

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK AKHLAKHUL
KARIMAH SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DI MTS NEGERI BANDUNG
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



OLEH

HERLIN KHOIRUN NISA'C
NIM. 3211113082

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG**

2015

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Membentuk Akhlakhul Karimah Siswa Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Negeri Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015 ” yang ditulis oleh Herlin Khoirun Nisa’c NIM. 3211113082 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Juni 2015
Pembimbing,

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP.19740408 200710 1 003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

H. Muh. Nurul Huda, M.A.
NIP.19740408 200710 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

**Upaya Guru Dalam Membentuk Akhlakhul Karimah Siswa
Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Negeri Bandung Tulungagung**

SKRIPSI

Disusun oleh

**HERLIN KHOIRUN NISA'C
NIM. 3211113082**

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 10 Juli dan telah
dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata
satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Dewan Pengaji

Ketua / Pengaji:

Tanda Tangan

Dr. Agus Zaenul Fitri, M. Pd.

NIP. 1981080 200912 1 004

.....

Pengaji Utama :

Drs. Nurul Hidayat, M. Ag.

NIP. 19670715 199703 1 002

.....

Sekertaris / Pengaji :

Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

NIP. 19751211 200212 2 001

.....

**Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002**

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya:

“ Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

(QS.al-Ahzab:21)”*

|

* Departemen Agama.*Al-Quran dan terjemahnya*, Kudus:Menara Kudus,1974.hal. 670

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan :

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
2. Untukmu Ayahanda H. Mujito, Ibunda HJ. Sringatun Do'a dan kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan Beliau yang membuat saya dapat menyelesaikan karya ini serta dapat merampungkan studi di kampus IAIN Tulungagung.
3. Untukmu Kakak saya tercinta, Hadi Suherman bersama kasih sayang dan Do'a kalian yang membantuku berkembang dan semakin dewasa menyikapi hidup ini.
4. Untukmu yang tersayang, Indra Rukmana yang telah banyak memberikan semangat dalam meniti jalan panjang kehidupan tuk meraih segala asa hingga ku sampai pada gerbang masa depan yang cerah, dengan semangat kulalui hari-hari penuh kasih dan sayang darimu.
5. Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah mengajari saya dan berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan saya, terima kasih atas semuanya.
6. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A. terimakasih atas bimbingan dalam pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir.
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam (Ida Setyawati, Khoirun Nisak, Nur Fadillah, Irma Tri Umami, Fauziah Uzayyinanna, Ika Nurfi Adzari, Lailiya Nur Hidayah dari kalian saya banyak belajar “Terus Belajar dan Menang” Tetaplah terus menjadi serdadu kebijaksanaan dan pasukan yang berkarya, karena dengan karya itulah kita dapat dikenal dan dikenang dunia.
8. Juga tidak lupa khususnya angkatan 2011 IAIN Tulungagung Terima kasih. Bersama semangat kalian ku giati studi ini.

9. Keluarga besar MTs Negeri Bandung Tulungagung yang turut membantu dalam proses penelitian yang saya lakukan.
10. Almamater Tercinta IAIN Tulungagung

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shlawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dan umatnya.

Sehubungan dengan selesaiannya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftuhin, M.Ag. selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini..
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag, selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulunggung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulangagung yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dorongan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A., selaku dosen pembimbing yang juga telah banyak memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen serta karyawan IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Orang tua saya Bpk. H. Mujito dan Ibu Hj. Sringatun yang selalu memberikan dorongan baik moril dan materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
8. Bapak Kepala MTs Negeri Bandung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laopran penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT.

Tulungagung, juni 2015

Penulis

Herlin Khoirun Nisa'c

NIM.3211103082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang Guru.....	14
1. Pengertian Guru	14
2. Syarat-syarat Guru	15
3. Tugas Guru.....	16
4. Peran Guru	17
5. Kompetensi Guru	17

B.	Tinjauan Tentang Akhlakul Karimah	18
1.	Pengertian Akhlak.....	18
2.	Pengertian Akhlakhul Karimah	23
3.	Sumber dan Dasar Akhlakhul Karimah	30
4.	Tujuan Pembentukan Akhlakhul Karimah.....	36
5.	Pentingnya Membentuk Akhlakhul Karimah Siswa	36
C.	Tinjauan Mengenai Pengertian Ekstrakurikuler Keagamaan	38
1.	Urgensi Ekstrakurikuler Keagamaan	39
2.	Hubungan antara Intra dan Ekstrakurikuler	41
3.	Fungsi Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler	43
4.	Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	49
5.	Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	56
6.	Upaya Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	57
D.	Upaya Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembentukan Akhlakhul Karimah siswa.....	60
E.	Penelitian Terdahulu	67
F.	Kerangka Berfikir.....	70

