

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X di MAN 1 Kota Kediri

Strategi guru pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam memotivasi peserta didik kelas X di MAN 1 Kediri adalah pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran dimulai, supaya peserta didik memiliki rasa ingin tahu tentang materi pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Dari situ anak-anak muncul rasa ingin tahu dan semangat belajar. Ada juga strategi beliau yaitu peserta didik diminta untuk membaca terlebih dahulu materi yang akan dipelajari kemudian akan dijelaskan kembali dan dikaitkan dengan contoh di kehidupan sehari-hari.

2. Faktor penghambat yang dapat mempengaruhi motivasi belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri.

Faktor penghambat terjadi karena faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal diantaranya teman sebaya, lingkungan sekolah, dan orang tua peserta didik. Sedangkan faktor internal yaitu dari diri sendiri, disebabkan oleh peserta didik yang masih belum bisa membaca Al-Qur'an. Untuk mengantisipasi hal tersebut beliau menggunakan strategi BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) diluar jam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, supaya peserta didik dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dan mengadakan kegiatan Khotmil Al-Qur'an diluar jam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.

3. Evaluasi hasil strategi guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas X mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MAN 1 Kota Kediri.

Hasil strategi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan mengadakan ulangan harian, hafalan-hafalan, dan juga

ulangan lisan. Dengan begitu dapat mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik. Hasil penilaian evaluasi strategi itu sendiri berupa angka atau nilai yang mana nantinya akan di gunakan untuk mengukur strategi yang digunakan. Penerapan strategi dilakukan selama satu semester, dan di akhir semester akan diadakan evaluasi dan melihat kemampuan peserta didik.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan diatas, perlu kiranya penulis memberikan sumbangan pemikiran berupa saran-saran bagi semua pihak terhadap Strategi Guru Mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik, sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Sebagai bahan informasi yang merupakan usaha meningkatkan motivasi belajar siswa serta bahan evaluasi dan pemikirannya.

b. Bagi Peserta Didik

Dapat digunakan temuan untuk memacu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan di masa yang akan datang

c. Bagi Sekolah

Sebagai sumbangan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang sedang dihadapi MAN 1 Kota Kediri

d. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.