

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Pada Siswa Untuk Membentuk Karakter Sosial Peserta Didik Di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Eva Oktariani Dahana, NIM. 12205173303, pembimbing Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag.,M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang oleh sebuah fenomena bahwa sekolah atau lembaga pendidikan yang dianggap sebagai sebuah *boomerang* bagi sebagian siswa. Karena di dunia pendidikan banyak perilaku atau kekerasan yang dialami oleh siswa dan dianggap hal yang wajar atau sepele. Maka dalam hal ini peneliti, meneliti tentang peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* pada siswa untuk membentuk karakter sosial peserta didik di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar?, (2) Bagaimana peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying verbal* di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar?, (3) Bagaimana peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying cyber* di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar?.

Dalam penelitian ini menggunakan, penelitian kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan. Sedangkan metode wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali informasi dan data tentang orang, objek, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik berupa memberikan nasehat, memberikan peringatan atau *sanksi*, pemberian *point*, pemanggilan orang tua, dan pemberian *skorsing*. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying verbal*, serupa dengan peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik berupa memberikan nasehat, memberikan peringatan atau *sanksi*, pemberian *point*, pemanggilan orang tua, dan pemberian *skorsing*. Peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying cyber*, juga serupa dengan peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying* fisik dan *verbal*. Tetapi disini peran guru dalam mengatasi perilaku *bullying cyber*, berupa pemberian nasehat dan pemanggilan orang tua. Dengan demikian guru mempunyai peranan yang sangat penting untuk mengatasi perilaku *bullying* pada siswa untuk membentuk karakter sosial peserta didik di MI Nurul Huda Krenceng Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar.

**Kata kunci:** *Peran Guru Kelas, Perilaku Bullying, Peserta Didik.*

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Role of Teachers in Overcoming Bullying Behavior in Students to Form the Social Character of Students at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency" was written by Eva Oktariani Dahana, NIM. 12205173303, supervisor Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd.

This research is motivated by a phenomenon that schools or educational institutions are considered a boomerang for some students. Because in the world of education there are many behaviors or violence experienced by students and are considered normal or trivial things. So in this case the researcher examines the role of the teacher in overcoming bullying behavior in students to form the social character of students at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency.

The research focus in writing this thesis is (1) What is the role of the teacher in overcoming physical bullying at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency?, (2) What is the role of the teacher in overcoming verbal bullying at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency?, (3) What is the role of teachers in overcoming cyber bullying behavior at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency?.

In this study, using qualitative research using the method of observation, interviews, and documentation. Observation is used for data retrieval using the eye without the help of other standard tools for purposes. Meanwhile, the interview and documentation methods are used to gather information and data about people, objects, facilities and educational infrastructure and madrasah documents.

The results showed that the teacher's role in overcoming bullying behavior at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency. The teacher's role in overcoming physical bullying in the form of giving advice, giving warnings or sanctions, giving points, calling parents, and giving suspension. The teacher's role in overcoming verbal bullying behavior is similar to the teacher's role in overcoming physical bullying in the form of giving advice, giving warnings or sanctions, giving points, calling parents, and giving suspension. The role of teachers in dealing with cyber bullying behavior is also similar to that of teachers in overcoming physical and verbal bullying. But here the teacher's role in overcoming cyber bullying behavior, in the form of giving advice and calling parents. Thus the teacher has a very important role in overcoming bullying behavior in students to form the social character of students at Nurul Huda Krenceng elementary school, Nglegok District, Blitar Regency.

**Keywords:** Role of Class Teachers, Bullying Behavior, Students.

هذه الرسالة بعنوان "دور المعلمين في التغلب على سلوك التنمر لدى الطلاب في تكوين الشخصية الاجتماعية للطلاب في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي" كتبها إيفا أوكتارياني داهانا ، نيم. ١٢٢٠٥١٧٣٣٠٣ ، مشرف دكتور حاجي لولوك اتيروتو زهره تبلدمليون برميل في اليوم.

هذا البحث مدفوع بظاهرة تعتبر المدارس أو المؤسسات التعليمية بمثابة ارتداد لبعض الطلاب. لأنه في عالم التعليم هناك العديد من السلوكيات أو العنف الذي يتعرض له الطلاب وتعتبر أشياء عادية أو نافهة. لذا في هذه الحالة يبحث الباحث دور المعلم في التغلب على سلوك التنمر لدى الطلاب في تكوين الشخصية الاجتماعية للطلاب في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي.

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو (١) ما هو دور المعلم في التغلب على التنمر الجسدي في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي ؟ ، (٢) ما هو دور المعلم في التغلب على التنمر؟ للطلاب في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي ؟ ، (٣) ما هو دور المعلمين في التغلب على التنمر الإلكتروني في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي ؟.

في هذه الدراسة ، تم استخدام البحث النوعي باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تُستخدم الملاحظة لاسترجاع البيانات باستخدام العين دون مساعدة الأدوات القياسية الأخرى للأغراض. وفي الوقت نفسه ، يتم استخدام أساليب المقابلة والتوثيق لجمع المعلومات والبيانات حول الأشخاص والأشياء والمرافق والبنية التحتية التعليمية ووثائق المدرسة.

أظهرت النتائج دور المعلم في التغلب على سلوك التنمر في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي. دور المعلم في التغلب على التنمر الجسدي من خلال تقديم المشورة ، وإعطاء التحذيرات أو العقوبات ، وإعطاء النقاط ، والاتصال بالوالدين ، وإيقاف العمل. دور المعلم في التغلب على سلوك التنمر اللفظي مشابه لدور المعلم في التغلب على التنمر الجسدي في شكل تقديم المشورة ، وإعطاء التحذيرات أو العقوبات ، وإعطاء النقاط ، والاتصال بالوالدين ، والتعليق. دور المعلمين في التعامل مع سلوك التنمر الإلكتروني مشابه أيضًا لدور المعلمين في التغلب على التنمر الجسدي واللفظي. ولكن هنا دور المعلم في التغلب على سلوك التنمر عبر الإنترنت ، في شكل تقديم المشورة والاتصال بالآباء. وهكذا يكون للمعلم دور مهم جدا في التغلب على سلوك التنمر لدى الطلاب لتكوين الشخصية الاجتماعية للطلاب في مدرسة نور الهدى كرينسنج الابتدائية ، منطقة نغليجوك ، بليتار ريجنسي.

**الكلمات المفتاحية:** دور معلمي الفصل ، سلوك التنمر ، الطلاب.