

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstrack	xix
ملخص.....	xxi

BAB I.PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	17
1. Manajemen Peserta Didik	17
a. Konsep Manajemen Peserta Didik.....	17
b. Tujuan dan Fungsi Manajemen Peserta Didik	19
c. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik	21
d. Pendekatan Manajemen Peserta Didik	23
e. Ruang Lingkup Manajemen Peserta Didik	25
2. Budaya Sekolah	28
a. Konsep Budaya Sekolah	28
b. Karakteristik Budaya Sekolah	30
3. Kegiatan Budaya Sekolah yang Sering Dilakukan di Sekolah	31
4. Peran Kepemimpinan Berbasis Budaya Sekolah	32
5. IPNU IPPNU.....	34
a. Pengertian IPNU IPPNU	34
b. Fungsi dan Tujuan IPNU IPPNU.....	35
c. Visi dan Misi IPNU IPPNU.....	36
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Paradigma Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	56
B. Temuan Penelitian.....	82

BAB V: PEMBAHASAN

A. Perencanaan Peserta didik Dalam Penerapan Budaya Sekolah Melalui Kegiatan IPNU IPPNU di MA STIBA Sutojayan Blitar	84
B. Penerapan Budaya Sekolah Melalui Kegiatan IPNU IPPNU MA Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar	89
C. Evaluasi Budaya Sekolah Melalui Kegiatan IPNU IPPNU Ma Sirojut Tholibiin Bacem Sutojayan Blitar	93

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	97
B. Saran	99

DAFTAR RUJUKAN **102****LAMPIRAN-LAMPIRAN**