

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pembinaan Karakter Religius Siswa melalui Kegiatan Keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek”, ini ditulis oleh Karomatul Mukaromah, NIM 12207173051, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Indah Komsiyah, S. Ag., M. Pd.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Penelitian ini membahas tentang Manajemen Pembinaan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek. Manajemen peserta didik dalam hal ini merupakan faktor utama dalam menentukan berhasil atau tidaknya suatu tujuan pendidikan nasional. Pemberian pengetahuan saja tidak cukup dalam membentuk karakter religius siswa, karena dalam membentuk karakter religius siswa juga harus disertai dengan adanya suatu tindakan yang tepat agar tujuan dapat dicapai secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek?

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek.

Skripsi ini bermanfaat bagi madrasah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam pembinaan karakter religius parasiswa melalui kegiatan keagamaan dan menyempurnakan implementasi manajemen peserta didik dalam pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar manajemen pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek. Sumber data yang diambil dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru dan siswa. pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi uji kredibilitas dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi dan mengadakan *membercheck*, *transferability*, *depenability* dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek yaitu dengan menyusun program kerja kesiswaan yang kemudian diadakan rapat bersama oleh berbagai pihak setiap awal tahun pelajaran agar tercapainya tujuan yang diinginkan. 2) Pelaksanaan pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek yaitu dengan melaksanakan program kerja kesiswaan, yang didalamnya sudah diorganisasi dalam *job discription* untuk pelaksanaannya. Pelaksanaan program kerja kesiswaan tersebut meliputi: a) Program Pembiasaan, b) Pembinaan terintegrasi ke dalam sebuah kurikulum, c) Pembinaan melalui Guru dan Osis/OPPPM, d) Kegiatan keagamaan untuk memperingati hari besar Islam, e) Kegiatan ekstrakurikuler, f) Pemberian punishment/ hukuman. 3) Evaluasi pembinaan karakter religius siswa melalui kegiatan keagamaan di MA Plus Raden Paku Trenggalek yaitu: a) Evaluasi pelaksanaan program kegiatan apakah berjalan dengan baik atau belum; b) Evaluasi hasil program kegiatan dengan melihat perubahan karakter siswa menjadi lebih baik atau belum; c) Evaluasi menyeluruh yang dilakukan dengan pengadaaan rapat.

## ABSTRACT

This thesis with the title " Management of Religious Character Founding through Religious Activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek", was written by Karomatul Mukaromah, Register Number 12207173051, Department of Islamic Education Management, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, supervised by Dr. Indah Komsiyah, S. Ag., M. Pd.

Keywords: Student Management, Religious Character, Religious Activities

This research discusses the Management of Religious Character Founding through Religious Activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek. Student management in this case is the main factor in determining the success or failure of a national education goal. The provision of knowledge alone is not enough in shaping the religious character of students because in shaping the religious character of students it must also be accompanied by the existence of appropriate action so that goals can be achieved effectively and efficiently.

The focuses of this research are (1) How to plan the founding of students' religious character through religious activities at MA Raden Paku Trenggalek? (2) How is the implementation of founding students' religious character through religious activities at MA Raden Paku Trenggalek? (3) How is the evaluation of founding students' religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek?

This research aims (1) To describe the planning of founding students' religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek (2) To describe the implementation of founding students' religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek (3) To describe the evaluation of founding students' religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek.

This research is beneficial for madrasahs, the results of this research can be used as input and consideration in fostering the religious character of students through religious activities and perfecting the implementation of student management in fostering student religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek.

This research was qualitative research, taking the management background of students in founding students' religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek. Sources of data taken from the principal of the madrasah, the deputy head of the madrasah for student affairs, teachers and students. Data collection was done by conducting participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis used data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data includes credibility testing with extended observations, increasing persistence, triangulation, negative case analysis, using reference materials and conducting member checks, transferability, dependability and confirmability.

