

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti akan memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai perencanaan peserta didik dalam penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU, penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU, dan evaluasi penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU; (b) saran yang terdiri bagi kepala madrasah, waka kesiswaan, bagi ketua IPNU IPPNU, bagi pengurus IPNU IPPNU, bagi peneliti selanjutnya, dan bagi pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan peserta didik dalam penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU

Perencanaan peserta didik dalam penerapan budaya sekolah dilakukan setiap rapat awal tahun ajaran baru yang dipimpin oleh kepala madrasah, untuk merumuskan atau langkah untuk menerapkan visi, misi, dan tujuan madrasah agar dalam impementasinya tidak ada penyelewengan. Selain itu, peserta didik juga merencanakan penerapan budaya sekolah dengan cara mengadakan kegiatan pada organisasi IPNUN IPPNU di madrasah dengan menentukan target yang akan di capai dengan kegiatan tersebut.

Selain itu juga mengadakan perencanaan seperti rapat setiap akan ada pergantian pengurus baru dari IPNU IPPNU dengan pengurus yang lama. Perencanaan tersebut meliputi memilih kandidat ketua IPNU IPPNU, menentukan hari untuk pemilu ketua IPNU IPPNU, memilih anggota pengurus IPNU IPPNU, dan pembagian departemen. perencanaan juga selalu di adakan setiap akan mengadakan suatu kegiatan seperti kegiatan PHBN dan PHBI.

## 2. Implementasi penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU

Proses implementasi budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU dimulai dengan pengurus IPNU IPPNU dahulu yaitu dengan melantik pengurus IPNU IPPNU, kemudian mengadakan diklat ( pendidikan dan latihan), kemudian dilanjutkan dengan penyusunan program kerja sesuai dengan departemen masing-masing, dan yang terakhir adalah pelaksanaan kegiatan sesuai dengan program yang telah disusun.

kegiatan yang dilaksanakan antara lain :

- A. Peringatan PHBN dan PHBI
- B. Rutinan Sholawat Al-Habsy
- C. Rutinan Khotmil Qur'an
- D. Ziarah makam ulama Yayasan Sirojut Tholibiin
- E. Pondok ramadhan
- F. Sholat dhuhur berjama'ah
- G. Latihan sepakbola dan voly

#### H. Latihan Pidato bahasa

Setiap kegiatan yang dilakukan memiliki tujuan masing-masing dengan tujuan utamanya adalah membentuk dan menerapkan budaya sekolah yang sesuai dengan tujuan sekolah. Karena MA Sirojut Tholibin Bacem Sutojayan Blitar adalah madrasah di bawah naungan LP M'arif NU Blitar maka visi, misi, dan tujuan dari IPNU IPPNU, madrasah dan LP Ma'arif NU selaras.

#### 3. Evaluasi penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU

Evaluasi penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU di MA Sirojut Tholibin Bacem Sutojayan Blitar yaitu melalui rapat setiap kegiatan selesai dilaksanakan. Dalam rapat tersebut membahas kinerja pengurus IPNU IPPNU dalam pelaksanaan kegiatan. Pengurus IPNU IPPNU menyerahkan LPJ (laporan pertanggung jawaban) kepada waka kesiswaan dan kepala madrasah. Pengurus IPNU IPPNU juga melaporkan kendala yang dihadapi untuk dibahas lebih lanjut guna mendapatkan solusi yang tepat untuk implementasinya pada masa yang akan datang. Evaluasi penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU juga dilakukan setiap akhir semester dan akhir tahun ajaran.

#### **B. Saran**

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan bisa dapat merangkul seluruh warga sekolah untuk ikut berperan dalam penerapan budaya sekolah dan mengambil kebijakan dalam rangka pengembangan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU.

2. Bagi Waka kesiswaan

Penelitian ini diharapkan lebih mengoptimalkan penerapan budaya sekolah melalui kegiatan IPNU IPPNU sebagai sarana untuk penerapan budaya sekolah yang lebih baik serta lebih kreatif dalam membuat program-program terkait penerapan budaya sekolah.

3. Bagi Pengurus IPNU IPPNU

Penelitian ini diharapkan lebih meningkatkan kinerja pengurus IPNU IPPNU dalam mengemban tugasnya. Mengingat IPNU IPPNU adalah sarana penerapan budaya sekolah yang diharapkan memberi kontribusi yang besar pada tujuan madrasah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian hendaknya lebih mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan manajemen peserta didik dalam penerapan budaya sekolah melalui kegiatan seperti pada kegiatan organisasi IPNU IPPNU.

## 5. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen peserta didik penerapan budaya sekolah melalui kegiatan seperti pada organisasi IPNU IPPNU.