

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik di MI Nurul Huda.  
Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* berupa memberikan nasehat, memberikan peringatan atau *sanksi*, pemberian *point*, pemanggilan orang tua, dan pemberian *skorsing*.
2. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying verbal* di MI Nurul Huda.  
Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying verbal* serupa dengan peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik berupa memberikan nasehat, memberikan peringatan atau *sanksi*, pemberian *point*, pemanggilan orang tua, dan pemberian *skorsing*.
3. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying cyber* di MI Nurul Huda.  
Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying cyber* juga serupa dengan peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik maupun *verbal*. Tetapi disini peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying cyber*. Sekedar berupa pemberian nasehat dan pemanggilan orang tua tidak sampai pemberian *point*, pemberian *skorsing*. Karena perilaku *bullying cyber* dianggap kurangnya pemahaman siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti sebagai berikut :

1. Hendaknya lembaga sekolah MI Nurul Huda lebih peka terhadap perilaku *bullying* yang dilakukan siswa. Sehingga siswa tidak menganggap perilaku atau tindakan *bullying* sebagai hal yang sepele.
2. Hendaknya guru lebih peka terhadap perilaku *bullying* pada siswa enatah itu fisik, *verbal*, atau *cyber*. Sehingga siswa bisa lebih peduli terhadap sesama. Karena guru dalah contoh pertama yang dilaihat oleh siswa di sekolah.
3. Hendaknya guru atau pihak lembaga bisa mengisi kegiatan yang kosong dengan kegiatan yang berfaedah, tidak dibiarkan kosong begitu saja. Sehingga dapat mengurangi perilaku *bullying* pada siswa.
4. Hendaknya guru juga mengontrol kegiatan siswa, sehingga mereka tidak sampai berpikir tentang *membully* temannya atau berperilaku seenaknya.