

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMK Sore Tulungagung tentang strategi guru PAI dalam menanamkan karakter peserta didik secara daring dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter religius peserta didik SMK Sore Tulungagung secara daring yaitu dengan cara pembiasaan doa bersama sebelum memulai pembelajaran secara *online* atau daring, kemudian dilanjutkan dengan membaca surat al-Asr, mengingatkan dan mengajak peserta didik untuk melakukan ibadah salat. Kegiatan keagamaan tahunan sekolah seperti pondok ramadan yang disana ada kegiatan keagamaan seperti berbuka bersama, membaca al-Quran, salat wajib maupun salat tarawih, istigosah, kegiatan zakat dan kegiatan qurban. Cara keteladanan guru PAI yaitu guru PAI selalu memberi salam ketika mengawali dan mengahiri kegiatan pembelajaran baik secara daring maupun luring. Cara pemberian tugas yaitu guru PAI memberi tugas secara daring yang sarat nilai religius kepada peserta didik untuk membaca al-Quran, memahami isinya dan menuliskannya.
2. Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter sopan santun peserta didik SMK Sore Tulungagung secara daring yaitu dengan cara

keteladanan guru PAI menjadi orang yang pertama melaksanakan sopan santun karena guru yang akan menjadi contoh yang pertama bagi peserta didik di sekolah, guru PAI memberi contoh dengan cara gaya berbicara yang sopan dan menghormati orang lain siapapun orangnya, baik ketika pembelajaran *online* maupun *offline*. Cara pembiasaan yaitu melalui kegiatan MPLS peserta didik dirubah karakternya untuk menjadi lebih baik dari yang baru lulus SLTP dirubah menjadi dewasa dan dibiasakan untuk mempunyai karakter sopan santun. Dengan cara penerapan tata tertib atau peraturan sekolah yaitu dengan adanya seleksi calon peserta didik diawal pendaftaran peserta didik baru, calon peserta didik yang mempunyai indikasi bahwa anak tersebut karakter sopan santunnya buruk tidak akan diterima di SMK Sore Tulungagung. Kemudian dengan pemasangan tulisan-tulisan atau peraturan tata tertib di sekolah seperti peraturan untuk mematikan mesin kendaraan ketika di dalam area sekolah.

3. Strategi guru PAI dalam menanamkan karakter disiplin peserta didik SMK Sore Tulungagung secara daring yaitu dengan cara keteladanan atau *uswatun hasanah* yaitu guru sebagai suri tauladan menjadi orang yang pertama kali melakukan kedisiplinan, guru selalu disiplin masuk lebih awal dan mengajar tepat waktu, guru selalu aktif dalam mengajar baik ketika pembelajaran *online* maupun *offline*. Cara pemberian tugas yaitu guru memberikan tugas kepada peserta didik

agar peserta didik mempunyai karakter disiplin salah satunya disiplin waktu. Cara pembiasaan secara daring yaitu guru PAI mengajak berdoa setiap mengawali kegiatan, guru mengajak solat peserta didik tepat waktu, melalui kegiatan MPLS berbagai macam karakter ditanamkan termasuk kedisiplinan untuk datang kesekolah tidak terlambat, melalui kegiatan dasar bela Negara di Brigif Mekanis 16 Kediri, dengan kegiatan tersebut ditanamkan karakter disiplin pada jiwa peserta didik. Cara pemberian nasihat dan motivasi yaitu guru memberi motivasi atau nasehat kepada peserta didik agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran daring dan menjaga kesehatan.

## **B. Saran**

### **1. Kepada IAIN Tulungagung**

Hendaknya untuk mengembangkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini, supaya lebih berguna dan bermanfaat serta dapat menambah khazanah keilmuan pendidikan.

### **2. Kepada SMK Sore Tulungagung**

Supaya program kegiatan penanaman karakter untuk peserta didik berjalan lebih baik dan berjalan dengan lancar, hendaknya SMK Sore Tulungagung menyusun program pembelajaran khususnya penanaman karakter sesuai dengan tujuan sekolah dan sesuai dengan kondisi sekolah SMK Sore Tulungagung.

### 3. Kepada Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat membentuk peserta didik sebagai generasi berkarakter religius, berkarakter sopan santun dan berkarakter disiplin melalui penanaman karakter.

### 4. Kepada Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan untuk mendapatkan strategi yang lebih baik sehingga dapat membentuk karakter peserta didik secara maksimal.

### 5. Kepada Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi bagi peserta didik untuk lebih aktif dan berpartisipasi dengan adanya program penanaman karakter peserta didik di SMK Sore Tulungagung.

### 6. kepada Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan untuk meningkatkan karakter religius, karakter sopan santun, dan karakter disiplin.

### 7. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini lebih mendalam kedepannya dapat dimanfaatkan oleh lembaga pendidikan dan memperkaya keilmuan pendidikan.