

ABSTRAK

Zuhrotul Aulia, Nim 17201153402, Tahun.2021. “Strategi Guru Fiqih dalam menerapkan Budaya Religius di MTs Darrul Huda Wlingi, Tahun ajaran 2020/2021, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Tulungagung, Pembimbing : Anisatul Mufarokhah.

Kata Kunci : Strategi Guru, Budaya Religius

Konteks penelitian ini menunjukkan minimnya akhlak dan iman dalam diri peserta didik, banyak sekali peserta didik yang terkena pengaruh negative dari dunia luar seperti pengaruh gadget yang membuat peserta didik malas beribadah, merokok, mencuri, sehingga perlu adanya strategi guru dalam menerapkan budaya religius dalam suatu lembaga pendidikan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi guru fiqih dalam menerapkan budaya religius didalam kelas terhadap peserta didik di MTS Darul Huda Wlingi ? (2) Bagaimana strategi guru fiqih dalam menerapkan budaya religius diluar kelas terhadap peserta didik di MTS Darul Huda Wlingi ?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana Strategi guru fiqih dalam menerapkan budaya religius didalam kelas terhadap peserta didik di MTS Darul Huda Wlingi ? (2) Untuk mengetahui bagaimana strategi guru fiqih dalam menerapkan budaya religius diluar kelas terhadap peserta didik di MTS Darul Huda Wlingi?

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menurut Milles dan Huberman menggunakan 3 cara yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik *credibility* yang meliputi perpanjangan pengamatan, ketekunan/ keajegan dan triangulasi metode.

Hasil peneliti menunjukkan bahwa, (1) strategi penerapan budaya religius didalam kelas, dibagi menjadi 3 penerapan yaitu (a) awal pembelajaran, pada awal pembelajaran pendidik menggunakan metode pembiasaan bersaliman dan berdoa, sehingga peserta didik terbiasa menghormati orang yang lebih tua dan terbiasa melakukan segala hal dengan diawali dengan berdoa, (b) Inti Pembelajaran, pada inti pembelajaran pendidik menggunakan beberapa metode diantaranya ceramah, tanya jawab, dan berkelompok, beberapa metode yang sering digunakan di kaitkan dengan budaya religius dikaitkan dengan kebiasaan sehari-hari dan pengalaman individu. (c) Akhir Pembelajaran, pada akhir pembelajaran pendidik ada yang menggunakan pembiasaan menyanyikan mars IPNU dan IPPNU agar peserta didik selalu mengingat perjuangan para ulama, dan menjadi lebih bersemangat dalam belajar.

(2) Strategi penerapan budaya religius diluar kelas, pendidik menggunakan pembiasaan sholat berjama'ah, baik sholat sunah maupun sholat wajib, pembiasaan tadarus al Qur'an, pembiasaan puasa senin dan kamis, pembiasaan pergi ke maqom, pembiasaan yasin, tahlil, diba' dan istigosah, pembiasaan kemaqom, dan pembiasaan pada hari besar islam, hal ini dilakukan pendidik agar peserta didik terbiasa berbuat baik, terbiasa melakukan penerapan budaya religius

agar peserta didik terbiasa dalam melakukan kegiatan religius untuk dijadikan bekal ketika terjun dimasyarakat dan bekal di akhirat nanti.

ABSTRACT

Zuhrotul Aulia, Registered Student Number 17201153402, 2021. "Fiqh Teacher's Strategis to implement religious culture at MTs Darrul Huda Wlingi, Academic year 2020/2021", Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiah and Teacher Training, State Islamic University of Tulungagung, Advisor: Anisatul Mufarokhah.

Keywords: Fiqh Teacher Strategy, Application of Religious Culture

The context of this research is the lack of morals and faith in students, it is proven that many students are affected by negative influences from the outside such as the influence of gadgets that make students lazy to worship, smoking, stealing, so it is necessary for a teacher to implement religious culture to students in an educational institution. The focus of the research are (1) What are the strategies of fiqh teacher to apply religious culture in the classroom to students at MTS Darul Huda Wlingi? (2) What are the strategies of fiqh teachers to apply religious culture outside the classroom to students at MTS Darul Huda Wlingi?. The objectives of this research are (1) to describe the strategies of fiqh teachers to apply religious culture in the classroom to students at MTS Darul Huda Wlingi? (2) To describe the strategies of fiqh teachers to apply religious culture outside the classroom to students at MTS Darul Huda Wlingi?

This research used qualitative approach and the type of descriptive research. Data collection used interviews, observation and documentation methods. The data analysis technique used data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. To check the validity of the data was by using credibility techniques, which included extended observations, persistence/consistency and triangulation methods.

