

ABSTRAK

Afis Sunani, 12201173182, Implementasi Program Adiwiyata Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Terhadap Lingkungan Di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

Kata Kunci: Program adiwiyata, Pembinaan akhlak.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa masih banyak siswa yang minim kesadaran dan sikap kurang peduli terhadap lingkungan sekitar, seperti membuang sampah sembarangan dan tidak sesuai pada tempatnya. Maka dari itu sangat penting untuk melakukan pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan melalui cara teladan yang baik dan pembiasaan sehari-hari. Pembinaan akhlak siswa peduli lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung dilaksanakan melalui kegiatan program adiwiyata dengan tujuan untuk membantu menanamkan, membentuk dan mengembangkan karakter siswa dalam hal peduli lingkungan.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan program adiwiyata dalam pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) Bagaimana karakteristik akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) Bagaimana dampak implementasi program adiwiyata dalam pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Memaparkan penerapan program adiwiyata dalam pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) Memaparkan karakteristik akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) Memaparkan dampak implementasi program adiwiyata dalam pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan waktu dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan program adiwiyata dalam pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut mengacu pada dua prinsip dasar adiwiyata yaitu prinsip partisipatif dan prinsip berkelanjutan. Pembinaan akhlak siswa diterapkan dengan cara teladan dan pembiasaan melalui berbagai kegiatan program adiwiyata. Serta mengacu

pada empat komponen untuk mencapai tujuan adiwiyata. (2) Karakteristik akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut yaitu dengan menerapkan karakter religius, disiplin, tanggung jawab, berfikir kreatif dan peduli terhadap lingkungan dengan melalui cara teladan yang baik dan pembiasaan sehari-hari. (3) Dampak dari implementasi program adiwiyata dalam pembinaan akhlak siswa terhadap lingkungan di MTs Miftahul Huda Ngunut yaitu menjadikan siswa peduli terhadap kelestarian lingkungan dan berwawasan lingkungan yang luas. Menjadikan siswa yang berkarakter. Serta menjadi bekal yang bermanfaat untuk ilmu yang didapat di sekolah untuk diterapkan di rumah maupun ke orang lain.

ABSTRACT

Afis Sunani, 12201173182, Implementation of the Adiwiyata Program in Fostering Student Morals towards the Environment at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung, Department of Islamic Religious Edicatoin (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Supervisor H. Abdulloh Chakim, M.Pd.

Keywords: Adiwiyata program, moral development.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon that there are still many students who lack awareness and lack of care for the surrounding environment, such as throwing garbage carelessly and not in the right place. Therefore, it is very important to carry out the moral development through good examples and daily habits. The moral development of students who care about the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung is carried out through adiwiyata program activities with the aim of helping to instill, shape and develop students character in terms of caring for the environment.

The focus of this research is: (1) How to implement the adiwiyata program in fostering students morals towards the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) How are the students moral characteristics towards the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) How is the impact of the implementation of the adiwiyata program in fostering students morals on the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut.

The objectives of this study are: (1) To describe the implement of the adiwiyata program in fostering students morals towards the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) Describe the moral characteristics of students to the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) Describe the impact of implementing the adiwiyata program in fostering student morals on the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut.

This research uses qualitative research with descriptive research type. Data collection techniques used are in depth interviews, observation and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data exposure and drawing conclusions or verivication. The technique the validity of the data is by tringulation, time extension and observation persistence.

The results showed that: (1) the implement of the adiwiyata program in fostering students morals towards the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut refers to the two basic principles of adiwiyata, namely the participatory principle and the sustainable principle. The moral development of students is applied by example and habituation through various adiwiyata program activities. And refers to the four components to achieve adiwiyata goals. (2) Characteristics of students morals towards the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut, namely by

applying religious character, discipline, responsibility, creative thinking and caring for the environment through good examples and daily habits. (3) The impact of the implementation of the adiwiyata program fostering students morals towards the environment at MTs Miftahul Huda Ngunut is to make students care about environmental sustainability and have board environmental insight. Make students with character. As well as being a useful provision for the knowledge gained at school to be applied at home and to others.

الملخص

افيس سوناني, ١٢٢٠١١٧٣١٨٢ , تنفيذ برنامج ادوييتا في تعزيز اخلاق الطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت تولونج اجونج, قسم التربية الاسلامية, كلية التربية و العلوم لتعليمي جامعة تولونج اجونج الاسلامية الحكومية, ابدوالله حكيم الماجستير.

الكلمات المفتاحية: برنامج ادوييتا, التطور الأخلاقي.

ان الدافع وراء البحث في هذه الرسالة هو ظاهرة لايزالهاك العديد من اطلاب الذيد يفتقرون الى الوعي وقلق الاهتمام بالبيئة المحيطة, مثل القاء القمامة بلا مبالاة و ليس في المكان المناسب. لذلك, من المهم جدا القيام بالتنمية الأخلاقية للطلاب تجاه البيئة من خلال الأمثلة الجيدة و العادات اليومية. يتم تنفيذ التطور الأخلاقي للطلاب الذين يهتمون بالبيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت تولونج اجونج من خلال أنشطة.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يتم تنفيذ برنامج ادوييتا في تعزيز اخلاق الطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت. (٢) كيف هي الخصائص الأخلاقية للطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت. (٣) ماهو تأثير تنفيذ برنامج ادوييتا في تعزيز اخلاق الطلاب على البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت.

اهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تنفيذ برنامج ادوييتا في تعزيز اخلاق الطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت. (٢) وصف الخصائص الأخلاقية للطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت. (٣) وصف تأثير تنفيذ برنامج ادوييتا في تعزيز اخلاق الطلاب على البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهورا عونوت.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض ابيانات واستخلاص النتائج او التحقق. تقنية التحقق من صحة البيانات هي طريق التثليل وتمديد الوقت واستمرا المراقبة.

اظهرت النتائج ان: (١) تنفيذ برنامج اديويتا في تعزيز اخلاق الطلاب تجاه ائمة في المدرسة السنوية ميفتاهوهودا عونوت يشير الى المبدئين الأساسيين اديويتا, وهمابدا المشتركة ومبدا الاستدامة. يتم تطبيق التطور الاخلاقي للطلاب من خلال القدوة والتعود من خلال أنشطة برنامج اديويتا المختلفة. ويشير الى المكونات الأربعة لتحقيق اهداف. (٢) اديويتا خصائص اخلاق الطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهودا عونوت, اي من خلال تطبيق الشخصية الدينية, والانضباط, والمسؤولية, والتفكير الابداعي, والاهتمام بالبيئة من خلال الأمثلة الجيدة والعادات اليومية. (٣) ان تأثير تنفيذ برنامج اديويتا في تعزيز اخلاق الطلاب تجاه البيئة في المدرسة السنوية ميفتاهوهودا عونوت هو جعل الطلاب يهتمون بالاستدامة البيئة ولديهم رؤية بيئية واسعة. اجعل الطلاب يتمتعون بالشخصية. فضلا عن كونه حكما مفيدا للمعرفة المكتسبة في المدرسة ليتم تطبيقها في المنزل وعلى الآخرين.