

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara empiris maupun teoritis dari hasil penelitian di MA Ma'arif NU kota Blitar tentang Bagaimana Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MA Ma'arif NU kota Blitar, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik secara Kognitif di MA Ma'arif NU kota Blitar yaitu, *pertama* guru PAI memiliki peran sebagai pengajar, kegiatan yang dilakukan guru PAI sebagai pengajar yaitu guru PAI melakukan proses pembelajaran dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. *Kedua*, peran guru PAI yaitu sebagai fasilitator, kegiatan yang dilakukan guru PAI sebagai fasilitator adalah membuat peta konsep mengenai materi yang akan diajarkan, dan juga menayangkan video-video terkait materi pembelajaran melalui SMART TV. *Ketiga*, guru PAI memiliki peran sebagai motivator, yaitu guru memotivasi peserta didik supaya semangat dalam proses pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. *Keempat*, peran guru PAI yaitu sebagai evaluator, kegiatan yang dilakukan oleh guru PAI sebagai evaluator adalah mengevaluasi hasil belajar peserta didik melalui penilaian formatif dan penilaian sumatif.

2. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik secara Afektif di MA Ma'arif NU kota Blitar yaitu *pertama* guru PAI berperan sebagai pendidik, kegiatan yang dilakukannya yakni menanamkan nilai-nilai ajaran agama islam baik secara formal maupun nonformal. Dalam kegiatan formal, guru PAI menyampaikan materi disertai dengan uswah yang baik dan membangun kepada peserta didik. Sedangkan dalam kegiatan nonformal, guru PAI membuat jadwal khutbah jumat pagi peserta didik laki-laki, dan mengajak jamaah sholat dhuha serta sholat dzuhur bagi peserta didik perempuan. *Kedua*, guru PAI memiliki peran sebagai fasilitator, yaitu guru memfasilitasi peserta didik dalam kegiatan keagamaan baik formal maupun nonformal. *Ketiga*, peran guru PAI sebagai motivator, yaitu guru memiliki tugas memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran dalam bentuk pembuatan bahan ajar yang menarik sehingga peserta didik semangat dalam proses pembelajaran. *Keempat*, guru PAI memiliki peran sebagai evaluator yaitu dengan mengevaluasi hasil belajar peserta didik menggunakan penilaian observasi yang menekankan pada aspek spiritual dan aspek sosial.
3. Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di secara Psikomotorik di MA Ma'arif NU kota Blitar yaitu *pertama* guru PAI memiliki peran sebagai pelatih, tugasnya yaitu mengajak peserta didik untuk membaca dalil-dalil dan doa-doa terkait materi pembelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung. *Kedua*, guru

PAI berperan sebagai fasilitator yang tugasnya yaitu mengupayakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah dalam kegiatan proses pembelajaran dengan baik. *Ketiga*, guru PAI juga memiliki peran sebagai motivator. Tugas guru PAI sebagai motivator yaitu guru memberikan nilai tambahan atau pujian kepada peserta didik yang dikira mampu dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan saat proses pembelajaran bersifat praktik sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. *Keempat*, peran guru PAI yang terakhir yaitu sebagai evaluator, tugasnya adalah mengevaluasi hasil belajar peserta didik melalui teknik kinerja praktik.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan ini, tujuannya untuk mengetahui bagaimana peran guru PAI dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MA Ma'arif NU kota Blitar. Demi tercapainya kualitas belajar yang baik, penulis perlu memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Hendaknya berusaha mengambil kebijakan yang kiranya mendukung untuk kegiatan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan baik supaya terlahir generasi-generasi penerus bangsa yang cerdas yaitu salah satunya melalui peran guru dalam proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya selalu memberi inovasi terbaru dengan cara menjadi motivator bagi guru lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

dalam proses pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

3. Bagi Guru PAI

Hendaknya selalu berusaha secara maksimal dalam mengemban amanah sebagai guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik supaya tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

4. Bagi Peserta Didik

Hendaknya selalu memiliki jiwa semangat dalam belajar, bersikap sopan santun baik kepada guru maupun sesama, dan selalu taat serta hormat kepada guru.

5. Bagi Penelitian yang akan datang

Penelitian yang telah dilakukan ini, masih sangat jauh dari kata sempurna. Misalnya saja saat analisis penelitian masih banyak yang kurang dalam cakupan pengetahuan. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada peneliti baru untuk mengkaji ulang dan mencari pengetahuan dari sumber maupun referensi lain yang jangkauannya lebih luas.