

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembiasaan Infaq dalam Membentuk Karakter Religious Peserta Didik di MAN 3 Tulungagung**” ini ditulis oleh Cindy Khusnul Rachmadani, NIM. 12201173153, dibimbing oleh Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata kunci : Pembiasaan, Infaq, Karakter *religious*

Penelitian ini di latar belakang oleh pembiasaan kegiatan infaq yang dilakukan oleh warga madrasah di MAN 3 Tulungagung. Dengan tujuan agar seluruh peserta didik memahami makna dan dampak yang dirasakan setelah adanya pembiasaan infaq ini. Berdasarkan pengamatan di MAN 3 Tulungagung dalam membentuk karakter *religious* dan sebagai implementasi ketaatan manusia kepada Tuhan dan kepedulian manusia dengan orang lain sebagai bentuk ibadah. Sehingga dapat ditarik garis benang merah bahwa dengan adanya pembiasaan ini dapat menjadikan insan manusia yang lebih baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) bagaimana perencanaan pembiasaan infaq dalam membentuk karakter *religious* peserta didik di MAN 3 Tulungagung. 2) bagaimana pelaksanaan pembiasaan infaq dalam membentuk karakter *religious* peserta didik di MAN 3 Tulungagung. 3) bagaimana evaluasi dari pembiasaan infaq dalam membentuk karakter *religious* peserta didik di MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jika ditinjau dari sudut kemampuan atau kemungkinan penelitian dapat memberikan informasi atau penjelasan, maka penelitian ini termasuk penelitian deskripsif, dalam arti data yang diperoleh berupa deskripsi kata-kata atau tertulis mengarah pada tujuan penelitian seperti tentang pada fokus penelitian yang telah ditetapkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah 1) Observasi partisipatif atau nonpartisipatif. 2) Wawancara kepada guru dan peserta didik. 3) Studi dokumenter atau dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dari Pembiasaan infaq dalam membentuk karakter *religious* peserta didik di MAN 3 Tulungagung, bahwa, 1) langkah dalam perencanaan Pembiasaan infaq dalam membentuk karakter *religious* peserta didik di MAN 3 Tulungagung yakni dengan adanya usulan dari kepala madrasah dan disetujui oleh dewan guru. 2) Kepala Madrasah dan para guru mengkaji dan merundingkan bagaimana pelaksanaan dan evaluasi dari pembiasaan infaq ini, mulai dari aturan kapan pelaksanaannya, sasaran yang melaksanakan, alokasi dan evaluasi dari infaq. 3) Berinfaq membentuk karakter *religious* suatu anak dengan menumbuhkan sikap tolong menolong dan saling menghargai sesama teman. Dengan pola pembiasaan maka peserta didik akan selalu ringan dalam mengulurkan tanpa ataupun memberikan suatu bantuan kepada orang lain, yang mana di harapkan anak mampu mempunyai suatu kepribadian dan karakter yang *religious* dan sesuai dengan aturan norma yang berlaku di masyarakat maupun lingkungan sekolah.

ABSTRACT

This thesis with the title "**Infaq Habit in Forming the Religious Character of Students at MAN 3 Tulungagung**" was written by Cindy Khusnul Rachmadani, Register Number 12201173153, advised by Dr. H. Muhammad Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: habituation, infaq, character *religious*

This research was based on the habituation of infaq activities carried out by madrasah residents in MAN 3 Tulungagung. With the aim that all students understand the meaning and impact felt after this infaq habituation. Based on observations in MAN 3 Tulungagung in forming characters *religious* and as an implementation of human obedience to God and human care for others as a form of worship. So that a red thread can be drawn that with this habituation it can make a better human being.

