

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa buku teks biologi kelas XI yang paling banyak digunakan di SMA Negeri di Kabupaten Jombang pada materi sel dari segi keberadaan keterampilan proses sains (KPS) telah sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan. Gambaran rincian keberadaan KPS dalam buku teks biologi pada konsep sel sebagai berikut:

1. Keberadaan aspek KPS dari segi konten pada buku A dan B memperoleh nilai persentase 40% dalam kategori sesuai. Buku A mengembangkan aspek observasi, klasifikasi, mengajukan pertanyaan dan mengomunikasikan. Buku B mengembangkan aspek observasi, klasifikasi, menerapkan konsep, dan mengomunikasikan.
2. Keberadaan aspek KPS dari segi kerja sains pada buku A dan B memperoleh nilai persentase 60% dalam kategori sesuai. Buku A dan buku B sama-sama mengembangkan 6 aspek yang sama yaitu aspek observasi, klasifikasi, interpretasi, menggunakan alat/bahan, menerapkan konsep, dan mengomunikasikan.
3. Keberadaan aspek KPS dari segi latihan soal dari buku A memperoleh nilai persentase 30% dan buku B memperoleh nilai persentase 20%, keduanya

4. termasuk dalam kategori tidak sesuai. Buku A mengembangkan aspek observasi, klasifikasi, dan prediksi, sedangkan buku B mengembangkan aspek observasi dan klasifikasi saja.
5. Keberadaan aspek KPS secara keseluruhan pada Buku A dalam kriteria sangat sesuai dengan nilai persentase kesesuaian 80% dan buku B dalam kriteria sesuai dengan nilai persentase kesesuaian 60%. Buku A mengembangkan aspek observasi, klasifikasi, interpretasi, prediksi, bertanya, menggunakan alat/bahan, menerapkan konsep, dan mengomunikasikan. Buku B mengembangkan aspek observasi, klasifikasi, interpretasi, menggunakan alat/bahan, menerapkan konsep, dan mengomunikasikan.

Buku A dan B secara keseluruhan telah sesuai dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang ditetapkan dalam kurikulum 2013. Apabila ditelaah lebih lanjut, diperlukan suatu pengembangan KPS pada latihan soal.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis KPS pada buku teks biologi kelas XI pada konsep sel, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru sebaiknya menggunakan buku yang sudah mengembangkan KPS sebagai bahan ajar untuk memudahkan siswa menguasai KPS melalui pernyataan dan pertanyaan dalam buku. Hal ini juga menunjang pelaksanaan kurikulum 2013 dalam penerapan pendekatan saintifik melalui KPS.

2. Kepada pihak sekolah penentuan buku teks yang dijadikan bahan ajar oleh guru dan sumber belajar bagi siswa sebaiknya diseleksi terlebih dahulu, apakah sudah mengembangkan KPS dan sesuai dengan kurikulum 2013.
3. Kepada penyusun sebaiknya buku teks berbasis KPS dapat dikembangkan sebagai sarana meningkatkan mutu buku teks.
4. Kepada mahasiswa dan calon guru dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu literatur rujukan terkait analisis KPS dalam buku teks.
5. Kepada peneliti selanjutnya atau lembaga terkait diharapkan untuk melakukan penelitian terhadap buku teks yang diterbitkan oleh percetakan swasta lainnya maupun buku teks dalam bentuk BSE yang banyak beredar sebagai jawaban untuk menghadapi tantangan dalam dunia pendidikan.