

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
<i>الملخص</i>	xvii
DAFTAR ISI	xix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istillah	14
H. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: LANDASAN TEORI.....	19

A.	Pendekatan Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
B.	Hasil Belajar	24
C.	Kemandirian Belajar	27
D.	Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	32
E.	Penelitian Terdahulu	37
F.	Kerangka Berpikir	45
BAB III:	METODE PENELITIAN	47
A.	Rancangan Penelitian	47
1.	Pendekatan Penelitian	47
2.	Jenis Penelitian	47
B.	Variabel Penelitian	49
C.	Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	49
D.	Instrumen Penelitian	51
1.	Tes	52
2.	Angket	52
3.	Validitas Instrumen	54
E.	Data dan Sumber Data	55
F.	Teknik Pengumpulan Data	56
1.	Tes	56
2.	Angket	56
G.	Analisis Data	57
BAB IV:	HASIL PENELITIAN	63
A.	Deskripsi Data	63
B.	Pengujian Hipotesis	70
C.	Rekapitulasi Hasil Penelitian	79
BAB V:	PEMBAHASAN	80
A.	Pengaruh Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> terhadap Hasil belajar Siswa	80
B.	Pengaruh Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> terhadap Kemandirian Belajar Siswa.....	83

C. Pengaruh Pendekatan <i>Flipped Classroom</i> terhadap Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa	85
BAB VI: PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97