The research focus in writing this thesis is 1) how to plan infaq habituation in shaping the character *religious* of students in Man 3 Tulungagung. 2) how is the implementation of infaq habituation in shaping the character *religious* of students in Man 3 Tulungagung. 3) how is the evaluation of infaq habituation in shaping the character *religious* of students in Man 3 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach. If viewed from the point of view of the ability or the possibility that research can provide information or explanation, this research is a descriptive study, in the sense that the data obtained is in the form of a worded or written description leading to research objectives such as the predetermined focus of research. The data collection techniques used were 1) participatory or non-participative observation. 2) Interviews with teachers and students. 3) Documentary or documentation studies. Data analysis techniques use data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The results of the research from infaq habituation in forming the character *religious* of students in MAN 3 Tulungagung, that, 1) steps in the planning of infaq habituation in shaping the character *religious* of students in MAN 3 Tulungagung namely by having a suggestion from the head of the madrasah and approved by the teacher council. 2) The head of Madrasah and teachers review and negotiate how the implementation and evaluation of this infaq habituation, starting from the rules when it is implemented, the implementing target, allocation and evaluation of infaq. 3) The forms of infaq the character of *religious* a student by fostering an attitude of helping and respecting each other. With a pattern of habituation, students will always be light in extending without or giving assistance to others, which is expected that the child is able to have a personality and character *religious* and in accordance with the norms that apply in society and the school environment.

ملخص

البحث العلمي بعنوان " تعويد الإنفاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج " كتبت سيندي حسن الرمضاني ، رقم القيد. ١٢٢٠١١٧٣١٥٤ مشرف الدكتور محمد منتحب النفيس، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التعود ، الإنفاق ، الشخصية، الدينية

خلفية هذا البحث إلى التعود على أنشطة إنفاق التي يقوم بها سكان المدرسة بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج . بهدف أن يفهم جميع الطلاب المعنى والتأثير الذي شعروا به بعد هذا التعود. استنادًا إلى الملاحظات بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج في تكوين الشخصية وتنفيذ الدينية لطاعة الإنسان لله ورعاية الإنسان للآخرين كشكل من أشكال العبادة. بحيث يمكن رسم خيط أحمر بحيث يمكن مع هذا التعود أن يصنع إنسانًا أفضل.

هذا البحث مبني على اعتياد أنشطة الإنفاق التي يقوم بها سكان بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. استنادًا إلى الملاحظات بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج في تكوين الشخصية وتنفيذ الدينية لطاعة الإنسان لله ورعاية الإنسان للآخرين كشكل من أشكال العبادة.

تركيز البحث في كتابة هذه البحث هو . (1) كيف تخطط للتعود على إنفاق في تشكيل الشخصية الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. (2) كيف تطبيق التعود على الإنفاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج. (3) كيف تقييم عادة الإنفاق في تشكيل الشخصية الدينية؟ للطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية. إذا تم النظر إليها من وجهة نظر قدرة أو إمكانية البحث على تقديم معلومات أو تفسيرات ، فإن هذا البحث يشمل البحث الوصفي ، بمعنى أن البيانات التي تم الحصول عليها في شكل أوصاف مكتوبة أو منطوقة تؤدي إلى أهداف البحث مثل التركيز على البحث الذي تم تعيينه. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي: (1) الملاحظة التشاركية أو غير التشاركية. (2) مقابلات مع المعلمين والطلاب. (3) الدراسات التوثيقية أو التوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج البحث من التعود على إنفاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج ، أن (1) خطوات في التخطيط لتعود إنفاق في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الثالثة تولونج أجونج أي من خلال اقتراح من رئيس المدرسة وموافقة مجلس المعلمين. (2) رئيس

المدرسة والمعلمين يراجعون ويتفاوضون حول كيفية تطبيق وتقييم عادة الانفاق ، بدءًا من القواعد عند تنفيذها ، وأهداف تنفيذها ، وتخصيص وتقييم الانفاق (3) تشكل الإنفاق الشخصية الدينية للطفل من خلال تعزيز موقف المساعدة المتبادلة والاحترام المتبادل للأصدقاء. مع نمط التعود ، سيكون الطلاب دائمًا خفيفين في التوسع بدون أو تقديم المساعدة للآخرين ، والذي من المتوقع أن يمكن الطفل من الحصول على شخصية وشخصية دينية ووفقًا للمعايير المطبقة في المجتمع والبيئة المدرسية. .