

الملخص

بحث العلمي بالموضوع "تحليل التشبيه في سورة الكهف وانعكاسه نحو تعليم البلاغة (ملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة في سورة الكهف)" كتبه مُجَّد طريق مفتاح الدين، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٢١٧٣٠٦٧، سنة ٢٠٢١، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور نورباني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تشبيه، سورة الكهف، وملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة
خلفية هذا البحث هي: محتويات القرآن على كل ما يتعلق بحياة الناس، سواء كان من امور الدنيا وامور الآخرة. لذلك نحن وأفضل على الطلاب الذين تعليم اللغة العربية لفهمه حتى يتمكنوا ان يعرف عن مقاصد أية القرآن الكريم، لحصول على حياة ناجحة في الدنيا والآخرة. بل كانت المشكلة هي الآيات التي تتحدث عن شيء مجرد وغامض أي الآية يحتوي ان عناصر التشبيه، وذلك يسبب صعبا لدى الطلاب لفهم محتوى الأساسية عن القرآن. بما في ذلك أراد الباحث ان يبحث التشبيه في سورة الكهف وانعكاسه في تعليم البلاغة.

وأما مسائل هذا البحث فهي: كيف تعريف التشبيه وأنواعه الواردة في سورة الكهف؟ كيف أغراض التشبيه في سورة الكهف؟ وكيف انعكاسه في تعليم البلاغة؟ ثم كيف ملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة؟ ثم منهج هذا البحث المستخدم هو مدخل الكيفي ونوعه بحث الكتب (*library research*) التحليلي، الباحث تحليل آيات تشبيه في القرآن أي سورة الكهف بقاعدة العلم بلاغة وكتب التفاسر أي الشامل في بلاغة القرآن لشيخ عفيف الدين دمياطى رملى وصفوة التفاسر لشيخ علي الصابوني. ولتحليل البيانات الباحث مستخدم منهج الإستقرائية ومنهج القياسية.

أما نتائج عن هذا البحث فهو: وصف التشبيه وأنواعه الواردة في سورة الكهف وأغراضه ثم وصف انعكاسه في تعليم البلاغة وملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة. وجد

الباحث أن في سورة الكهف سبع آيات التشبيه وثلاث أنواعه: الثانية أية التشبيه مؤكدة، الثانية أية التشبيه تمثلي، والثالثة أية التشبيه بليغ. وانعكاسه في تعليم البلاغة أنها سهّل لطلاب على فهم معنى الحقيقة عند الأسالب كلام الله تعالى واصنع الطلاب يعلم في تعليم البلاغة. وملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة هي المدرّس في شرح درس البلاغة عن التشبيه يستخدم تحليل آيات التشبيه في سورة الكهف في تمرينات أكثر.

ABSTRAK

"تحليل التشبيه في سورة الكهف وانعكاسه نحو تعليم البلاغة (ملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة في سورة الكهف)"

Skripsi dengan judul “**Analisis Tasybih dalam Surat Al-Kahfi dan Implikasinya dalam Pembelajaran Balaghah (Relevansi Tasybih dengan Pembelajaran Balaghah dalam Surat Al-Kahfi)**” ini ditulis oleh Mohammad Thoriq Miftahuddin, NIM: 12202173067, tahun 2021, jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Dr. Nuryani, M. Pd. I

Kata kunci: *Tasybih, Surat Al-Kahfi, dan Pembelajaran Balaghah*

Al-Quran memuat segala hal yang berhubungan dengan kehidupan umat islam, baik perkara dunia maupun akhirat. Karena itu mereka harus berusaha memahami kandungannya, demi memperoleh kehidupan yang baik terutama bagi peserta didik yang mendalami bahasa Arab. Namun permasalahannya pemahaman mereka terhadap kandungan al-qur'an, secara umum belum matang. Salah satu faktornya banyak ayat-ayat abstrak, sehingga peserta didik kesulitan memahaminya. Sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian tentang ayat-ayat Tasybih dalam al-quran surat al-Kahfi melalui kajian ilmu balaghah.

