

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Ayu Wardani, Jurusan Tadris Biologi, NIM 17208163045, dibimbing oleh M. Luqman Hakim Abbas, S.Si., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kooperatif Tipe *Jigsaw*, Pendekatan Saintifik, Proses Belajar, Hasil Belajar, Sistem Pencernaan Manusia

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan model, metode dan media pembelajaran yang monoton ketika proses pembelajaran berlangsung sehingga menjadikan siswa cenderung pasif. Sedangkan faktanya, diera globalisasi siswa dituntut untuk menunjukkan keaktifan dan kreativitasnya ketika pembelajaran. Selain itu, monotonnya proses pembelajaran akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Oleh sebab itu diperlukan usaha untuk memperhatikan hasil belajar dan proses pembelajaran yang menarik dengan melakukan inovasi dalam model pembelajaran yang tidak membosankan dan berbeda dari biasanya. Salah satu model pembelajaran yang menarik dan melibatkan keaktifan siswa adalah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ; (1) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan saintifik terhadap proses belajar siswa, (2) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa, (3) Hubungan proses belajar dengan hasil belajar siswa.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis rancangan penelitian eksperimen semu dalam bentuk rancangan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik sampling menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis teknik *sampling purposive*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Sampel penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji *Independent Sample T-Test* (T-Test) dan Uji Korelasi dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Hasil Uji T proses belajar siswa diperoleh nilai Sig. (2-tailed)  $0,001 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan saintifik terhadap proses belajar siswa. (2) Hasil Uji T hasil belajar siswa diperoleh nilai Sig. (2-tailed)  $0,036 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan pendekatan saintifik terhadap hasil belajar siswa. (3) Hasil Uji Korelasi proses belajar dengan hasil belajar siswa dipetoleh nilai  $0,022 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, artinya terdapat korelasi antara proses belajar dengan hasil belajar siswa di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

## ABSTRACT

The thesis titled “The Influence of Cooperative Learning Model Jigsaw Type with Scientific Approach to The Process and Learning Outcomes of Students Material Human Digestive System Class VIII in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” was written by Ayu Wardani, Department of Tadris Biology, NIM 17208163045, guided by M. Luqman Hakim Abbas, S. Si., M. Pd.

**Keywords:** Cooperative Jigsaw Type, Scientific Approach, Learning Process, Learning Outcomes, Human Digestive System.

This research is motivated by the use of monotonous learning models, methods and media when the learning process takes place so that students tend to be passive. While the fact is, in the era of globalization, students are required to show their activeness and creativity when learning. In addition, the monotony of the learning process will affect student learning outcomes. Therefore, efforts are needed to pay attention to learning outcomes and interesting learning processes by innovating in learning models that are not boring and different from usual. One of the learning models that is interesting and involves student activity in the jigsaw type cooperative learning model. The purpose of research is to find out (1) The effect of jigsaw-type cooperative learning model with scientific approach to student learning process, (2) The effect of jigsaw-type cooperative learning model with scientific approach to student learning outcomes, (3) The relationship between the learning process with student learning outcomes.

This research approach uses quantitative research approach with pseudo experimental research design in the form of Nonequivalent Control Group Design. Sampling techniques use nonprobability sampling techniques with purposive sampling techniques. The population in this study was all students VIII class of MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. The sample of this study is class VIII A as experimental class, and class VIII B as control class. The data collection techniques used are observation, test and documentation. The data analysis techniques used are Independent Sample T-Test (T-Test) and Correlation Test with the help of SPSS application.

The result of this study is (1) T Test Results of the student learning process obtained a Sig score. (2-tailed)  $0.001 < 0.05$  so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning there is an influence of jigsaw-type cooperative learning model with scientific approach to student learning process. (2) The results of the T Test of the student's learning result shall be obtained by a Sig score. (2-tailed)  $0.036 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning there is an influence of jigsaw-type cooperative learning model with scientific approach to students learning outcomes. (3) The results of the correlation test of the learning process with the student's learning outcomes are obtained by a score of  $0.022 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is a correlation between the learning process and the student learning outcomes in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير نموذج التعليم التعاوني نوع جيكسو مع المنهج العلمي للعملية ونتائج تعليم الطلاب لمواد الجهاز الهضمي البشري من الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار" كتبته أيو ورداني، قسم تعليم البيولوجيا، رقم القيد ٤٥١٦٣٠٨٢٠١٧٢، تحت إشراف لقمان حكيم عباس، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** التعاوني، جيكسو، المنهج العلمي، عملية التعليم، نتائج التعليم، الجهاز الهضمي البشري

يتم تحرير هذا البحث من خلال استخدام نماذج وأساليب ووسائل تعليمية رتيبة عندما تحدث عملية التعلم بحيث يميل الطلاب إلى أن يكونوا سلبيين . في حين أن الحقيقة ، في عصر العولمة ، يُطلب من الطلاب إظهار ، نشاطهم وإبداعهم عند التعلم . بالإضافة إلى ذلك ، ستؤثر رتابة عملية التعلم على نتائج تعلم الطلاب . لذلك هناك حاجة إلى بذل جهود للانتباه إلى نتائج التعلم وعمليات التعلم الشديدة من خلال ابتكار نماذج تعلم ليست مملاة ومختلفة عن المعتاد . أحد نماذج التعلم المشيرة للاهتمام ويتضمن نشاطاً للطلاب هو نموذج التعليم التعاوني من نوع بانوراما . أهداف هذا البحث هي : (١) تحديد تأثير نموذج التعليم التعاوني جيكسو (مع المنهج العلمي على عملية تعليم الطالب ، (٢) تحديد تأثير نموذج التعليم التعاوني جيكسو مع المنهج العلمي على نتائج تعليم الطلاب ، (٣) لتحديد العلاقة بين العملية - التعليم مع نتائج تعليم الطلاب .

يستخدم نهج البحث هذا نهج بحث كمي مع تصميم بحث شبه تجريبي في شكل تصميم مجموعة تحكم غير متكافيء . تستخدم تقنيةأخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالي مع تقنيةأخذ العينات هادفة . كان السكان في هذا البحث جميعاً طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى وونودادي بليتار . وكانت عينة هذا البحث من الصنف الثامن أللالفصل التجريبية، والفصل الثامن بـ كفصل الضابطة . كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبارات والتوثيق . تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ت للعينة المستقلة (اختبار ارتباط) (اختبار ارتباط بمساعدة تطبيق SPSS).

نتائج هذا البحث هي (١) نتائج اختبار ت لعملية تعليم الطالب حصل على سيج.(٢-ذيل) .٠٠١٠٠ < .٠٥٠٠ . بحيث يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار، مما يعني أن هناك تأثيراً لنموذج التعليم التعاوني جيكسو مع نهج علمي على عمليات تعليم الطلاب . (٢) حصلت نتائج اختبار ت لمخرجات تعليم الطلاب على قيمة سيج (٢ ذيل) (٠٣٦٠٠) < .٠٥٠٠ . ثم يتم رفض فرضية الصفر ويتم قبول فرضية الخيار، مما يعني أن هناك تأثيراً لنموذج التعليم التعاوني جيكسو مع المنهج العلمي على نتائج تعليم الطلاب . (٣) حصلت نتائج اختبار ارتباط لعملية التعليم ونتائج تعليم الطالب على قيمة ٢٢ .٠٠٥ < .٠٠٢٢ ، لذلك تم رفض فرضية الصفر وقبول فرضية الخيار، مما يعني أن هناك علاقة بين عملية التعليم ونتائج تعليم الطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهدى ونودادي بليتار .