DAFTAR PUSTAKA

Aini, Khafodah Nurul. (2016). *Proses Koneksi Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi dan Rendah dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar*. Jurnal Pendidikan, 1(3), 377-388

Akramunnisa dan Andi Indra Sulestry. (2016). *Analisis Kemmapuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif Field Independent (FI)*. Pedagogy, 1(2)

Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMKN 1 Cihampelas*. Journal on Education, 1(2), 382-389.

Cahyani, Hesti dan Ririn Wahyu Setyawan. (2016). *Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang

Chairani, Zahra. (2016). *Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. DIY: DEEPUBLISH

Faudy, Anies. *Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika,1(2), 104-112

Fitrah, Muh dan Luyhfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, Jawa Barat: CV Jejak

Harahap, Elvira Riska dan Edy Surya. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel*. SEMNASTIKA UNIMED

Haryati, T., & Nindiasari, H. (2017). *Analisis Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar*. *JPPM, 10(2), 146–158*.

Hepsi Nindiasari, Novaliyosi, A. S. (2016). *Desain Didektis Tahapan Kemampuan dan Disposisi Berfikir Reflektif Matematis Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Kependidikan, 46(2), 219–232.

Isroil Ahmad. (2017). *Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika*, 2(2), 93-105.

Jaenadin Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). *Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 69–82.

Kember, D.YP, Kember, D. (2013). The Relatonship Between Approaches to Learning and Reflection Upon Practice. Educational Psychology, 23(1)

Konaah, S., & Indiati, I. (2019). *Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa*,13(2), 163–172.

Masamah, U. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*. Penelitian Pendidikan Matematika, 1(1), 1–18.

Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 166–175.

Muhhsin, Asep Achmad, (2013). *Analisis Kesalahan Terjemahan Bahasa Jepang yang Terdapat Dalam Karya Ilmiah Mahasiswa S2*. Universitas Pendidikan Indonesia: (Skripsi)

Pratistya dan Abdullah. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Negri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 10(1), 48-65.

Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). *Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Jurnal BIOEDUKATIKA, 3(2), 15–20.

Suhendri, H. (n.d.). *Pengaruh kecerdasan matematis–logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika*. Jurnal Formatif, 1(1), 29–39.

Susilowati, Idha. (2019). *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Trigonometri Kelas XI SMK 1 PGRI Tulungagung*. (Skripsi)

Tim penyusun MIPA. (2013). *Kreatif Matematika SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Klaten: Viva Prakarindo

Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. (2014). *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset