#### **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### A. Kesimpulan

- 1. Strategi guru untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik melalui metode takrir dan sambung ayat di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yaitu tidak berpindah ke ayat selanjutnya sebelum ayat yang sedang dihafalkan benar-benar hafal dengan lancar dan benar, peserta didik mengulang kembali hafalan yang telah didapatkan melalui kegiatan muraja'ah, guru menekankan kepada peserta didik untuk memperhatikan ayat-ayat yang memiliki kemiripan, serta guru memberikan motivasi kepada peserta didik.
- 2. Faktor pendukung dalam strategi guru untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik melalui metode takrir dan sambung ayat di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yaitu berupa faktor guru yang mendukung, usia peserta didik yang ideal, lokasi dan lingkungan MI Plus Al-Istighotsah, waktu pelaksanaan tahfidz di pagi hari, serta sistem pemisahan antara peserta didik putra dan putri dalam kegiatan tahfidz.
- faktor penghambat dalam strategi guru untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik melalui metode takrir dan sambung ayat di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yaitu berupa

orang tua yang pasif, peserta didik yang kurang konsentrasi, serta peserta didik yang lupa dengan surah yang baru dihafalkan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka saran dari peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Kepala Madrasah

Terus berupaya untuk meningkatkan prestasi dan kualitas belajar siswa khususnya dalam menghafal Al-Qur'an dengan memaksimalkan strategi dan metode yang diterapkan. Selain itu agar lebih mengoptimalkan kegiatan tahfidz ini untuk mencetak generasi peserta didik yang berilmu, cerdas, terampil, dan berakhlakul karimah berbasis Al-Qur'an.

### 2. Bagi Guru

Lebih meningkatkan lagi strategi yang diterapkan untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik sehingga bisa mencetak peserta didik yang ahlul Qur'an yang mempunyai kualitas hafalan yang baik serta memaksimalkan segala faktor-faktor pendukung kegiatan tahfidz yang ada di MI Plus Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung.

## 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan agar selalu mengulang-ulang kembali hafalannya di rumah serta selalu bersemangat serta giat dalam belajar dan juga dalam menghafal Al-Qur'an.

# 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi di penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan strategi guru untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik melalui metode takrir dan sambung ayat.