

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Budaya Religius (Studi multikasus di SMAN 2 Trenggalek dan MAN 1 Trenggalek)”** ini ditulis oleh Muhamad Agung Hodayat Ali, NIM. 12201173233, Pembimbing Dr. H. Abd. Azis, M Pd.I.,

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter, Budaya Religius

Fenomena krisis moral yang terjadi saat ini merupakan masalah yang serius dan perlu dituntaskan. Maka dari itu diperlukan pendidikan karakter di sekolah agar para remaja terbentuk prilakunya sehingga tidak terjadi penyimbangan di sekolah ataupun masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah, (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religious di SMAN 2 Trenggalek dan MAN 1 Trenggalek, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religious di SMAN 2 Trenggalek dan MAN 1 Trenggalek dan, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religious di SMAN 2 Trenggalek dan MAN 1 Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian multikasus. Adapun subjeknya adalah kepala sekolah, guru pendidikan agama islam, dan guru bimbingan konseling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) proses perencanaan pendidikan karakter dalam budaya religious di SMAN 2 Trenggalek dilakukan melalui beberapa hal, yaitu : menetapkan 8 standar karakter siswa, mengembangkan budaya religious sekolah, dan menyediakan fasilitas pendukung pelaksanaan pendidikan karakter dalam meningkatkan budaya religious sedangkan proses perencanaan pendidikan karakter dalam budaya religious di MAN 1 Trenggalek dilakukan melalui beberapa hal, yaitu: menetapkan 10 standar karakter siswa, mengembangkan budaya religious sekolah, menyediakan fasilitas pendukung, (2) pelaksanaan pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religious di SMAN 2 Trenggalek dilakukan dengan pendekatan pembiasaan dan keteladanan melalui kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan dan kegiatan tahunan. Dan pelaksanaan pendidikan karakter dalam budaya religious di MAN 1 Trenggalek dilakukan dengan pendekatan pembiasaan dan keteladanan melalui kegiatan keagamaan yang terdapat di dalam KBM, dan program rutin sekolah, dan evaluasi pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religious di SMAN 2 Trenggalek dilakukan melalui pemantauan dan pengawasan kegiatan siswa sehari-hari, membuat absensi kegiatan serta mengadakan evaluasi per bulan, (3) evaluasi pendidikan karakter dalam mengembangkan budaya religious di MAN 1 Trenggalek sama dengan di SMAN 2 trenggalek

## ABSTRACT

Thesis with the title of **“Implementation of Character Education in Developing Religious Culture (Multicasus study at SMAN 2 Trenggalek and MAN 1 Trenggalek)”**, was written by Muhamad Agung Hodayat Ali, NIM. 12201173233, advisor by Dr. H. Abd. Azis, M Pd.I.,

**Keywords:** Character Education, Religious Culture

The current phenomenon of the moral crisis is a serious problem and needs to be resolved. Therefore, character education is needed in schools so that adolescents' behavior is formed so that there is no balance in school or society. The objectives of this study are (1) To describe the planning of character education in developing religious culture in SMAN 2 Trenggalek and MAN 1 Trenggalek, (2) To describe the implementation of character education in developing religious culture in SMAN 2 Trenggalek and MAN 1 Trenggalek and, (3) ) To describe the evaluation of character education in developing religious culture in SMAN 2 Trenggalek and MAN 1 Trenggalek.

This study used a qualitative approach with a multicasus type of research. The subjects are school principals, Islamic religious education teachers, and counseling guidance teachers. Data collection techniques using interviews and documentation. The data analysis technique used was data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that (1) the planning process for character education in religious culture at SMAN 2 Trenggalek is carried out in several ways, namely: establishing 8 student character standards, developing school religious culture, and providing supporting facilities for the implementation of character education in improving religious culture while the process planning for character education in religious culture at MAN 1 Trenggalek is carried out through several things, namely: setting 10 student character standards, developing school religious culture, providing supporting facilities, (2) implementing character education in developing religious culture at SMAN 2 Trenggalek is carried out with a habituation approach. and modeling through daily activities, weekly activities, monthly activities and annual activities. And the implementation of character education in religious culture at MAN 1 Trenggalek is carried out with a habituation and exemplary approach through religious activities contained in teaching and learning activities, and routine school programs, and evaluation of character education in developing religious culture at SMAN 2 Trenggalek is carried out through monitoring and supervising student activities. daily, make attendance activities and differentiate evaluations per month, (3) evaluation of character education in developing religious culture in MAN 1 Trenggalek is the same as in SMAN 2 Trenggalek.

## ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ تعليم الشخصية في تنمية الثقافة الدينية" كتبها محمد أغونغ هدايت علي ، نيم.

١٢٢٠١١٧٣٢٣٣ مشرف دكتور عزيز

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، الثقافة الدينية

إن الظاهرة الحالية المتمثلة في الأزمة الأخلاقية مشكلة خطيرة وتحتاج إلى حل. لذلك ، هناك حاجة إلى تعليم الشخصية في المدارس بحيث يتم تشكيل سلوك المراهقين بحيث لا يكون هناك توازن في المدرسة أو المجتمع. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تخطيط تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية ، (٢) لوصف تنفيذ تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية ، (٣) لوصف تقييم تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية .

استخدمت هذه الدراسة نهجًا نوعيًا مع نوع بحث متعدد الكواكب. المواد الدراسية هي مديري المدارس ، ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ، ومعلمي الإرشاد الإرشادي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والتوثيق. كانت تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (١) أن عملية التخطيط لتعليم الشخصية في الثقافة الدينية تتم بعدة طرق ، وهي: وضع ٨ معايير شخصية للطلاب ، وتطوير الثقافة الدينية في المدرسة ، وتوفير التسهيلات الداعمة لتنفيذ تعليم الشخصية في تحسين الثقافة الدينية في حين أن عملية التخطيط في المدارس الأخرى يتم تنفيذ تعليم الشخصية في الثقافة الدينية من خلال عدة أشياء ، وهي: وضع ١٠ معايير شخصية للطلاب ، وتطوير الثقافة الدينية في المدرسة ، وتوفير المرافق الداعمة ، (٢) تنفيذ تعليم الشخصية في تطوير الثقافة الدينية هو يتم تنفيذها بنهج معتمد ومثالي من خلال الأنشطة اليومية والأنشطة الأسبوعية والأنشطة الشهرية والأنشطة السنوية. ويتم تنفيذ تعليم الشخصية في الثقافة الدينية بأسلوب معتمد ونموذجي من خلال الأنشطة الدينية الواردة في أنشطة التدريس والتعلم ، والبرامج المدرسية الروتينية ، ويتم تقييم التربية الشخصية في تنمية الثقافة الدينية من خلال المراقبة والإشراف اليومي الأنشطة الطلابية ، وإجراء أنشطة الحضور والتميز بين التقييمات شهريًا ، (٣) تقييم التربية الشخصية في تنمية الثقافة في كلتا المدرستين هو نفسه