**UPAYA PEMBINAAN PERILAKU REMAJA MELALUI PENDIDIKAN AKHLAK DI DUSUN KAYEN KELURAHAN KADEMANGAN KOTA BLITAR**

**SKRIPSI**

****

Oleh

**NANING TRI WULANDARI**

NIM : 3211063100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN TULUNGAGUNG**

**2 0 1 1**

**UPAYA PEMBINAAN PERILAKU REMAJA MELALUI PENDIDIKAN AKHLAK DI DUSUN KAYEN KELURAHAN KADEMANGAN KOTA BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Ilmu Pendidikan Islam



Oleh

**NANING TRI WULANDARI**

NIM : 3211063100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**STAIN TULUNGAGUNG**

**AGUSTUS 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar” yang ditulis oleh Naning Tri Wulandari, NIM: 3211063100 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Juli 2011

Pembimbing,

**Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.**

**NIP. 19600524 199103 1 001**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar” yang ditulis oleh Naning Tri Wulandari, NIM: 3211063100 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung pada hari Jum’at tanggal 19 Agustus 2011 dan salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Tarbiyah.

|  |  |
| --- | --- |
| Dewan Penguji Skripsi | |
| Ketua,  **H. Sirojudin Hasan, M.Ag**  NIP. 19620508 200003 1 001 | Sekretaris,  **Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.**  NIP. 19600524 199103 1 001 |
| Penguji Utama  **Achmad Sauqi, M.Pd.I**  NIP. 19691216 200003 1 002 | |
| Tulungagung, Juli 2011 | |
| Mengesahkan,  Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  (STAIN) Tulungagung  Ketua,  **Dr. Maftukhin, M.Ag**  NIP. 19670717 2000 03 1 002 | |

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

* Ayahanda H. Mashudi dan Ibunda Iftitah Sri Wulan Anggraini tercinta atas segala pengorbanan, kasih sayang dan dukungan serta do’a tulus yang tiada henti dan takkan pernah padam sepanjang masa dan telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati ananda yang paling dalam.
* Suamiku tercinta M. Khomsien yang selama ini memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
* Anak-anakku tersayang Mazaya Marsha al-Aqila dan yang masih dalam kandungan berumur 6 bulan, semoga menjadi anak-anak yang shalehah yang berbakti pada Kedua Orang Tua dan menjadi tumpuan harapan bagi bangsa, negara dan agama..
* Sahabat-Sahabatku di PAI, dan semuanya, kalian semua sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih banyak.
* Almamater STAIN Tulungagung yang tercintai dan selalu terkenang selamanya.

**MOTTO**

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا **( النساء : 9 )**

Artinya: *“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar”.* (QS. An-Nisaa’/4 : 9)[[1]](#footnote-2)

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadlirat Allah SWT penulis panjatkan, yang telah melimpahkan Hidayah, Taufiq dan Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ”Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar”*.* Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat bantuan dari banyak pihak, melalui kesempatan yang banyak ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Bapak Kharis, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Tulungagung..
4. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam penyusunan skripsi ini, hingga selesai dengan baik
5. Para Dosen STAIN Tulungagung khususnya Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah membekali dengan pengetahuan serta wawasan yang cukup kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan kegiatan akademik sampai penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir akademik.
6. Bapak Kepala Dusun Kayen dan Kepala Kelurahan kademangan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan, untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, amin. Mudah-mudahan skripsi ini ada guna dan manfaatnya, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 30 Juli 2011

Penulis,

NANING TRI WULANDARI

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PENGAJUAN ii

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

HALAMAN MOTTO vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

ABSTRAK xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Kegunaan Hasil Penelitian 7
5. Penegasan Istilah 8
6. Hasil Penelitian Terdahulu 10
7. Sistematika Pembahasan 11

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Perilaku Remaja 13
   * + 1. Pengertian Perilaku Remaja 13
       2. Ciri-Ciri Remaja 19
       3. Bentuk-Bentuk Perilaku Remaja yang Menyimpang 22
2. Pendidikan Akhlak 33
   * + 1. Pengertian Pendidikan Akhlak 33
       2. Sumber dan Ruang Lingkup Akhlak 40
       3. Tujuan dan Pentingnya Pendidikan Akhlak 44
3. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak 47
   * + 1. Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Orang Tua 48
       2. Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Guru 52
       3. Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Tokoh Masyarakat 56

**BAB III METODE PENELITIAN**

* + - 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 58
      2. Lokasi Penelitian 61
      3. Kehadiran Peneliti 61
      4. Sumber Data 62
      5. Teknik Pengumpulan Data 64
      6. Teknik Analisis Data 67
      7. Pengecekan Keabsahan Temuan 71
      8. Tahap-Tahap Penelitian 73

