

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Sikap Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Sheilla Ilmi Qoriah, NIM 12201173074, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2021, Dosen Pembimbing: Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi, Sikap Religius, Sholat dhuha

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya fenomena belakangan ini, banyak sekali anak remaja yang kurang bersikap religius, maka dari itu semakin banyak sekolah umum menerapkan pembiasaan yang berupa kegiatan keagamaan termasuk di SMAN 1 Rejotangan. Pembiasaan sholat dhuha ini salah satu strategi guru PAI yang disusun secara khusus untuk meningkatkan sikap religius tersebut. Maka dari itu penting bagi seorang guru untuk bisa memilih dan menggunakan strategi yang tepat dalam meningkatkan sikap religius peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?; 2) Bagaimana hambatan guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?; 3) Bagaimana implikasi strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; 2) Untuk mengetahui hambatan guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; 3) Untuk mengetahui implikasi strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan beberapa Langkah yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data dilakukan dengan keterpercayaan, triangulasi, pembahasan sejawat, keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha adalah dengan cara perintah melakukan sholat dhuha secara lisan, perintah melakukan sholat dhuha dan ibadah lainnya, pendampingan guru PAI, keteladanan guru PAI, pembelajaran dengan praktik langsung, membaca juz ‘amma bersama, peduli terhadap lingkungan; 2) Hambatan guru PAI untuk

meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha yaitu kurangnya disiplin waktu, ada beberapa kurangnya fasilitas pembelajaran di masjid, kurang ada absensinya; 3) Implikasi strategi guru PAI untuk meningkatkan sikap religius peserta didik melalui pembiasaan sholat dhuha yaitu sudah terbiasa langsung ke masjid, lebih peduli terhadap lingkungan sekitar, lebih bisa fokus belajar, mampu membaca ayat suci al-qur'an dengan lancar, mampu mengetahui do'a sholat dhuha dan do'a sehari-hari lainnya, terbiasa membaca juz 'amma dan asmaul husna.

ABSTRACT

Thesis with the title PAI "Teacher Strategies in Improving Students" Religious Attitudes Through Habituation of Dhuha Prayer at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung" was written by Sheilla Ilmi Qoriah, NIM 12201173074, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), Institut State Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, 2021, Advisor Lecturer: Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Strategy, Religious Attitude, Duha Prayer

This research is motivated by the recent phenomenon, a lot of less religious teenagers, therefore more and more public schools are implementing habituation in the form of religious activities, including at SMAN 1 Rejotangan. The habit of praying dhuha is one of the strategies of PAI teachers who are specially prepared to improve this religious attitude. A teacher needs to choose and use the right strategy to improving the religious attitude of students.

The focus of this research is 1) What is the strategy of PAI teachers to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?; 2) What are the barriers for PAI teachers to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?; 3) What are the implications of the PAI teacher's strategy to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

The aims of this study were 1) To find out the strategy of PAI teachers to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; 2) To find out the barriers for PAI teachers to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung; 3) To find out the implications of the PAI teacher's strategy to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha at SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

This type of research uses qualitative research, data collection uses the methods of observation, interviews, and documentation. Data analysis is used in several steps, namely: data reduction, data presentation, concluding. Meanwhile, to check the validity of the data, it is done by using trustworthiness, triangulation, peer discussion, transferability, dependence, and certainty.

The results showed that: 1) PAI teacher strategies to improve students' religious attitudes through habituation of dhuha prayer were by way of verbally commanding dhuha prayer, commanding to perform dhuha prayer and other worship, mentoring PAI teachers, exemplary PAI teachers, direct practice learning, reading juz 'amma together, care for the environment; 2) Barriers for PAI teachers to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha, namely the lack of time discipline, there is some lack of learning facilities in mosques, lack of absences; 3) The implications of the PAI teacher's strategy to improve students' religious attitudes through the habit of praying dhuha already

accustomed to going directly to the mosque, more concerned about the surrounding environment, more able to focus on learning, able to read the holy verses of the Qur'an fluently, able to know prayers Duha prayer and other daily prayers, accustomed to reading Juz 'Amma and Asmaul Husna.

ملخص

هذا البحث العلم بالموضوع "إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الوحيد رجوتانجان تولونج أجونج" عددها سيلا علمي قارئة، رقم القيد ١٢٢٠١١٧٣٠٧٤، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، ٢٠٢١م، المشرف زين الدين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجيا ، سلوك الدين، صلاة الضحى

هذا البحث يخلف به موقع الحاضر، أنه كثير من الجيل نذرة في سلوك الدين، فلذلك يكثر من المدارس أن يطبق بيئة في شكل نشاطات الدينية ومنها في المدرسة الثانوية الحكومية الوحيد رجوتانجان. هذه بيئة صلاة الضحى أحد إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية الذي يصنف بشكل خاصة لتنمية سلوك الدين. فلذلك مهم لمعلم أن يختار ويستخدم إستراتيجيا دقيقا في تنمية سلوك الدين لدى الطلاب.

هذه مسائل البحث هي (١) كيف إستراتيجيا معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجو تانجان تولونج أجونج؟ (٢) كيف شغب معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجو تانجان تولونج أجونج (٣) كيف نتاج معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجو تانجان تولونج أجونج؟

هذه أهداف البحث العلمي وهي (١) لمعرفة إستراتيجيا معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجو تانجان تولونج أجونج. (٢) لمعرفة شغب معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجو تانجان تولونج أجونج (٣) لمعرفة نتاج إستراتيجيا معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحد رجو تانجان تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي بحث كفي، وطريقة جمع البيانات بمقابلة وملاحظة ووثيقة. وتخطيط تحليل بيانات بإستخدام تقصير البيانات وتعرض للبيانات والإستنتاج. وبينما لتقنية صحة البيانات تفعل بوسائط مصداقية وتثليث ومناقشة مع الأصدقاء وإنتقالية وإتزامية وتأكيدية.

نتائج تحليل البيانات تدل على: (١) إستراتيجيا معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين لدى الطلاب بوسائط بيئة صلاة الضحى أنه بشكل أمر قيام الضحى لسانا، وعبادات أخرى ورقابة معلم التربية الدينية الإسلامية، وأسوة معلم التربية الدينية الإسلامية، وتعليم بعملية مباشرة، وحمل جوزء العم معا، وبالى على البيئة (٢) شغب معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب هو نذرة في إنضباط الوقت ونذرة في بعض تسهيلات التعليم في المسجد ونذرة الغياب (٣) نتاج إستراتيجيا معلم التربية الينية الإسلامية في تنمية سلوك الدين بوسائط بيئة صلاة الضحى لدى الطلاب هي متعود على يذهب إلى المسجد، وزاد على بالى البيئة وزاد على ركز التعلم وقادر على قراءة القرآن جيدا ومعرفة على دعاء الضحى ودعاء اليومية الأخرى ومتعود على قراءة جوزء العم وأسماء الحسنى.