

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Materi Matriks Kelas XI di SMAN 1 Gondang Tulungagung” ditulis oleh Rina Manggih Wilujeng, 12204173184, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Miswanto, M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir Reflektif, Menyelesaikan Masalah, Kemandirian Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah kebiasaan yang sering kita jumpai pada proses pembelajaran, khususnya matematika. Setiap siswa memiliki kemampuan berpikir yang berbeda-beda khususnya berpikir reflektif. Berpikir reflektif adalah berpikir yang bermakna yang berdasarkan pada alasan dan tujuan. Kemampuan berpikir reflektif dapat ditinjau berdasarkan kemandirian belajar siswa. Kemampuan berpikir reflektif jarang ditekankan pada proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan bagaimana berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika materi matriks kelas XI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. (2) Mendeskripsikan bagaimana berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar sedang dalam menyelesaikan masalah matematika materi matriks kelas XI di SMAN 1 Gondang Tulungagung. (3) Mendeskripsikan bagaimana berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar rendah dalam menyelesaikan masalah matematika materi matriks kelas XI di SMAN 1 Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Pengambilan data dari 36 siswa mengisi angket kemandirian belajar dan diambil 6 siswa untuk mengikuti tes tulis yang terdiri dari masing-masing 2 siswa dengan kemandirian belajar tinggi, sedang dan rendah. Metode yang digunakan tes tulis, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan berpikir reflektif siswa kelas XI MIPA 1 berdasarkan kemandirian belajar adalah sebagai berikut, (1) Berpikir Reflektif siswa dengan kemandirian belajar tinggi mampu mencapai tingkatan reflektif. (2) Berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar sedang mampu mencapai tingkatan cukup reflektif. (3) Berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar rendah mampu mencapai tingkatan kurang reflektif.

ABSTRACT

The thesis entitled "Reflective Thinking to Solve Mathematical Problems in terms of Learning Independence of XI Grade Students on Matrix Materials at SMAN 1 Gondang Tulungagung" was written by Rina Manggih Wilujeng, 12204173184, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Tulungagung, Advisor: Miswanto, M.Pd.

Keywords: Reflective Thinking, Problem Solving, Learning Independence

This research is based on a habit that often encountered in the learning process, especially mathematics. Each student has different thinking abilities, especially reflective thinking which can be determined based on student learning independence. Reflective thinking skills are rarely emphasized in a learning process.

The purposes of this research are: (1) To describe the reflective thinking of students whose high learning independence in solving math problems for XI grade on matrix material at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (2) To describe the reflective thinking of students whose moderate learning independence in solving math problems for XI grade on matrix material at SMAN 1 Gondang Tulungagung. (3) To describe the reflective thinking of students whose low learning independence in solving math problems for XI grade on matrix material at SMAN 1 Gondang Tulungagung.

This research used qualitative approach with the case study approach type. Data were collected from 36 students filling out a learning independence questionnaire and 6 students were taken to take a written test consisting of 2 students each whose high, moderate and low learning independence. The methods used were written test, interview and documentation. The data analysis technique in this research is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this research indicated that: (1) Students' reflective thinking skill whose high learning independence are able to reach the reflective level. (2) Students' reflective thinking skill whose moderate learning independence are able to reach the sufficiently reflective level. (3) Students' reflective thinking skill whose low learning independence are able to reach the less reflective level.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " التفكير التأملي في حل المشكلة الرياضية من حيث استقلال تعلم الطلاب في مادة المصفوفة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كوندنج تولونج اجونج" كتبته رينا مانجية ولوجينج، ٤١٧٣١٨٤، ١٢٢٠، قسم تدريس الرياضية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف مسوانطا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التفكير التأملي، حل المشكلة، استقلال التعلم.

كانت خلفية هذا البحث بعادة نواجهها في عملية التعليم، وخاصة الرياضية. يتمتع كل طالب بقدرة التفكير مختلفة، وخاصة التفكير الانعكاسي .التفكير الانعكاسي هو التفكير المادف القائم على العقل والمهدى الذى يمكن تحديده بناءً على استقلال تعلم الطالب. التأكيد على مهارات التفكير التأملي نادر في التعليم.

أهداف البحث هي: (١) وصف كيفية التفكير الانعكاسي للطلاب الذين يتمتعون باستقلال التعلم عالي في حل المشكلة الرياضية في مادة المصفوفة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كوندنج تولونج اجونج. (٢) وصف كيفية التفكير الانعكاسي للطلاب الذين يتمتعون باستقلال التعلم متوسط في حل المشكلة الرياضية في مادة المصفوفة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كوندنج تولونج اجونج. (٣) وصف كيفية التفكير الانعكاسي للطلاب الذين يتمتعون باستقلال التعلم منخفضة في حل المشكلة الرياضية في مادة المصفوفة للصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ كوندنج تولونج اجونج.

تستخدم البحث نهجاً كيفياً مع نوع البحث دراسة الحالة. جمع البيانات من ٣٦ طالباً قاموا بملء استبيان استقلال التعلم وأخذ ٦ طلاب لإجراء اختبار تحريري يتكون من طالبين يتمتع كل منهما باستقلال التعلم عالي ومتوسط ومنخفض. الطريقة المستخدمة هي الاختبار الكتابي والمقابلة والتوثيق. تمثل تقنية تحليل البيانات في هذا البحث في تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

أظهرت النتائج أن التفكير الانعكاسي لطلاب الفصل الحادي عشر فصل الرياضية من حيث استقلال التعلم. (١) يستطيع طلاب ذو التفكير الانعكاسي الذين يتمتعون باستقلال التعلم عالي في التعلم الوصول إلى المستوى انعكاسي. (٢) يستطيع الطالب ذو التفكير الانعكاسي الذين يتمتعون باستقلال التعلم متوسط الوصول إلى انعكاس كافٍ. (٣) يستطيع الطالب ذو التفكير الانعكاسي الذين يتمتعون باستقلال التعلم منخفض الوصول إلى المستوى أقل انعكاس.