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian 75
2. Sejarah Singkat Lokasi Penelitian 75
3. Letak Geografis 78
4. Potensi Sumber Daya Alam 79
5. Potensi Industri Kecil 79
6. Sosial Budaya 80
7. Pemerintahan Umum 81
8. Penyajian Data 81
9. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Orang Tua 82
10. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Guru 91
11. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Tokoh Masyarakat 96
12. Analisis Data 99
13. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Orang Tua 99
14. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Guru 104
15. Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak Oleh Tokoh Masyarakat 107

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 110
2. Saran-Saran 111

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Nama-Nama Kepala Desa yang Pernah Bertugas 77

4.2 Nama Dusun di Kelurahan Kademangan 77

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Surat Bimbingan Penelitian
5. Surat Ijin Penelitian
6. Surat Keterangan Penelitian
7. Kartu Bimbingan
8. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Biodata Penulis

ABSTRAK

Wulandari, Naning Tri, NIM. 3211063100. “Upaya Pembinaan Perilaku Remaja Melalui Pendidikan Akhlak di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar”, Skripsi 2011, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, Pembimbing: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata kunci: Perilaku Remaja, Pendidikan Akhlak

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya kemerosotan akhlak yang terjadi pada masyarakat ini yang dapat dilihat dengan adanya kenakalan remaja. Kenakalan remaja menyebabkan rusaknya lingkungan masyarakat. Kenakalan remaja dapat berupa perbuatan kejahatan, ataupun penyiksaan terhadap diri sendiri, seperti perampokan, narkoba, minuman keras yang semua itu adalah imbas dari modernisasi industri dan pergaulan. Oleh karena itu, peran pendidikan akhlak di sini menjadi sangat penting sebagai upaya pembinaan perilaku remaja yang dapat dilakukan oleh orang tua, para guru atau pendidik, dan juga tokoh masyarakat.

Fokus penelitiannya adalah: (1) Bagaimana upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh orang tua di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar? (2) Bagaimana upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh guru di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar? (3) Bagaimana upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh tokoh masyarakat di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: (1) Untuk mengetahui upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh orang tua di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh guru di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh tokoh masyarakat di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan Kota Blitar.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Dusun Kayen, tepatnya di Kelurahan Kademangan RT. 04 RW. 01 Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data, oleh karena itu kehadiran peneliti menjadi suatu keharusan. Sumber data dalam penelitian ini (1) sumber data primer berupa pernyataan orang tua, remaja yang merupakan subjek penelitian, dan juga pendidik serta tokoh masyarakat yang memberikan bimbingan atau teladan kepada para remaja; dan (2) sumber data sekunder berupa wawancara dengan tetangga informan utama, hasil dokumentasi dan juga observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Sedangkan teknik analisanya menggunakan analisis data interaktif (*interactive model*) yang terdiri dari tiga alur kegiatan, yaitu: (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan/verivikasi. Kemudian pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik; (1) memperpanjang keikutsertaan, (2) triangulasi, dan (3) pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian setelah diadakan analisis (1) Upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh orang tua di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan adalah dengan pemberian teladan dan contoh yang baik, kemudian diberi nasehat yang diimbangi dengan teladan yang baik, penanaman rasa kasih sayang dan saling menghormati, pemberian tugas dan tanggung jawab. Selain itu, dengan memberikan inti pendidikan yang meliputi penanaman rasa malu berbuat jahat, yang dilanjutkan dengan takut akibat berbuat jahat. Dan apabila anak tetap melanggar atau melakukan perbuatan yang menyimpang dari norma, maka akan dikenai sanksi yang mendidik yang mana tidak menjadikan dendam dan kebencian si anak; (2) Upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh guru di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan berupa pemberian teladan yang baik yang ditunjukkan dari tutur kata, perilaku serta tindakan guru yang mencerminkan nilai-nilai agama. Selain itu, dengan bentuk pembiasaan dalam berperilaku baik; (3) Upaya pembinaan perilaku remaja melalui pendidikan akhlak oleh tokoh masyarakat di Dusun Kayen Kelurahan Kademangan tidak jauh beda dengan yang dilakukan oleh orang tua dan guru. Pembinaan yang pertama adalah dengan memberikan contoh dan teladan yang baik dari pribadi tokoh masyarakat. Selain itu, dengan memberikan dukungan pada para remaja dengan membentuk suatu organisasi seperti karang taruna dan remas. Dengan organisasi tersebut berupaya untuk mengadakan kegiatan-kegiatan yang bernuansa Islami, kegiatan sosial juga keagamaan.

.

1. Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2006), hal. 62 [↑](#footnote-ref-2)