

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditunjukkan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitanya dengan peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung sebagai berikut :

1. Peran kepala madrasah sebagai manajer dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 Tulungagung yaitu dengan *pertama*, kepala madrasah selalu mengikutsertakan para guru dalam kegiatan diklat, workshop, seminar. *Kedua*, memberi kesempatan pada guru yang ingin melanjutkan study ke jenjang yang lebih tinggi. *Ketiga*, menggerakkan para guru untuk meningkatkan potensinya atau kemampuannya melalui kegiatan MGMP.
2. Peran kepala madrasah sebagai leader dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 yaitu dengan *pertama*, selalu memberikan suri tauladan (contoh) yang baik pada seluruh warga sekolah. *Kedua*, memberi motivasi kerja kepada para guru untuk meningkatkan semangat kinerja guru baik dalam bentuk kata maupun perhatian. *Ketiga*, memiliki kemampuan berkomunikasi yang baik pada seluruh

bawahan. *Keempat*, kepala madrasah melengkapi sarana dan prasarana penunjang pembelajaran.

3. Peran kepala madrasah sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MTsN 1 yaitu dengan *pertama*, kepala madrasah melakukan kunjungan kelas untuk mengawasi jalannya proses belajar mengajar. *Kedua*, kepala madrasah mengadakan pertemuan atau rapat bersama guru setiap satu bulan sekali. Kemudian mengadakan rapat bersama tingkat wakil kepala (waka) setiap satu minggu sekali. *Ketiga*, kepala madrasah mengadakan pertemuan pribadi (*face to face*) bersama guru untuk diberi arahan, bimbingan secara pribadi. Biasanya dengan kepala madrasah memanggil guru tersebut ke ruangnya. *Keempat*, kepala madrasah mengadakan supervisi secara rutin guna

## **B. Saran**

Sebagai akhir penulisan skripsi ini, dengan mendasarkan pada penelitian yang peneliti lakukan, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan, antara lain sebagai berikut:

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Kepala madrasah sudah menunjukkan kinerja yang baik dan mampu menjadi teladan bagi para gurunya, semoga ini bisa dipertahankan dan di tingkatkan.

## 2. Bagi Guru

Untuk guru di MTsN 1 Tulungagung tetap melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Kemudian melaksanakan kinerjanya sesuai dengan kebijakan-kebijakan yang ada, aturan yang adasekarang sebenarnya sudah baik dan demi kepentingan bersama.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber rujukan sehingga pada peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian yang lebih sempurna karena masih banyak yang perludikembangkan dari penelitian ini, terutama berkaitan dengan peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru.