

DAFTAR PUSTAKA

- Baeti, Nur. Juli 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Bima. Vol. 6 (2).
- Boediarsih, dkk. Januari 2016. *Persepsi Remaja tentang Peran Gender dan Gender Seksualitas di Kota Semarang*. Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia. Vol. 11 (1).
- Cahyani, Hesti, Ririn Wahyu Setyawati. 2016. *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Creswell, John W. 2015. *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fibrianto, Alan Sigit. April 2016. *Kesetaraan Gender dalam Lingkup Organisasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Surakarta Tahun 2016*. Jurnal Analisa Sosiologi. Vol. 5 (1).
- Fitriani. 2012. *Gender in International Conflict: Women Representation in Security Discourse*, Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional. Vol. 8 (2).
- Hasnawati. November 2016. *Description of Mathematics Literacy Ability of Studen First Secondary School State 15 Kendari Based on Content, Context, Materials, and Process*. International Journal of Education and Research. Vol. 4 (11).
- Indah, Nur, dkk. Desember 2016. *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*

di Kelas VII SMP Negeri 5 Palangga Kabupaten Gowa. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Vol. 4 (2).

Julisra, Wenny, Nana Sepriyanti. Oktober 2019. *Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik dalam Perspektif Gender di Kelas X MIA 7 SMAN 10 Padang*, Math Educa Journal. Vol. 3 (2).

Jumarniati, dkk. *Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri*. Jurnal Pedagogy. Vol. 1 (2).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016, diakses pada tanggal 3 Juli 2021 jam 14.28

Karmila. Februari 2017. *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender*. Pedagogy. Vol. 3 (1).

Lase, Delipiter. November 2019. *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Sunderman. Vol. 1 (1).

Lastuti, Florentina Alma Oktaviani, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Kelas VIII Menurut Gender*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia.

Mahdiansyah, Rahmawati. Desember 2014. *Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 20 (4).

Mariam, Shinta, dkk. Mei 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 3 (1).

- Mulyadi, dkk. Juni 2015. *Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol. 3 (4).
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books Solo.
- Nur Aisyah. Desember 2013. *Relasi Gender dalam Institusi Keluarga (Pandangan Teori Sosial dan Feminis)*. Jurnal Muwazah. Vol. 5 (2).
- Purnamasari, Irma, Wahyu Setiawan. Juli 2019. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)*. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, Vol. 3 (2).
- Putra, Mulia, Rita Novita. Maret-September 2014. *Pemecahan Masalah Matematika Tipe PISA pada Siswa Sekolah Menengah dengan Konten Hubungan an Perubahan*. Vol. 1 (1).
- Putra, Yudi Yunika, Rajab Vebrian. 2019. *Literasi Matematika (Mathematical Literacy) Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Bangka Belitung*. Yogyakarta: Deepublish.
- Qodratillah M. T. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahardjo dan Waluyati. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita pada Operasi Hitung campuran di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPTK).
- Sari, Dian Ulfa, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Ditinjau dari Gaya Belajar dan Perbedaan Gender*.

- Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Siagian, Muhammad Daut. Oktober 2016. *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. MES (Journal of Mathematics Education and Science). Vol. 2 (1).
- Siyoto, Sandu, M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaprani, Made Widya. 2016. *Hubungan Jenis Kelamin, Literasi Matematika, dan Disposisi Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Negeri di Denpasar*. Prosiding Seminar Nasional MIPA.
- Syahlan. Januari-Juni 2015. *Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013*, Jurnal Penelitian, Pemikiran, dan Pengabdian. Vol. 3 (1).
- Walidin, Wahrul, dkk. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Zainiyah, Umi, Marsigit. Januari 2018. *Literasi Matematika: Bagaimana jika Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Kelas Tinggi?*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol. 4 (1).