

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Kota Kediri” ini ditulis oleh Fika Nafi’ Ardian Ramadani, NIM. 12201173026, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Al-Qur’an Hadis, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peserta didik yang kurang berminat dan tertarik terhadap mata pelajaran Al-Qur’an Hadis. Dalam proses belajar mengajar, guru harus mengetahui bentuk motivasi yang harus digunakan untuk meningkatkan belajar peserta didiknya. Berdasarkan kegiatan belajar mengajar selalu ada strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Strategi guru bertujuan untuk memotivasi peserta didik agar mereka memiliki gairah dan semangat dalam belajar dan dapat mencapai prestasi yang optimal.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kota Kediri?, (2) Bagaimana faktor penghambat yang dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kota Kediri?, (3) Bagaimana evaluasi hasil strategi guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di MAN 1 Kota Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus dengan jenis penelitian lapangan. Lokasi penelitiannya di MAN 1 Kota Kediri. Sumber datanya diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan waktu, triangulasi, dan pembahasan sejawat.

Hasil penelitiannya adalah (1) Strategi guru pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis dalam memotivasi peserta didik kelas X di MAN 1 Kediri adalah pembiasaan membaca Al-Qur’an sebelum pembelajaran dimulai. Ada juga strategi yang digunakan yaitu peserta didik diminta untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari kemudian akan dijelaskan kembali dan dikaitkan dengan contoh dikehidupan sehari-hari. (2) Faktor penghambat terjadi karena faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal diantaranya teman sebaya, lingkungan sekolah, dan orang tua peserta didik. Sedangkan faktor internal yaitu dari diri sendiri, disebabkan oleh peserta didik yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an. (3) Evaluasi strategi guru untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan mengadakan ulangan harian, hafalan-hafalan, dan juga ulangan lisan.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Al-Qur'an Hadith Teacher to Improve Learning Motivation of Tenth Grade Students of MAN 1 Kota Kediri" was written by Fika Nafi' Ardian Ramadani, Registered Student Number 12201173026, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, supervisor: Ahmad Fikri Amrullah, S.Hum, M.Pd.I

Keywords: Strategy, Al-Qur'an Hadith, Learning Motivation

This research was based on students who are less interested in Al-Qur'an Hadith lesson. In the teaching and learning process, the teacher have to know how to motivate students to learn. During the teaching and learning activities there are always teacher's strategies to increase students' learning motivation. The teacher's strategy aims to motivate students so that they have passion and enthusiasm in learning and can achieve optimal performance.

This research focused on (1) How are the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers to improve the learning motivation of tenth grade students of MAN 1 Kediri City?, (2) What are the inhibiting factors which can affect the learning motivation of tenth grade students in Al-Qur'an Hadith subjects at MAN 1 Kediri City?, (3) How are the evaluation of the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers to improve the learning motivation of tenth grade students of MAN 1 Kediri City?.

This research used case study qualitative approach with the type of field research. The research took place at MAN 1 Kediri City. Sources of data obtained through primary data and secondary data. Data were collected through observation, interviews and documentation methods. The data analysis technique used data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data used research extension, triangulation, and peer discussion.

The results of the research are (1) the strategy of Al-Qur'an Hadith teachers to improve the learning motivation of tenth grade students of MAN 1 Kediri City is by the habituation of reading Al-Qur'an before the learning begins, so that students have curiosity about Al-Qur'an learning materials. From there the student's curiosity and enthusiasm for learning emerges. (2) Inhibiting factors occur due to external and internal factors. External factors include peers, school environment, and parents of students. While internal factors are from themselves, are caused by students who still cannot read the Qur'an. (3) The evaluation of Al-Qur'an Hadith teachers strategies to improve the learning motivation of tenth grade students of MAN 1 Kediri are by holding daily tests, memorizations and oral tests.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم القرآن والحديث في تحسين الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ مدينة كاديري" كتبته فيكا نافع أرديان رمضان، رقم القيد، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج احونج أحمد فكري أمر الله الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية، القرآن والحديث، الدافع التعليمي.

خلفية هذا البحث هي الطلاب ينقص اهتمامه بمادة القرآن والحديث. في عملية والتعليم، يجب أن يعرف المعلم التحفيز الذي يجب استخدامه لزيادة حماس الطلاب للتعلم. بالنظر إلى أنه من خلال توفير الحافر، يمكن للطلاب تطوير الأنشطة والمبادرة ويمكّنهم الحفاظ على المثابرة في تنفيذ أنشطة التعليم. استنادًا إلى أنشطة والتعليم، توجد دائمًا استراتيجية المعلم لزيادة تحفيز الطلاب على التعلم. تهدف استراتيجية المعلم إلى تحفيز الطلاب بحيث يكون لديهم شغف وحماس في التعلم ويمكّنهم تحقيق الانجاز الأمثل. مسائل هذا البحث هي (١) كيف استراتيجية معلم القرآن والحديث في تحسين الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ مدينة كاديري؟، (٢) ما العوامل المثبتة التي تؤثر على الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ مدينة كادير؟، (٣) كيف تقييم نتيجة استراتيجية معلم القرآن والحديث في تحسين الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ مدينة كاديري؟.

تستخدم هذا البحث المنهج الكيفي دراسة الحالة مع نوع البحث الميداني. موقع البحث في في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ مدينة كاديري. حصلت مصادر البيانات من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. طريقة جمع البيانات باللحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد الوقت، والتثبت، ومناقشة الأقران.

نتائج البحث هي (١) استراتيجية معلم القرآن والحديث في تحسين الدافع التعليمي لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية- ١ مدينة كاديري هي عادة قراءة القرآن قبل بدء التعليم، بحيث يكون للطلاب فضول حول مادة القرآن والحديث. (٢) تحدث العوامل المثبتة بسبب عوامل خارجية وداخلية. تشمل العوامل الخارجية للأقران والبيئة المدرسية والوالد. والعوامل الداخلية أي من تلقاء نفسها، بالطلاب الذين لا يستطيعون قراءة القرآن. (٣) يتم تقييم استراتيجية المعلم لزيادة دافع التعلم لطلاب من خلال إجراء الاختبار اليومي، والحفظ ، وكذلك الاختبار الشفوي.