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	72
B.	Lokasi Penelitian	75
C.	Kehadiran Peneliti	75
D.	Sumber Data.....	76
E.	Teknik Pengumpulan Data	78
F.	Teknik Analisis Data.....	83

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	85
H. Tahap-Tahap Penelitian	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskeripsi Data (Obyek Penelitian)	90
B. Paparan Data	97
C. Temuan Penelitian.....	122
D. Pembahasan.....	132

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	147
B. Saran.....	149

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru dan Karyawan
2. Keadaan Siswa MTs Negeri Bandung Tulungagung
3. Keadaan Bangunan MTs Negeri Bandung Tulungagung
4. Struktur Organisasi MTs Negeri Bandung
5. Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Interview
3. Pedoman Dokumentasi
4. Kartu Bimbingan
5. Pernyataan Keaslian Tulisan
6. Biodata Penulis
7. Foto-foto pendukung hasil penelitian
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Penelitian

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru Dalam Membentuk Akhlakhul Karimah Siswa Melalui Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs Negeri Bandung Tulungagung*” ini ditulis oleh Herlin Khoirun Nisa’c, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 3211113082 Tahun 2015 dibimbing oleh H. Muh. Nuruh Huda,MA.

Kata Kunci : Upaya guru, akhlakhul karimah siswa, ekstrakurikuler keagamaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang banyak menimbulkan dampak negatif terhadap perilaku siswa. Pentingnya pembentukan akhlakhul karimah di sekolah yang dilakukan oleh guru melalui kegiatan intarakurikuler dan ekstrakurikuler yaitu agar dapat membentuk siswa menjadi manusia yang berjiwa suci dan memiliki budi pekerti yang baik. Kegiatan ektrakulikuler keagamaan di sekolah, sebagai salah satu kegiatan non-kurikulum, ternyata memiliki pengaruh terhadap pembentukan akhlakhul karimah siswa. Kegiatan ektrakulikuler dirancang untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan juga memperkuat kompetensi dan pengalaman belajar siswa di luar jam sekolah.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru dalam membentuk akhlakhul karimah siswa melalui metode ceramah dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTs Negeri Bandung Tulungagung. 2) Bagaimana upaya guru dalam membentuk akhlakhul karimah siswa melalui metode pembiasaan dan keteladanan dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTs Negeri Bandung Tulungagung. 3) Bagaimana upaya guru dalam membentuk akhlakhul karimah siswa melalui metode ganjaran dan hukuman dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTs Negeri Bandung Tulungagung

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Negeri Bandung Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari guru pembimbing ekstrakurikuler keagamaan dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) Upaya guru agama dalam membentuk akhlakhul karimah siswa melalui metode ceramah dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTsN Bandung Tulungagung adalah: Guru mengajarkan dan menasihati siswa bagaimana akhlak yang baik kepada Tuhan,

pembentukan akhlak kepada diri sendiri, dengan cara membina dan memberikan pengertian tentang menghargai diri sendiri menyanyangi diri sendiri dan harus mampu mengintrospeksi diri, pembentukan akhlak kepada sesama siswa dengan membiasakan saling menghormati, suka memaafkan, saling bekerja sama dan tolong menolong, saling mengasihi, saling menasehati antar teman. 2) Upaya guru dalam membentuk akhlakhul karimah siswa melalui metode pembiasaan dan keteladanan dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTsN Bandung Tulungagung: Membiasakan siswa bersopan santun dalam berbicara, berbusana dan bergaul dengan baik disekolah maupun diluar sekolah, membiasakan siswa dalam hal tolong menolong, sayang kepada yang lemah, membiasakan mengucap salam, membiasakan siswa bersikap ridha, optimis, percaya diri, menguasai emosi, tahan menderita dan sabar, mentaati peraturan-peraturan di sekolah. Melalui metode keteladanan kepala sekolah beserta guru memberikan contoh sopan santun dan menjaga tingkah laku, semua guru memasukkan nilai-nilai moral dalam penyampaian materi pembelajaran, selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, datang tepat waktu dan disiplin waktu, sholat dan mengaji tepat waktu, meneladani Rasulullah saw, berkata jujur. 3) Upaya guru dalam membentuk akhlakhul karimah siswa melalui metode ganjaran dan hukuman dalam ekstrakurikuler keagamaan di MTsN Bandung Tulungagung: memberikan hadiah berupa pujian dan pemberian semangat terhadap prestasi siswa dengan ini siswa merasa dihargai dan mau berusaha lebih baik lagi dalam latihan dan perlombaan, memberikan ganjaran berupa hukuman kepada siswa yang berakhlak buruk. Dalam metode pemberian hukuman yaitu dengan cara hukuman alam (menghukum sesuai perbuatan siswa), ganti rugi, menakut nakuti siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Master Efforts in Establishing Extracurricular good behavior Through Religious Students at MTs Bandung Tulungagung" was written by Herlin Khoirun Nisa'c, Islamic Religious Education (PAI), NIM: 3211113082 2015 guided by H. Muh. Nurul Huda, MA.

