان وباليتار.

و اما المسائل البحث وهي: (١) كيف تخطط الطلاب في تطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU؟ (٢) كيف يتم تطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU؟ (٣) كيف يتم تقييم تطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU؟

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي، ويستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة وال مقابلة والتوثيق. ويستخدم تحليل البيانات النوعية مع خطوات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث تحتوى على: (١) التخطيط الطلابي في تطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU التي يتم تنفيذها أ) اجتماعات في بداية العام الدراسي الجديد وبداية الفصل الدراسي بقيادة رئيس المدرسة، ب) عقد اجتماعات في كل مرة تكون هناك أنشطة يتعين القيام بها، ج) صياغة تطبيق الثقافة المدرسية وفقاً لرؤيه ومأموريه وأهداف المدرسة، د) تحديد أهداف لتحقيق تطبيق الثقافة المدرسية، هـ) إنشاء الإدارة التنظيمية IPNU IPPNU كوسيلة لتطبيق الثقافة المدرسية، و) انتخاب مرشح رئيس IPNU IPPNU، ز) تحديد اليوم للإنتخاب رئيس IPNU IPPNU، ح) انتخاب أعضاء مجلس IPNU IPPNU، ط) قسم من الديوان. (٢) تطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU في المدرسة الثانوية سراج الطالبين باليتار بدءاً من أ) افتتاح لجنة الجديد من IPNU IPPNU، ب) التعليم والتدريب للجنة IPNU IPPNU الجديد، ج) مُbriefing العمل حسب كل الديوان، د) فعالية الأنشطة وفقاً للبرنامج الذي تم إعداده، بما في ذلك (احتفال اليوم الأكبر من الإسلام و الوطني، راتب الصلوات الحبسى، حتم القرآن الروتيني، زيارة المقبرة العلماء المؤسسة سراج الطالبين، فوندق رمضان، صلاة الظهر بالجامعة، ممارسة كرة القدم والكرة الطائرة، ممارسة الخطبة باللغتين العربية والإنجليزية). (٣) تقييم من التطبيق الثقافة المدرسية من خلال أنشطة IPNU IPPNU، أي من خلال: أ) عقد الإجتماعات التقييمية في نهاية كل فصل دراسي ونهاية العام الدراسي، ب) عقد الإجتماعات بعد الانتهاء من كل نشاط، ج) عقد الإجتماعات حول العرقل التي واجهتها في أثناء تطبيق الأنشطة، د) البحث عن الحل الصحيح للتطبيق في المستقبل، هـ) يقدم اللجنة IPNU IPPNU تقرير المسؤولية لنائبة الرئيسى من الشؤون الطلاب.