The result of this research, (1) the application of religious culture in the classroom, is divided into 3 applications, which are (a) Beginning of learning: habituation of handshaking and praying, so that students will get used to respect the older people and start everything with prayer. (b) Core learning: using various methods such as lecture, ask and answer, making groups, some methods are linked to individual daily activities and experiences. (c) End of learning: habituating students to sing the IPNU IPPNU anthem so they'll always remember the efforts of *ulama'* and be diligent on stuy. (2) Application of religious culture outside the classroom, educators use the habituation of praying in congregation, both *sunnah* and obligatory prayers, habituation of *tadarus* al-Qur'an, habituation of fasting Monday and Thursday, habit of going to *maqom*, habituation of reciting yasin, tahlil, diba' and istigosah, and habituation of Islamic holidays. These activities are held to habituate students to implement religious culture so they have provision to live in the society in the future.

الملخص

زهرة الاوليا ، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣٤٠٢ سنة ٢٠٢١. "إستراتيجية معلم الفقه في تطبيق الثقافة الدينية في المدرسة المتوسطة دار الهدى ولينجي، العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ، البحث العلمي، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الاسلامية الحكومية، المشرف انيسة المفرحة.

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية معلم الفقه، تطبيق الثقافة الدينية.

اظهرت سياق هذا البحث قلة الأخلاق والإيمان في نفس الطلاب، وقد ثبت أن الطلاب يتأثرون بالتأثيرات السلبية من العالم الخارجي مثل تأثير الهاتف التي تجعل الطلاب كسلان عن العبادة والدخان والسرقة، لذلك يجب أن تكون هناك إستراتيجية للمعلم في تطبيق الثقافة الدينية في مؤسسة تعليمية. مسائل البحث هي (١) ما إستراتيجية معلم الفقه في تطبيق الثقافة الدينية داخل الفصل في المدرسة المتوسطة دار الهدى ولينجي؟ (٢) ما إستراتيجية معلم الفقه في تطبيق الثقافة الدينية خارج الفصل في المدرسة المتوسطة دار الهدى ولينجي؟. أهداف البحث هي (١) معرفة إستراتيجية معلم الفقه في تطبيق الثقافة الدينية داخل الفصل في المدرسة المتوسطة دار الهدى ولينجي؟ (٢) معرفة ما إستراتيجية معلم الفقه في تطبيق الثقافة الدينية خارج الفصل في المدرسة المتوسطة دار الهدى ولينجي.

استخدمت الباحثة المنهج الكيفي الوصفي. استخدمت الباحثة في جمع البيانات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات عند مليس وهوبيرمان عن ٣ طريقة وهي تقليلها وعرضها واستخلاص النتائج، قامت الباحثة بالتحقق من صحة البيانات باستخدام تقنية المصادقية، والتي تضمنت الملاحظة الموسعة والمثابرة / الاتساق وطرق التثليث.

اظهرت نتائج البحث أن (١) تطبيق الثقافة الدينية داخل الفصل، ينقسم إلى ٣ تطبيقات، وهي (أ) بداية التعليم يستخدم المعلم طريقة التعود على الولادة والدعاء، حتى يعتاد الطلاب على احترام كبار السن وتعودهم على فعل كل شيء بدءًا بالدعاء. (ب) اساس التعليم، يستخدم المعلم في صميم التعلم الطريقتان كالمحاضرة، والأسئلة والأجوبة ، والمجموعة ، وترتبط الطريقتان التي تستخدم غالبًا مع الثقافة الدينية بالعبادات اليومية والتجارب الفردية. (ج) نهاية التعليم، يستخدم بعض المعلم عادة غناء مسيرات IPNU و IPPNU بحيث يتذكر الطلاب نضالات العلماء، ويصبحون حماسًا في التعليم. (٢) تطبيق الثقافة الدينية خارج الفصل، يستخدم المعلم عادة صلاة الجماعة ، صلاة السنة والفرائض ، والتعود على تلاوة القرآن ، والتعود على صيام الاثنين والخميس ، والتعود على الذهاب الى المقام ، وتعود ياسين ، والتهليل ، والدبا ، والاستقامة ، والتحيز في العيد في الإسلام ، يتم ذلك عند المعلم حتى يعتاد الطلاب على فعل الخير ، معتادون على تنفيذ الثقافة الدينية حتى يعتاد الطلاب على القيام بأنشطة دينية لاستخدامها كأحكام عند دخول المجتمع وتوفيره في الآخرة.