Keywords: Efforts teacher, good behavior students, extracurricular religious.

This research is motivated by the progress of science and technology that many have a negative impact on student behavior. The importance of establishing good behavior in schools conducted by teachers through intra and extra-curricular activities, namely in order to establish student-spirited human being sacred and have good manners. Religious extracurricular activities at school, as one of the non-curriculum activities, it has an influence on the formation of student good behavior. Extracurricular activities designed to improve the quality of education in schools and also strengthen the competence and experience of student learning outside of school hours.

The focus of this research are: 1) How can the efforts of teachers in shaping good behavior students through lecture method in extracurricular religious in MTs N Bandung Tulungagung 2) How can the efforts of teachers in shaping good behavior students through habituation method and exemplary in religious extracurricular MTs in Bandung Tulungagung. 3) How can the efforts of teachers in shaping good behavior students through a method of reward and punishment in religious extracurricular MTs in Bandung Tulungagung

The approach used in this study is a qualitative approach. The research location is located MTsN in Bandung Tulungagung. Researchers get the data from the supervising teacher and student extracurricular religious. The method used is observation, interview and documentation.

From this research can be seen in the results of the research are: 1) The efforts of teachers of religion in shaping good behavior students through lecture method in extracurricular religious in Bandung MTsN Tulungagung is: Teachers teach and advise students how good morals to God, moral formation to yourself , by means of fostering and giving the notion of self-respecting dearest to oneself and to be able to introspection, moral formation to fellow students by familiarizing mutual respect, love forgiveness, mutual cooperation and mutual help, mutual love, mutual advise among friends. 2) The efforts of teachers in

shaping good behavior students through habituation method and exemplary in extracurricular religious in Bandung MTsN Tulungagung: Familiarize students be polite in speech, dress and get along well in school and outside school, familiarize the students in terms of helping, dear to the weak, familiarize say hello, familiarize students behave the pleasure, optimism, confidence, control of emotions, longsuffering and patient, obey the rules of the school. Through exemplary method principals and teachers give examples of good manners and behave, all teachers incorporate moral values in the delivery of learning material, always pray before and after doing something, come on time and time discipline, prayer and chanting timely, emulate Messenger of Allah, tell the truth. 3) The efforts of teachers in shaping good behavior students through the method of reward and punishment in extracurricular religious in Bandung MTsN Tulungagung: give the gift of praise and encouragement to student achievement with these students feel valued and want to do better in practice and the race, reward form of punishment to students who depraved. In the method of punishment that is by nature punishment (punished according deed students), compensation, scare frighten students.

الملخص

ركتب أطروحة تحت عنوان "الجهود المعلم في إنشاء اللامنهجية أخلق الكريمة من خلال الطلاق الدينى في النظام التجارى المتعدد الأطراف باندونغ تولونج انجونج " حسب هيرلين خير النساء ، تعليم الدينى الإسلامى ، نيم : ٣٢١١١٣٠٨٢ ٢٠١٥ تسترشد حج . الموح . نور الهدى، الماجيستير.

كلمات: جهود المعلمين والطلاب أخلق الكريمة ، اللامنهجية الدينى.