The results of this study are: 1) Planning for the founding of students' religious character through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek, namely by compiling a student work program which is then held together by various parties at the beginning of the school year in order to achieve the desired goals. 2) The implementation of the founding religious character of students through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek, namely by carrying out a student work program, which has been organized the job description for its implementation. The implementation of the student work program by: a) Habituation Program, b) Coaching is integrated into a curriculum, c) Coaching through Teachers and Student Council / OPPPM, d) Religious activities to commemorate Islamic holidays, e) Extracurricular activities, f) Giving punishment. 3) Evaluation of students' religious character founding through religious activities at MA Plus Raden Paku Trenggalek, namely: a) Evaluation of the implementation of the activity program whether it is running well or not; b) Evaluation of the results of the activity program by looking at changes in student character for the better or not; c) Comprehensive evaluation carried out by holding meetings.

## ملخص

البحث ال "إدارة بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية فيالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك، كتبهاكرمة المكرمة، ١٢٢٠٧١٧٣٠٥١ ، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، معهد ولاية تولونغاغونغ الإسلامي. بإشراف د إينداه خمسية، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطالب، الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية

يبحث هذا البحث العلمي عن إدارة بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية فيالمدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك. إدارة الطلاب في هذه الحاة هي العامل الرئيسي في تحديد نجاح أو فشل هدف التعليم الوطني. إن توفير المعرفة وحده لا يكفي في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب، لأنه في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب يجب أن يكون مصحوبا ايضا بوجود إجراء مناسب حتى يمكن تحقيق الأهداف بفعالية وكفاءة.

يركز هذا البحث على الأطروحة (١) كيف تخطيط بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك ؟ (٢) كيف تنفيذ بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك ؟ (٣) كيف تقويم بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك؟

تهدف هذه الرسالة إلى (١) لوصف تخطيط بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك (2) لوصف تنفيذ بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك (٣) لوصف تقويم بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك.

هذا البحث العلمي مفيد للمدارس، ويمكن استخدام نتائج هذا البحث كمدخلات واعتبارات في بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية واكتمال تنفيذ إدارة الطلاب في بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك.

هذا البحث هو البحث الكيفي، يأخذ إدارة الطلاب في بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك. مصادر البيانات مأخوذة من مدير المدرسة ونائب مدير المدرسة لشؤون الطلاب والمعلمين والطلاب. تم جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظة المشتركة والمقابلة المتعمقة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات تخفيض البيانات وعرض البيانات واستنتاج البيانات. يتضمن تفتيش صحة البيانات اختبار المصادقية من خلال تطويل مدة البحث، وترقية المثابرة، والمنهج التثليثي، وتحليل الحالات السلبية، واستخدام المواد المرجعية وإجراء فحوصات الأعضاء، وقابلية النقل، وإمكانية الاستعادة والتأكيد.

تشمل نتائج هذا البحث العلمي ما يلي: (١) تخطيط بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك؟، أي من خلال تجميع برنامج عملا لطالب الذي يتم عقده بشكل مشترك من قبل مختلف الأطراف في بداية العام الدراسي من أجل تحقيق الأهداف المرجوة. (٢) تنفيذ بناء الشخصية الدينية للطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك، أي من خلال تنفيذ برنامج عمل الطالب، الذي تم تنظيمه في الوصف الوظيفي لتنفيذه. يتضمن تنفيذ برنامج عمل الطلاب مايلي: (أ) برنامج التعويد، (ب) التدريب مدمج في المناهج الدراسية، (ج) التدريب من خلال المعلمين ومنظمة الطلاب المعهد العصري، (د) الأنشطة الدينية للاحتفال بالأعياد الإسلامية، (هـ) الأنشطة اللامنهجية، (و) إعطاء العقوبة / العقوبة. (٣) تقويم بناء الشخصية الدينية للطلاب

من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك ، وهي:  
(أ) تقويم تنفيذ برنامج النشاط سواء كان يعمل بشكل جيد أم لا، (ب) تقويم نتائج  
برنامج النشاط من خلال النظر في التغيرات في شخصية الطالب للأفضل أم لا. (ج)  
التقويم الشامل الذي يتم من خلال عقد الاجتماعات.