

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Karakter Peserta Didik Secara Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Sore Tulungagung” ditulis oleh Mohammad Yuda Adi Saputra, NIM. 12201173237, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Karakter, Pembelajaran Daring.

Penelitian skripsi ini berlatang belakang persoalan karakter pada peserta didik yang cenderung mengalami penurunan. Persoalan karakter itu antara lain berupa kurangnya kesadaran untuk melaksanakan ibadah, kebiasaan berkata kotor, bersikap tidak sopan kepada orang yang lebih tua, kebiasaan kurang disiplin mematuhi peraturan, dan kurangnya disiplin waktu yang sudah menjadi masalah sosial yang hingga saat ini menjadi perhatian bagi berbagai kalangan.

Fokus Penelitian: 1) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik SMK Sore Tulungagung secara daring?, 2) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik SMK Sore Tulungagung secara daring?, 3) Bagaimana strategi guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin peserta didik SMK Sore Tulungagung secara daring?. Tujuan dari penelitian ini adalah pertama untuk mendiskripsikan strategi guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik secara daring di SMK Sore Tulungagung, kedua untuk mendiskripsikan strategi guru PAI dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik secara daring di SMK Sore Tulungagung, ketiga untuk mendiskripsikan strategi guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin peserta didik secara daring di SMK Sore Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di SMK Sore Tulungagung, data peneliti didapatkan dari Waka kurikulum, Waka kesiswaan, guru PAI, dan peserta didik. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan 1) Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik secara daring di SMK Sore Tulungagung dengan menerapkan pembiasaan, keteladanan, dan pemberian tugas. 2) Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik secara daring di SMK Sore Tulungagung dengan menggunakan cara keteladanan, pembiasaan, dan tata tertib. 3) Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin peserta didik secara daring di SMK Sore Tulungagung dengan cara keteladanan, pemberian tugas, pembiasaan, dan pemberian nasihat.

## ABSTRACT

This thesis the tittle “Strategy of PAI Teacher to Implant Character to the Students by Online Learning of Vocational High School Sore Tulungagung” Written by Mohammad Yuda Adi Saputra, NIM 12201173237, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, Institut State Islamic Religion Tulungagung, guided by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Key word:** Teacher Strategy, Character, Online Learning.

This thesis research has the background the chaseof students’ character which is disposed to be low. Those characters’ case are about lack interest of doing worship, bad habbid of saying filthy, disrespectful toward old people, less discipline to the rules and disciplinary time which is to be the social case and to be the attention of many people fgrom every circle till now.

Research focus: 1) How is the strategy of PAI teacher to implant the religious character to the students of SMK Sore Tulungagung by online?, 2) How is the strategy of PAI teacher to implant the good manners character to the students of SMK Sore Tulungagung by online?, 3) How is the strategy of PAI teacher to implant the discipline character to the students of SMK Sore Tulungagung by online. The purpose of this research is, first to describe the strategy of PAI teachers to implant religious character of students by online in SMK Sore Tulungagung. Second, to describe the strategy of PAI teachers to implant good maners character of students by online in SMK Sore Tulungagung. Third, to describe the strategy of PAI teachers to implant discipile character of students by online in SMK Sore Tulungagung.

This thesis is qualitative research descriptive with qualitative approach. Research location is in SMK Sore Tulungagung. Research data is found from Waka. Kurikulum, Waka. Kesiswaan, PAI teacher, and students. Method used is observation, interview, and documentary.

The research result can be resumed that 1) PAI teacher’s strategy to implant the religious character toward the students by online in SMK Sore Tulungagung is by applying the habitual, example, and giving task. 2) PAI teacher strategy to implant the good manner character toward the students by online in SMK Sore Tulungagung is by providing model, habitual, and code of conduct. 3) PAI teacher strategy to implant the discipline character toward the students by online in SMK Sore Tulungagung bygiving good model, giving task, good habit, and giving adsvive.

## الملخص

هذا البحث العلمي أنه نتائج البحث في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج أجونج بالموضوع "إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في تثقيف شخصية الطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج" كُتبه محمد يودا أدي سافوترا، رقم القيد ١٢٢١١١٧٣٢٣٧، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلم المعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرفة الدكتورة الحاجة حسن الخاتمة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** إستراتيجيا المعلم، الطبيعة، تعليم عبر الإنترنت.

يخلف هذا البحث على مشكلة هيئة الطلاب التي ينخفض. ومشكلة الطبيعة أنها في شكل دراعة نذرة لأداء العبادة وبيئة لتكلم السيئة وغير تهذيب للمرء الأكبر وبيئة الانضباط النذرة في أداء النظام نذرة انضباط الأوقات التي كلها مشكلة الإجتماعي ويجعل إهتماما لمختلف النطاق. التربية الشخصية يحتاج جدا في حياة المجتمع لأنها تعكس مدى جودة المرء في حياة إجتماعي المجتمع ومدى ذكاء المرء فيها.

ركائز البحث : (١) كيف إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية الدين لدى الطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج؟ (٢) كيف إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية التذهيب الحسنة لدى الطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج؟ (٣) كيف إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية الانضباط لدى الطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج؟.

نتائج البحث هي: الأولى، لوصف إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية الدين لدى الطلاب عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج. الثانية، لوصف إستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في شخصية حسنة لدى الطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج. الثالثة، لوصف إستراتيجيا معلم التربية

الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية الانضباط لدى الطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث العلمي مدخل الكيفي. وطريقة البحث تستخدم طريقة الوصفية. موقع البحث في المدرسة الثانوية الأهلية سوري تولونج أجونج. بيانات البحث من إدارة الطلاب ومعلم التربية الدينية الإسلامية والطلاب. طريقة جمع البيانات أهما ملاحظة ومقابلة ووثيقة.

هذه نتائج البحث تخلص أتمعلم التربية الدينية الإسلامية ينشأ شخصية دين للطلاب عبر الإنترنت بالمدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج أجونج بتطبيق البيئة، وعطاء الوظيفة والممارسة والأسوة. وإستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية حسنة للطلاب عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج أجونج بإستخدام الأسوة والممارسة والنظام. وإستراتيجيا معلم التربية الدينية الإسلامية في إنشاء شخصية الانضباط للطلاب عبر الإنترنت في المدرسة الثانوية المهنية سوري تولونج أجونج بشكل الأسوة وعطاء الوظيفة والممارسة وعطاء النصيحة.