والدافع وراء هذا البحث من قبل تقدم العلم والتكنولوجيا أن العديد يكون لها تأثير سلبي على سلوك الطلاب. أهمية إنشاء أخلق الكريمة في المدارس التي أجريت من قبل المعلمين من خلال الأنشطة داخل واللاصفية، وهما من أجل تأسيس الطالب الحساسية إنسان مقدس ويكون حسن الخلق. الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الدينية، باعتبارها واحدة من الأنشطة غير المنهج، ولديه تأثير على تشكيل الطالب أخلق الكريمة . الأنشطة اللامنهجية التي تهدف إلى تحسين نوعية التعليم في المدارس وكذلك تعزيز الكفاءة والخبرة من تعلم الطلاب خارج ساعات الدوام المدرسي.

محور هذا البحث هي: ١) كيف يمكن لجهود المعلمين في تشكيل الطلاب أخلق الكريمة من خلال أسلوب المحاضرة في اللامنهجية الدينية في باندونغ تولونج انجونج النظام التجارى المتعدد الأطراف. ٢) كيف يمكن لجهود المعلمين في تشكيل الطلاب أخلق الكريمة من خلال طريقة التعود ومثلا يحتذى به في نظام التجارى المتعدد الأطراف اللامنهجية الدينية في باندونغ تولونج انجونج . ٣) كيف يمكن لجهود المعلمين في تشكيل الطلاب أخلق الكريمة من خلال أسلوب الثواب والعقاب في النظام التجارى المتعدد الأطراف اللامنهجية الدينية في باندونغ تولونج انجونج

النهج المتبعة في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي. يقع موقع البحث في باندونغ تولونج انجونج النظام التجارى المتعدد الأطراف. الباحثين الحصول على البيانات من المعلم والطالب اللامنهجية الإشراف الدينية. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

من يستطيع أن ينظر هذا البحث في نتائج البحث هي: ١) إن جهود معلمي الدين في تشكيل الطلاب أخلق الكريمة من خلال أسلوب المحاضرة في اللامنهجية الدينية في باندونغ المدرسةالمتواسطah الإسلاميه الحكومية تولونج انجونج هي: المعلمون تدريس وتقديم المشورة للطلاب ككيفية الأخلاق الحميدة إلى الله، وتشكيل المعنوي لنفسك ، عن طريق تشجيع واعطاء فكرة أعز النفس التي تحترم نفسها وتكون قادرة على التأمل، وتشكيل المعنوي لزملائه الطلاب من خلال تعريف الاحترام المتبادل والمحبة المغفرة، والتعاون المتبادل والمساعدة المتبادلة، والحب المتبادل، وتقديم المشورة المتبادلة بين الأصدقاء. ٢) ن جهود المعلمين في تشكيل الطلاب أخلق الكريمة من خلال طريقة التعود ومثلا يحتذى به في اللامنهجية الدينية في باندونغ المدرسةالمتواسطah الإسلاميه الحكومية تولونج انجونج :تعريف الطلاب أن يكون مهذبا في الكلام، واللباس والحصول على علاقات جيدة في المدرسة وخارج المدرسة، وتعريف الطلاب من حيث مساعدة، العزيزة على الضعفاء ، ويطلع يقول مرحبا، تعريف الطلاب تتصرف من دواعي سروري والتفاؤل، والثقة، والسيطرة على العواطف، طويل الآلة والصبر، الانصياع لقواعد المدرسة. من خلال دراء طريقة مثالية والمعلمين إعطاء أمثلة من حسن الخلق وتنصرف، جميع المعلمين دمج القيم الأخلاقية في تقديم المواد التعليمية، ودائما يصلـي قبل وبعد القيام بشيء، وتأتي في الوقت المناسب والوقت والانضباط، والصلة ويرددون في الوقت المناسب، تحاكي رسول الله، ونقول الحقيقة. ٣) إن جهود المعلمين في تشكيل الطلاب أخلق الكريمة من خلال أسلوب الثواب والعقاب في اللامنهجية الدينية في باندونغ المدرسةالمتواسطah الإسلاميه الحكومية تولونج انجونج :إعطاء هدية من الثناء والتشجيع لتحصيل الطلاب مع هؤلاء الطلاب يشعرون الكرام ونريد أن نفعل أفضل من الناحية العملية والعرق، ومكافأة شكل من أشكال العقاب للطلاب الذين لئيم. في طريقة العقاب الذي هو عن طريق العقاب الطبيعية (يعاقب وفقا الطلاق الفعل)، والتعويض، تخويف تخويف الطلاب.