Adapun fokus masalah yang diteliti ialah: 1) Bagaimana pengertian tasybih? 2) Apa saja macam-macam tasybih dalam surat Al-Kahfi? 3) Bagaimana tujuan tasybih dalam surat Al-Kahfi? dan 4) bagaimana implikasi tasybih surat al-Kahfi dalam pembelajaran balaghah?.

Terkait kajian tersebut, pengumpulan data penelitian, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah kajian pustaka (*library research*) yang bersifat analisa, peneliti menganalisis ayat-ayat dalam surat Al-Kahfi dengan pokok-pokok bahasan dalam ilmu balaghah yang telah ditetapkan dalam pembatasan masalah dan bersandar pada buku-buku balaghah serta buku-buku tafsir. Sedangkan untuk menganalisis datanya menggunakan teknik analisis isi deduktif dan induktif.

Adapun tujuan penelitian ini yakni untuk menjelaskan makna tasybih dan macam-macamnya serta implikasi tasybih dalam surat Al-Kahfi dalam pembelajaran balaghah. Hasil penelitian terdapat tujuh ayat yang memuat tasybih dan ada tiga macam tasybih, yaitu: dua ayat *tasybih muakkad*, dua ayat *tasybih tamsily*, dan tiga ayat *tasybih baligh*. Adapun implikasi dari ayat-ayat al quran yang mengandung tasybih dalam pembelajaran balaghah, sesungguhnya dapat mempermudah peserta didik dalam memahami makna kahikat dari ayat-ayat quran tersebut, kemudian mereka juga tidak akan bosan di dalam proses mempelajari ilmu balaghah khususnya pada bab tasybih sebab contoh atau perumpamaan yang diberikan beragam, dan selanjutnya peserta didik dapat menemukan keluhuran atau ketinggian diksi al quran al karim.

ABSTRACT

"تحليل التشبيه في سورة الكهف وانعكاسه نحو تعليم البلاغة (ملائمات التشبيه مع تعليم البلاغة في سورة الكهف)"

The thesis entitled, “**Analysis of Tasybih in Surah Al-Kahfi and Implications Towards Balaghah Learning (Suitable of Tasybih with the Balaghah in Surath Al-Kahfi)**”, year 2021, was written by Mohammad Thoriq Miftahuddin, Student Registered Number: 12202173067, Arabic Education Departement (PBA), Faculty of Education and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, which was guided by: Dr. Nuryani, M. Pd. I

Keywords: *Tasybih, Surah Al-Kahfi, and Balaghah Learning*

The Quran contains everything related to the life of Muslims, both the worldly and the hereafter. Therefore they must try to understand the content, in order to obtain a good life, especially for students who are studying Arabic. But the problem is their understanding of the content of the Qur'an, generally immature. One of the factors is many abstract verses, so students have difficulty understanding them. So researchers are interested in conducting research on the verses of Tasybih in the Quran surah al-Kahfi through the study of balaghah science.

The focus of the problem examined is: 1) What is the meaning of tasybih? 2) What are the various tasybih in surah al-Kahfi? 3) What is the purpose of tasybih in surah al-Kahfi? and 4) what are the implications of tasybih surah al-Kahfi in the study of balaghah?.

Related to the study, the collection of research data, researchers use qualitative approach, while the research method used is a library research study (*library research*) that is analytical, researchers analyze the verses in the letter al-Kahfi with the subjects in the science of balaghah that has been set in the limitation of the problem and rely on books balaghah and books of interpretation. As for analyzing the data using deductive and inductive content analysis techniques.

The purpose of this study is to explain the meaning of tasybih and its kinds and the implications of tasybih in sura al-Kahfi in the study of balaghah. Al-Kahfi's letter consists of 110 verses, is the 18th letter according to the Ottoman Mushaf and belongs to the makkiyyah letters (revealed in Makkah). The result of the study there are seven verses containing tasybih and there are three kinds of tasybih, namely: two verses tasybih muakkad, two verses tasybih tamsily, and three verses tasybih baligh. As for the implication of sections of the quran which contains a tasybih in learning balaghah can actually facilitate learners to understand the real meaning of verses al quran in the al kahfi, then they don't get bored in the learning process of balaghah because nextal students can also find a diverse height of the quran.