

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MTsN 1 Tulungagung”, ini ditulis oleh Miftah Zumroh Mahfudhoh, NIM 17207163001, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci : Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik

Penelitian ini membahas tentang Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MTsN 1 Tulungagung. Kepala madrasah merupakan tenaga fungsional yang bertanggung jawab memimpin madrasah dalam melaksanakan belajar mengajar. Kepala madrasah harus memiliki peran yang inovatif dan berkualitas dalam mengelola seluruh personel sekolah termasuk dalam mengelola kompetensi pedagogik guru, agar kemampuan dan potensi guru dapat berkembang dengan baik. Dalam hal ini kepala madrasah mengambil peran penting yaitu sebagai manajer, leader dan supervisor.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai leader dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui peran kepala madrasah sebagai manajer dalam kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung (2) Untuk mengetahui peran kepala madrasah sebagai leader dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung (3) Untuk mengetahui peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengambil latar peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, wakil kepala kurikulum, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan *credibility*, ketekunan/kejegan pengamatan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sebagai: 1) Manajer di MTsN 1 Tulungagung, dengan memberdayakan tenaga kependidikan melalui workshop, diklat, seminar, MGMP dan memberi kesempatan pada guru yang ingin melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. 2) Leader di MTsN 1 Tulungagung, dengan memberikan contoh yang baik, memberi motivasi kerja, memiliki kemampuan berkomunikasi, melengkapi sarana dan prasarana penunjang pembelajaran. 3) Supervisor di MTsN 1 Tulungagung, dengan kunjungan kelas, mengadakan rapat, mengadakan pertemuan pribadi dan supervisi secara rutin.

## ABSTRACT

This thesis with the title "The Role of the Principal of Madrasah in Improving Teacher Pedagogical Competence at MTsN 1 Tulungagung", was written by Miftah Zumroh Mahfudhoh, NIM 12207163001, Department of Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences, Tulungagung State Islamic Institute, supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, S.Ag, M.Pd

Keywords: Principal of Madrasah, Pedagogic Competence

This study discusses the Role of Madrasah Principals in Improving Teacher Pedagogical Competence at MTsN 1 Tulungagung. The head of the madrasah is a functional staff who is responsible for leading the madrasah in carrying out the teaching and learning process or where there is an interaction between the teacher and the student receiving the lesson. Madrasah principals must have an innovative and quality role in managing all school personnel, including in managing teacher pedagogic competencies so that their abilities and potential can develop. In this case the headmaster takes an important role is as a manager, leader and supervisor.

The research focus of this thesis is (1) What is the role of the head of madrasah as a manager in improving the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung? (2) What is the role of the head of the madrasah as a leader in improving the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung? (3) What is the role of the head of the madrasah as a supervisor in improving the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung?

This thesis aims (1) To determine the role of the head of madrasah as a manager in the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung (2) To determine the role of the head of the madrasah as a leader in improving the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung (3) To determine the role of the madrasah head as supervisor in improving the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung.

The approach in this study uses a qualitative approach, with a background on the role of the head of the madrasah in improving the pedagogical competence of teachers at MTsN 1 Tulungagung. Sources of data in this study were the principal of madrasah, deputy head of the curriculum, teachers and students. The data collection technique was carried out by conducting participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, drawing conclusions. Test the validity of the data using credibility, transferability, dependability and using reference materials.

The results showed that the role of madrasah principals in improving the quality of education as: 1) Managers at MTsN 1 Tulungagung, by empowering education personnel through workshops, training, seminars, MGMP and providing opportunities for teachers who wish to continue their studies to a higher level. 2) Leader at MTsN 1 Tulungagung, by providing a good example, providing work motivation, having the ability to communicate, completing learning support facilities and infrastructure. 3) Supervisors at MTsN 1 Tulungagung, with class visits, holding meetings, holding personal meetings and regular supervision.

## ملخص

الرسالة بعنوان "دور مدير المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلم في مدرسة الثانوية ١ تولنج اكوغ"، كتبها مفتاح زمره محفوظة، زقم دفتر القيد ١٢٢٠٧١٧٣٠٠١، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، ولاية تولونغاكونغ المعهد الإسلامي بإشراف د. هجرية. إنداه كومسيا

### الكلمات المفتاحية: مدير المدرسة، الكفاءة التربوية

تناقش هذه الدراسة دور مديري المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلم في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ رئيس المدرسة هو موظف وظيفي مسؤول عن قيادة المدرسة في تنفيذ عملية التدريس والتعلم أو حيث يوجد تفاعل بين المعلمين والطالب الذين يتلقون الدروس. يجب أن يكون لرئيس المدرسة دور مبتكر وجيد في الإدارة جميع موظفي المدرسة حتى تتطور قدراتهم وإمكاناتهم.

محور البحث في هذه الرسالة هو: (١) ما هو دور رئيس المدرسة كمدير في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ؟ (٢) ما هو دور رئيس المدرسة كقائد في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ؟ (٣) ما هو دور رئيس المدرسة كمشرف في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ؟ تهدف هذه الرسالة إلى: (١) لتحديد دور رئيس المدرسة كمدير في الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ. (٢) لتحديد دور رئيس المدرسة كقائد في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ. (٣) لتحديد دور رئيس المدرسة كمشرف في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ.

استخدم النهج في هذه لتحديد دور رئيس المدرسة كمشرف في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الدراسة نهجًا نوعيًا، مع أخذ دور رئيس المدرسة في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ مصادر البيانات في هذه الدراسة كانت مدير المدرسة ونائب رئيس المناهج والمعلمين والطلاب. تم تنفيذ تقنية جمع البيانات من خلال إجراء مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. اختبار صحة البيانات باستخدام المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية.

واستخدام المواد المرجعية أظهرت النتائج أن دور مديري المدارس الدينية في تحسين جودة التعليم مثل: (١) المدراء في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ، من خلال تمكين موظفي التعليم من خلال ورش العمل والتدريب والندوات و مادة مداوات المعلم وتوفير الفرص للمعلمين الذين يرغبون في مواصلة دراساتهم إلى مستوى أعلى. (٢) قائد في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ، من خلال تقديم مثال جيد، وتوفير الدافع للعمل، والقدرة على التواصل، واستكمال مرافق دعم التعلم والبنية التحتية. (٣) المشرفون في مدرسة متوسطة الاسلا مية الحكومية ١ تولنج اكوغ، مع زيارات الصف، وعقد الاجتماعات وعقد الاجتماعات الشخصية والإشراف المنتظم.