BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) Kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi, dan (b) saran bagi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan peneliti selanjutnya

A. KESIMPULAN

1. Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kedisiplinan beribadah siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.
   a. Pembiasaan. Pembiasaan kedisiplinan beribadah berkaitan dengan keagamaan disekolah seperti sholat, membaca al-Qur'an, shodaqoh dan talilan. Dengan adanya pembiasaan maka sedikit banyak siswa akan terbiasa melaksanakan ibadah dengan disiplin, paham akan kewajibannya sebagai seorang hamba, dan taat beribadah.
   b. Motivasi. Guru memberikan motivasi kepada siswa mengenai manfaat ibadah dan pentingnya ibadah. Dengan memberi motivasi diharapkan siswa akan mengerti dan timbul kesadaran untuk disiplin beribadah.
   c. Membuat buku penghubung orangtua dan guru. Buku tersebut adalah buku ubudiyah yang didalamnya terdapat kolom jadwal sholat, membaca al-Quran dan tanda tangan orangtua sebagai pembimbing. Kerjasama dibuat agar tujuan dapat tercapai karena keduanya saling berperan dalam membentuk kedisiplinan ibadah siswa.

d. Menanamkan karakter disiplin, yakni melalui aturan atau tata tertib yang ada dan melalui absensi. Dengan menamkan karakter disiplin pada siswa diharapkan akan terbentuk karakter disiplin pada siswa khususnya dalam hal beribadah. Guru sebagai contoh atau model bagi siswanya.

2. Hasil yang didapatkan setelah melakukan strategi membentuk kedisiplinan beribadah siswa SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung.
   a. Terbentuknya karakter siswa yang disiplin dalam beribadah. Hal tersebut dilihat dari absensi siswa dari minggu ke minggu yang semakin meningkat. Selain itu melalui laporan dari orangtua mengenai kegiatan ibadah siswa dirumah.
   b. Tumbuh rasa tanggungjawab dan kesadaran diri dalam melaksanakan ibadah. Siswa yang menamkan disiplin beribadah maka akan mencerminkan sikap tanggung jawab. Selain itu dampak yang ditimbulkan dari disiplin ibadah adalah siswa yang sopan dan tertib.

B. SARAN

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain:

1. Bagi Kepala sekolah sekiranya lebih bisa merangkul masyarakat sekitar khususnya orang tua/wali siswa dan dapat mengambil hasil pnelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan

dalam rangka membentuk kedisiplinan siswa dalam beribadah di masa yang akan datang.

2. Bagi Komite Sekolah diharapakan lebih meningkatkan kerja sama yang baik dengan pihak orangtua/wali siswa untuk membentuk kedisiplinan siswa dalam beribadah.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kedisiplinan siswa dalam beribadah.