

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian pada BAB I dan hasil pembahasan pada BAB V yang telah dilakukan penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika materi matriks mampu mencapai tingkatan Reflektif. Hal ini terbukti dari kedua soal tes dan hasil wawancara subjek dapat memenuhi tiga indikator berpikir reflektif yaitu *Reacting*, *Comparing*, dan *Contemplating*.
2. Berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar sedang dalam menyelesaikan masalah matematika materi matriks mampu mencapai Cukup Reflektif. Hal ini terbukti dari kedua soal tes dan hasil wawancara subjek dapat memenuhi dua indikator berpikir reflektif. Subjek GTS mampu melalui fase *Reacting* dan *Comparing* dengan sempurna pada soal nomor 1 dan 2, sedangkan subjek HRS pada soal nomor 1 memenuhi indikator *Reacting* dan *Comparing* (tidak sempurna) dan pada soal nomor 2 memenuhi indikator *Reacting* dan *Contemplating*.
3. Berpikir reflektif siswa dengan kemandirian belajar rendah dalam menyelesaikan masalah matematika materi matriks mampu mencapai tingkat Kurang Reflektif. Hal ini terbukti dari kedua soal tes dan hasil wawancara subjek hanya mampu memenuhi satu indikator berpikir reflektif yaitu *Reacting*.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah dengan adanya penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan untuk meningkatkan kemajuan belajar mengajar khususnya pelajaran matematika.

2. Bagi Guru

Bagi guru, hendaknya guru berusaha untuk meningkatkan pemahaman siswa melalui kemampuan berpikir reflektif ketika proses belajar mengajar dalam menyelesaikan masalah matematika.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa, hendaknya siswa memiliki motivasi kemandirian belajar yang tinggi untuk meningkatkan kemampuan berpikir reflektif dengan cara lebih aktif dan lebih banyak melakukan latihan soal materi matriks.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, hendaknya dapat dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya dan mampu memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan.