

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn Kelas V di MI Negeri 11 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran PPKn kelas V di MI Negeri 11 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi belajar mata pelajaran PPKn diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* $0,017 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran PPKn kelas V di MI Negeri 11 Blitar.
2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn Kelas V di MI Negeri 11 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk hasil belajar mata pelajaran PPKn diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* $0,993 > 0,05$, yang berarti H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn kelas V di MI Negeri 11 Blitar. Hal ini dikarenakan penggunaan *e-learning* madrasah belum dimaksimalkan dengan baik, dengan

kendala seperti sinyal yang kadang tidak bagus, banyak siswa yang belum selesai melihat video pembelajaran langsung mengerjakan tugas dikarenakan khawatir akan penggunaan paket data, dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Hal tersebut mengakibatkan hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn tidak menentu, terkadang baik dan terkadang menurun.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn Kelas V di MI Negeri 11 Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk motivasi dan hasil belajar mata pelajaran PPKn diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* pada *Roy's Largest Root* sebesar $0,004 < 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran PPKn kelas V di MI Negeri 11 Blitar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Negeri 11 Blitar

Mengingat model pembelajaran *e-learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa secara bersama-sama, kepala madrasah dapat menerapkan model pembelajaran *e-learning* tersebut

sebagai tambahan dan pelengkap saat dibutuhkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif siswa pada materi yang sesuai.

2. Bagi guru MI Negeri 11 Blitar

Guru sebaiknya dapat memaksimalkan penggunaan *e-learning* dengan lebih baik lagi dan lebih diperbagus lagi dalam segi desain agar siswa lebih tertarik dalam menggunakan model pembelajaran *e-learning*

3. Bagi para siswa MI Negeri 11 Blitar

Para siswa diharapkan menggunakan model pembelajaran *e-learning* sebagai sumber belajar dengan lebih aktif dan maksimal sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik. Selain itu siswa hendaknya belajar yang rajin ketika dirumah dengan cara mempelajari materi dari sumber belajar yang lain. Dengan demikian, siswa akan memiliki penguasaan yang lebih luas.

4. Penelitian yang akan datang

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat membangun penelitian serupa pada variabel-variabel lain yang lebih inovatif, karena masih terdapat banyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Dan bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga dapat menambahkan wawasan untuk peningkatan kualitas pembelajaran.